



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

23/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Cedilha.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos na página 24, **Atividade 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a ortografia do Ç.
3. Propusemos a realização dos itens 1 a 3 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: **Encontro 05** – A Loja de ervas aromáticas do 1º ano

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – levamos os alunos ao pátio para um momento de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Fizemos a leitura coletiva do texto da página 44, apresentamos as imagens do planejamento de uma festa de aniversário organizada pela família, fizemos comentários sobre cada etapa e juntos respondemos à atividade da página 45 do livro.
3. Apresentamos sugestões e investigamos como eles imaginam a loja do SEBRAE/Empreendedorismo no dia da feira e deixamos que eles expressassem suas ideias.
4. Falamos sobre o dia, onde será e estimulamos-os a participarem.
5. Propusemos a visita dos alunos com seus familiares a diferentes lojas que vendem produtos aromatizantes para ambientes, roupas e móveis.
6. Compartilhamos as imagens das páginas 48 a 55, conversamos com eles e ouvimos as sugestões das crianças. Solicitamos que deixassem os registros na página 57 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: CodeSpark Academy – Comando: Lançar.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no **App CodeSpark Academy** a opção **CRIA – Novo – Criar história**.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: lançar e dançar.
5. Escrevemos a finalidade dos comandos estudados.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Canto, voz e movimento: elementos constitutivos da música (altura e intensidade) com ênfase no som e na pausa / **Unidade 2:** O Corpo fazendo Arte / **Capítulo 08:** Soltando a voz!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cantando e improvisando novos versos da música “A barata diz que tem”.
2. Observamos a imagem da escultura de Gerhard Marcks “Os músicos de Bremen” e trocamos ideias sobre a história, os animais posicionados na obra e por que estão assim dispostos – páginas 96 e 97 do livro.
3. Lemos a história dos músicos de Bremen e a inspiração para o espetáculo os saltimbancos – páginas 98 e 99 do livro.
4. Fizemos a audição: “Minha canção”, <https://youtu.be/WSuwCY7YPf0> e explicamos a relação das notas musicais em cada verso, e a altura dos sons (do Grave ao agudo) – páginas 100 e 101 do livro.
5. Repetimos a música e juntos analisamos quem canta com a voz grave a agudo – preenchemos os quadros da página 102 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Que tal ouvir mais uma música do espetáculo o saltimbancos para cantarmos na próxima aula? O nome da música se chama: **O Jumento, um dos personagens da peça:** <https://youtu.be/12cNiETGo0c> Acompanhe a letra na página 103 do livro. Iremos soltar a voz na aula do dia **30/05**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Do We Have Fun? Play football, ride a horse, run and roller blade.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os brinquedos através de flashcards e vídeos. Depois, respondemos à Atividade 7 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** no seu caderno de **Inglês**, escreva o nome de 3 brinquedos e depois os desenhe para explorarmos o vocabulário na próxima aula.

24/05/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a imagem da página 65 do livro de **Língua Portuguesa**, explorando os detalhes apresentados na imagem.
3. Propusemos a realização da atividade nas páginas 66 e 67 do livro. Em seguida, realizamos a autocorreção da tarefa de classe.
4. Relembramos ainda os conteúdos estudados no capítulo através da **seção Para Relembrar**, nas páginas 68 e 69, do livro em estudo.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 8** – Quantos ao todo? – Números e operações / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá – Adição e Subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 20/05 - **Atividade 06**, questões 04 a 06, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as operações adição e subtração com dinâmica usando a **Caixa de Cálculos**.

3. Exibimos o vídeo - **ADIÇÃO - 1º ANO** - e socializamos as informações.
<https://www.youtube.com/watch?v=CuW2GGH9xdQ>

4. Exploramos as páginas 54 e 55 do livro, fazendo a abertura do capítulo 9.

5. Conversamos sobre os questionamentos do trocando ideias e fizemos os registros das respostas nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Realizamos a proposta de tarefa de classe na página 56 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Recorte e monte, com ajuda de um adulto, o **Anexo 3** (páginas 89 a 91) para participar do “**Jogo da Caixa**” na aula do dia **27/05 – sexta-feira**. Guarde-os em um envelope identificado!

2. Leia, com a ajuda do orientador, as regras do “**Jogo da Caixa**”, na página 57 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 2** – Eu no mundo / **Capítulo 7** – Viver bem / Moradias para um futuro melhor / **Capítulo 8** – O tempo não para / O passar do dia.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa 19/05 - **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a abertura do capítulo, explorando as páginas 38 e 39 do livro.

3. Analisamos os textos e imagens das páginas e fizemos a seção trocando ideias, com registros das respostas no livro.

4. Explicamos sobre os períodos dia e noite, por meio de slides expositivos.

5. Apresentamos o vídeo educativo – **Dia e Noite** – <https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>

6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 40 e 41 do livro

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 42 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Do We Have Fun? Toys.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os brinquedos através de flashcards, vídeos e músicas. Depois, fizemos uma revisão escrevendo as palavras no Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Kids Vocabulary – Toy* e relembre os brinquedos estudados na aula de hoje. Repita as palavras do vídeo. **Link:** <https://youtu.be/RjRbX4UTOG8>

25/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9: Bonito por dentro – Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 17 e 18 do livro de **Leitura e Escrita**.

2. Exploramos a **seção Hora da Leitura**, páginas 70 e 71, com questionamentos, instigando a curiosidade dos alunos sobre a leitura.

