



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 3ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

16/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Um recadinho para você – Leitura/escuta – Um recadinho para você / Bilhete.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 9 a 12 do livro **Leitura e Escrita**.
2. Formamos uma roda de conversa para que os alunos pudessem expressar de que forma dão recados em seu dia a dia. Ressaltamos que outros meios de comunicação podem ser utilizados para dar recados.
3. Propusemos a realização das atividades das páginas 49 e 50, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, fizemos a autocorreção.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 51 e 52, do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Branca de Neve e os Sete Anões**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 28 e 29, do livro de **Produção Textual**.
2. Apresentamos os recontos produzidos em casa.
3. Realizamos a leitura das páginas 3 a 12, do paradidático **Branca de Neve e os Sete Anões** e discutimos.
4. Realizamos a atividade proposta na página 27, do livro de **Leitura e Escrita**, de acordo a leitura realizada em sala.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Jogos Teatrais: brincadeiras de movimentos e pausa (estátua), de improvisações e de imitações com diferentes estados emocionais – **Unidade 2:** O Corpo fazendo Arte – **Capítulo 07:** O Espetáculo vai começar.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cantando a música a “Sitio do seu Lobato” <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>.
2. Imitação – conhecemos o significado da palavra Personagem e discutimos no texto da página 89 do livro as linguagens artísticas que se misturam no teatro.
3. Teatro de Bonecos – exibimos dois vídeos: a versão da canção “A Barata diz que tem” (Qr Code – página 90) e cena da peça “A Bruxinha” (QR Code - página 91 do livro); trocamos ideias sobre o que os vídeos têm em comum e como os artistas manipulam os bonecos.
4. **Atividade prática** – Jogo da Imitação – sorteamos alguns alunos para reproduzir as cenas das páginas 92 e 93 do livro para imitação e interpretação da voz e a postura desses animais.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Improvisação!** Responda à página 94 do livro. Você se lembra da canção “**A barata diz que tem**”, não é? Que tal improvisar novos versos para essa música? Fique atento! A professora vai dizer uma parte da música e escolher entre você e seus colegas, alguém para improvisar o complemento. Reveja o vídeo 1 (QR Code página 90 do livro) e prepare-se você deverá improvisar o complemento para o verso.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and Speaking.

Target of Knowledge: How Do We Have Fun? Vocabulary review.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina diária e corrigimos a tarefa. Revisamos o vocabulário da unidade vendo os vídeos da página 37 – Class Book. Depois, respondemos às páginas 94 e 95 do Class Book.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Toy Song – Educational Children Song* e pratique a canção para revisar o vocabulário.

Link: https://youtu.be/eb53_Kdc1XI

17/05/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida cotidiana e Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Um recadinho pra você – Análise linguística/semiótica – Tipos de letras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 51 e 52, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Promovemos um desafio de leitura de bilhetes para que os alunos tenham autonomia.
3. Explicamos a diferença existente entre remetente e destinatário, além de explorar o texto da página 53 com questionamentos a respeito da leitura.
4. Propusemos a realização dos itens das páginas 54 e 55, do livro de **Língua Portuguesa**, bem como chamamos a atenção para o box explicativo sobre os tipos de letras.
5. Fizemos a correção da atividade de classe e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 56 a 58, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 7 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Capítulo 8 – Quantos ao todo? – Números e operações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 13/05 – **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 8 do livro, analisando os textos e imagens das páginas 40 e 41 do livro.
3. Discutimos oralmente o **Trocando Ideias**, ouvimos as hipóteses de respostas dos alunos.
4. Explicamos a diferença entre número cardinal (contagem quantidade) e número ordinal (ordem ou posição), por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 42 e 43 do livro.
6. Exibimos o vídeo educativo – **Aprender os números ordinais – Comparação e ordenação de numerais | BNCC**
<https://www.youtube.com/watch?v=Jh5uRoDTk0Q>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Unidade 2 – Eu no mundo / Capítulo 7 – Viver bem / Moradias para um futuro melhor.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/05 - páginas 26 e 27 do livro.
2. Exploramos por meio de slides o poema **“As muitas casas da gente”**
3. Em seguida, compartilhamos os textos das páginas 29 e 32 do livro, fazendo uma leitura coletiva.
4. Fizemos a tarefa de classe na página 33 do livro.
5. Finalizamos o capítulo com o estudo coletivo das páginas 36 e 37 do livro.
6. Apresentamos o vídeo – **Tipos de moradia** – https://www.youtube.com/watch?v=i4lgT1QgP_M

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro.

2. Recorte, com ajuda de um adulto, todo material do **Anexo 1** (páginas 81 a 95 do livro), guarde em um envelope com seu nome e traga na aula do dia **19/05 (quinta-feira)**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: How Do We Have Fun? Unit Review.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o vocabulário da unidade e fizeram o mini book das páginas 115 e 116 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na UNIT 3. Selecione **The Big Question** e responda às Activities 2 e 3. Lembre-se: o seu acesso e a senha estão registrados na capa de trás do seu Activity Book.

18/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Tipos de letras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da atividade de casa, páginas 56 a 58, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o boxe Teoria, página 59, do livro de **Língua Portuguesa**, com a turma para ampliar o conhecimento do uso da letra H.
3. Vimos também sobre a ortografia C/Ç, bem como analisamos a pronúncia de palavras que são escritas com os sons semelhantes ocasionados por essas duas letras.
4. Exploramos o texto da página 61, do livro de **Língua Portuguesa**, levando em consideração o conhecimento prévio dos alunos sobre o uso de aplicativos de mensagens.
5. Realizamos a atividade da página 62 e, em seguida, a autocorreção da mesma.