3. Orientamos na resolução da atividade das páginas 70 a 73, a partir das informações dispostas no texto.

4. Realizamos a autocorreção da atividade dando espaço para a retirada de dúvidas e, em seguida, explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Branca de Neve**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 30 e 31, do livro de **Produção Textual**.
2. Apresentamos os recontos produzidos em casa.
3. Discutimos sobre a leitura das páginas 3 a 12 do paradidático **Branca de Neve** através de alguns questionamentos.
4. Realizamos a atividade proposta na página 28, do livro de **Leitura e Escrita**, de acordo com a história lida em casa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 04**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 06 – Os produtos que vamos vender.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música e fizemos uma oração.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto da página 58 do livro, apresentamos imagem da ficha da página 60 do livro com alguns produtos para que eles realizassem a pesquisa.
3. Levamos os alunos ao pátio e deixamos que eles realizassem a pesquisa sobre sua supervisão.
4. De volta à sala de aula, solicitamos que eles compartilhassem as respostas e conversamos sobre sua experiência.
5. Respondemos coletivamente às páginas 62 a 64 do livro.
6. Decidimos quais os produtos que serão vendidos na feira e registramos na página 65 do livro.
7. Finalizamos a aula com um vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gqUcy_1Rf-U

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Solidariedade e trabalho em equipe / Assertividade.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/03 - **Atividade 03**, questão 02, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos para os alunos o vídeo: **Cidadania para crianças: expressando o que pensa e sente** - <https://www.youtube.com/watch?v=iNzOkVkq-40>
3. Após a exibição do vídeo acolhemos as falas das crianças a respeito do tema.
4. Questionamos para as crianças:
✚ Sofia e Anita souberam se expressar de forma adequada no início do vídeo? Por quê?
5. Explicamos o conceito de assertividade para as crianças através de slides expositivos.
6. Realizamos em classe as (questões 01 e 02) da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questão 03, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Fish, snake, tortoise, rabbit, cat, dog, spider, mouse, hamster and bird.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos uma nova unidade estudando sobre os animais. Realizamos as discussões das páginas 40 e 41 (Class Book) e a atividade da página 42 (Class Book) e uma atividade extra no Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: nas páginas de desenho, desenhe um animal bebê de sua escolha para explorarmos o vocabulário na próxima aula.

26/05/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Trabalhando ortografia: R e RR / S e SS.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto da página 76, do livro de **Língua Portuguesa** com a participação dos alunos durante a leitura e ressaltamos o quanto a entonação adequada é importante para a leitura.
3. Destacamos ainda a diferença nos sons transmitidos pelas ortografias R/RR nas palavras.
4. Propusemos a realização dos itens propostos nas páginas 76 a 79 do livro em estudo. Em seguida, realizamos a autocorreção da tarefa de classe.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 19 e 20, do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Revisando o Encontro 04 – Conhecendo a loja de Filomena!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – **Bom dia!**
2. Espelhamos alguns modelos de sachês perfumados.
3. Realizamos com os alunos a produção do sachê perfumado com a turma.
4. Preparamos um espaço e levamos-os para realizarem a oficina. Deixamos que eles escolhessem e realizassem seu sachê sob supervisão.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Unidade 2 – Eu no mundo // Capítulo 8 – O tempo não para / O passar do dia / E os animais e as plantas? / Quando a noite chega / Partes do dia / E os animais e as plantas? / Ontem, hoje e amanhã.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 24/05- página 42 do livro.
2. Apresentamos slides para explicar sobre as partes do dia: manhã, tarde e noite.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 43, 46 e 47 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 45 e 47 do livro.
5. Finalizamos com o vídeo - De Onde Vem o Dia e a Noite? [#Episódio 8](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)
https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 e 46 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Is / Isn't / Can / Can't.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos lembraram os animais estudados na aula passada e praticaram o uso de *is*, *isn't*, *can* e *can't*. Depois, respondemos à página 30 (Activity Book) e desenhamos um animal selvagem e um animal doméstico.

HOMEWORK

1. Trazer seu brinquedo favorito (um apenas) para a aula de amanhã!

27/05/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Indicação de leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Anexo 4** – página 129, do livro de **Língua Portuguesa**
2. Resgatamos vivências dos alunos através da leitura, abrindo espaço para que pudessem se expressar.
3. Realizamos em classe a atividade proposta nas páginas 86 e 87, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 5** (página 131) do mesmo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Produza uma indicação de leitura de um livro infantil que você tenha em casa (de sua preferência), nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / **Capítulo 8** – Quantos ao todo? – Números e operações – Adicionando e subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com o estudo da página 57 do livro, explorando as regras do **Jogo da Caixa**.
2. Realizamos algumas rodadas do **Jogo da Caixa**.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 58 e 59 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 62 e 63 do livro.
2. Recorte e monte, com a ajuda de um adulto, o **Anexo 4** (páginas 93 a 99) para participar do “**Jogo Duas Faces**”. A atividade será na aula do dia **31/05 – terça-feira**. Guarde-os em um envelope identificado!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: My School. Pen, ruler, pencil, eraser, schoolbag, sharpener, book e notebook.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina diária. Os alunos apresentaram para a turma seu brinquedo favorito. Aprendemos sobre os materiais escolares e praticamos os números do 1 ao 5. Respondemos às páginas 66, 67 e 69.

HOMEWORK

1. **SAS Book (página 68):** Recorte as palavras da página 141 e cole-as na página 68. Depois, complete os desenhos.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / e-mail institucional **procampus@procampus.com.br** ou pelo telefone (86) 2106-0606.