PARA CASA

1. Responda às páginas 13 a 16 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 8** – Quantos ao todo? – Números e operações – Adição.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 17/05 – páginas 50 e 51 do livro.
2. Realizamos o joguinho “**Só Vale 10**”, com base nas orientações da página 44 do livro.
3. Explicamos a adição por meio de exemplos em slides.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 45 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social e Empatia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/05 – **Atividade 02**, questões 03 e 04, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas.
2. Fizemos um momento de escuta e acolhimento das histórias trazidas pelas crianças, conversamos sobre a importância do cuidado com o outro na construção de boas relações, como por exemplo, de amizade.

3. Fizemos o espelhamento do vídeo: **Criando Juntos - Cuidando do Outro**
<https://www.youtube.com/watch?v=nbnh7zBBfJQ>

4. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.

5. Realizamos em classe a **Atividade 03**, questão 01, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem – **Fazer o bem, sem olhar a quem**.

6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questão 02, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem. Você irá preencher a sua árvore com bons sentimentos, valores e atitudes.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre Instruções para repetir um conjunto de comandos

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Realizamos com a turma a atividade para introduzir o conceito de loop.

3. Explicamos aos alunos que, em programação, a repetição de uma ação é chamada de Loop.

4. Espelhamos o **App Codespark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramentas e explicamos as fases de 3 a 4.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: How Do We Have Fun? Unit review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os brinquedos através de flashcards. Depois, respondemos à página 104 do Class Book.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Nas páginas de desenho do seu caderno de Inglês, escreva em inglês, o nome de um brinquedo que você não tem. Depois, desenhe-o.

19/05/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística e semiótica – Tipos de frases

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 13 a 16, do livro **Leitura e Escrita**.

2. Exploramos o quadro explicativo da **Atividade 03**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre os tipos de frases.

3. Assistimos ao vídeo **Aula de Língua Portuguesa: Tipos de frases**, disponível no link - https://www.youtube.com/watch?v=h11Y_He5LuM - (Até 35 segundos).

4. Propusemos a resolução da **Atividade 03**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, realizamos a autocorreção.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 8** – Quantos ao todo? – Números e operações – Adicionando e subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 17/05 - páginas 46 e 47 do livro.

2. Fizemos uma retomada do capítulo 08, com o estudo das páginas 52 e 53 do livro – seção **Para Relembrar**.

3. Aprofundamos o estudo das operações adição e subtração por meio de slides expositivos e usamos a **Caixinha de Cálculos**, explorando continhas de adicionar e subtrair.
4. Realize coletivamente a tarefa de classe nas páginas 48 e 49 do livro.
5. Explicamos a organização das tabelas e gráficos e mostramos exemplos de como usá-los, por meio de slides.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Responda a tarefa de casa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Escreva a sequência numérica de 20 até 50.
2. Da sequência numérica da questão 01, destaque cinco (5) números e escreva-os por extenso.
3. Complete com o antecessor e o sucessor de cada número a seguir.

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

4. Resolva as continhas.

$8 + 6 =$ $5 + 7 =$ $4 + 6 =$ $5 + 8 =$

$9 - 7 =$ $8 - 5 =$ $10 - 6 =$ $7 - 5 =$

Importante! Antes de resolver atividade, faça o **cabeçalho** e registre **seu nome completo**. Não é preciso copiar as perguntas, somente as respostas de cada questão. Bom Estudo!

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Unidade 2 – Eu no mundo / Capítulo 7 - O que é preciso para viver bem.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa 17/05 - páginas 30 e 31 do livro.
2. Organizamos a turma em equipes e construímos a maquete de uma cidade – páginas 34 e 35 do livro.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: How Do We Have Fun? Can and can't.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos sobre o significado de *can* e *can't* usando habilidades de diferentes animais. Depois, respondemos à *Activity6* do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Yes, I Can* e relembre o vocabulário visto em sala de aula. Depois, diga o que cada animal pode fazer para o seu orientador. **Link:** <https://youtu.be/Ir0Mc6Qilo>

20/05/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário/Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Um recadinho para você – Leitura/escuta – Espalhando mensagens e conhecimento.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Refletimos sobre o propósito de doar um livro como uma boa ação e incentivo à leitura.

3. Relembramos sobre a estrutura do gênero textual bilhete.
4. Realizamos em classe o **item 1 (2º passo)**, da página 63, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 129), do mesmo. **(A conclusão da produção será em casa)**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Dê continuação a produção do seu bilhete, no **Anexo 4** (página 129), do livro de **Língua Portuguesa**, seguindo as orientações da página 64 (**itens 2 e 3**), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 8** – Quantos ao todo? – Números e operações – Adicionando e subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 19/05 – atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Aprofundamos o estudo das operações adição e subtração por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe, respondendo coletivamente a **Atividade 06**, questões 01 a 03, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 04 a 06, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Início dos ensaios para a apresentação da Festa Junina.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Day and Night.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina diária. Aprendemos o vocabulário relacionado a *day* e *night* (*sun* e *stars*). Praticamos as canções *you are my Sunshine* e *twinkle, twinkle little star*. Respondemos às páginas 62, 63 e 65 do livro SAS de inglês.

HOMEWORK

1. **SAS Book (página 64):** Recorte as imagens da página 139 e cole-as na página 64 de acordo com as palavras.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.