



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 2ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

09/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Receitas deliciosas e divertidas – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Desenvolvemos a atividade proposta na **seção Hora da Leitura**, páginas 28 e 29, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos o texto da página 30, identificando a estrutura do gênero textual receita e, em seguida, propusemos a realização da atividade da página 31.
4. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARACASA

1. Responda às páginas 32 a 34 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **João e o Pé de Feijão**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, página 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos os recontos produzidos em casa.
3. Demos continuidade à leitura do paradidático **João e o Pé de Feijão** (páginas 12 a 21).
4. Realizamos a atividade proposta na página 27, do livro de **Leitura e Escrita**, de acordo com a história lida em casa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Jogos Teatrais: brincadeiras de movimentos e pausa (estátua), de improvisações e de imitações com diferentes estados emocionais / **Unidade 2:** O Corpo fazendo Arte – **Capítulo 07:** O Espetáculo vai começar.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e fazendo a frequência da turma.
2. Momento de troca de ideias sobre o que sabem a respeito do teatro e de peças teatrais; observamos os gestos dos atores, maquiagens e figurinos na imagem das páginas 84 e 85 do livro.
3. **Quem faz arte** – Conhecemos o trabalho do grupo teatral Vagalum Tum - Tum na página 85 do livro e discutimos o termo dramaturgo e explicamos a sinopse da peça Henriques.
4. **Fazendo teatro** – apresentamos várias formas de fazer teatro: de sombra, objetos e com bonecos (fantoques, marionetes) – página 86 do livro.
5. **Atividade prática – Brincadeira da Estátua** – solicitamos às crianças que escolhessem duas músicas de ritmos diferentes e fizemos s movimentos conforme as orientações na página 87 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos recordar a Brincadeira da Estátua e as posições do seu corpo quando você ficou como uma estátua?

2. Registre esses movimentos com desenhos, escrevendo ou fazendo uma colagem de diferentes posições no espaço da página 88 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Puzzle, ball, robot and kite.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os brinquedos com um vídeo. Depois, respondemos à atividade 4 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na UNIT 3. Selecione **Cross-curricular** e responda às Activities 1 e 2. Lembre-se: o seu acesso e senha estão registrados na contracapa do seu Activity Book.

10/05/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 7:** Receitas deliciosas e divertidas / **Análise linguística/semiótica** – Uso do G e J / Formação de palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 32 a 34 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos o conteúdo da página 35 do livro, orientando-os a utilizarem o alfabeto móvel.
3. Explicamos sobre a intensidade sonora provocada pelo uso do til (~), ocorrendo nasalização.
4. Promovemos a realização da atividade das páginas 35 a 37 do livro de **Língua Portuguesa**. Em seguida, realizamos a autocorreção criando espaço para a retirada de possíveis dúvidas.
5. Explicamos a tarefinha de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 38 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 7** – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/05 - páginas 26 e 27 do livro.
2. Exploramos o uso dos numerais em nosso dia a dia por meio de imagens em slides expositivos.
3. Explicamos o uso da calculadora conforme indicações das questões de 1 a 3 das páginas 28 e 29 do livro.
4. Realizamos atividades de fixação do conteúdo por meio de atividades escritas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro.
2. Recorte as cartas do **Anexo 2** (página 87) e traga na aula do dia **11/05/22**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 2** – Eu no mundo / **Capítulo 6** - Eu no mundo / Cuidando do lugar onde vivemos / Cuidar para viver melhor / **Capítulo 7** – Viver bem.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa 05/05 – **Atividade 01**, questões 03 a 06, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 2 e incentivamos os alunos a observarem e lerem os textos das páginas 22 e 23 do livro.

3. Trabalhamos com eles o sentido de moradia, por meio de slides expositivos, observando as noções e os conceitos que trazem.
4. Exploramos a **seção “Trocando Ideias”** na página 23, pedindo que as crianças respondam oralmente.
5. Em seguida, exploramos as imagens contidas na página 23 do livro, explicamos sobre os tipos de moradia por meio de slides.
6. Fizemos a leitura partilhada do texto da **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – questão 1 – **Os três porquinhos**, em seguida, fizemos coletivamente a questão 2 dessa atividade.
7. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo – **Os três porquinhos e o lobo**. História Infantil. Contos infantis <https://www.youtube.com/watch?v=3srWdM9li88>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 3 a 6, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Toys vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os brinquedos. Depois, respondemos à Activity5 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo My Toys Vocabulary Chant e relembre os brinquedos vistos em sala de aula.
Link: <https://youtu.be/n6zDC2b-w8E>

11/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 7: Receitas deliciosas e divertidas – Leitura/escuta –** Trabalhando o vídeo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, página 38, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos a **seção Aprender a conviver – Saber XXI**, compartilhando o vídeo apresentado na página 39.
3. Ressaltamos que o vídeo se trata de um tutorial de como fazer massinha de modelar bem como há diversos tipos de vídeos com o mesmo conteúdo.
4. Realizamos ainda a atividade proposta nas páginas 39 e 40 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 41 (até o **item B**) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 –** Números para contar e operar / **Capítulo 7 –** De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/05 - páginas 36 e 37 do livro.
2. Exploramos o Jogo Papa Tudo, seguindo as orientações da página 30 livro.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 31 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social e Amizade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/05 – **Atividade 01**, nas páginas 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
2. Espelhamos o vídeo: **Criando Juntos – O que é a amizade?** – <https://www.youtube.com/watch?v=AaxOx8y-xxQ>
3. Exploramos o conteúdo do vídeo para abordar o tema com os alunos.
4. Espelhamos para as crianças a imagem “O valor da Amizade” e questionamos:
✚ O valor nessa mensagem está relacionado a dinheiro ou a outro tipo de valor? Que valor seria esse?
5. Realizamos em classe a **Atividade 02**, questões 1 e 2, na página 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Confeccionamos a lembrancinha do dia das mães https://drive.google.com/file/d/1GC_2CUdaltv6hOjDewnFTXanzVo5oUXW/edit (Medalha “A melhor mãe do mundo”).
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 03 e 04, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Instruções para repetir um conjunto de comandos.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Realizamos com a turma a atividade para introduzir o conceito de loop.
3. Explicamos aos alunos que, em programação, a repetição de uma ação é chamada de Loop.
4. Espelhamos o aplicativo **Codespark Academy** – Capítulo: **Problema de Ferramentas** e explicamos as fases de 1 a 2.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: I can / I Can't.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam as palavras “park, boat, bike e horse.” Depois, eles leram as sentenças da página 36 (Class Book) e fizeram a atividade da página 28 (Activity Book).

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na atividade de “practice” – “UNIT 3”. Selecione **Sounds and Speaking** e responda a “Activity1”.

Lembre-se: o seu acesso e senha estão registrados na contracapa do seu Activity Book.

12/05/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Uso do G e J / Organização de frases.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 41 (até o **item B**) do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos uma obra de arte na página 44, feita de massinha e exploramos os elementos da imagem apresentada.
3. Propusemos a realização da atividade da página 45 do livro e, em seguida, a autocorreção da mesma.
4. Revisamos, de forma lúdica, nas páginas 46 e 47, os conteúdos que foram estudados no capítulo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 9 a 12 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 7** – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / **+Atitude** – cooperação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/05 - páginas 32 e 33 do livro.
2. Exploramos a página 34 do livro, seguindo as orientações de construção de um jogo em equipes.
3. Fizemos a autoavaliação da atividade, respondendo coletivamente à página 35 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 2** – Eu no mundo / **Capítulo 7** – Viver bem / Muitos jeitos de morar / Moradias de tijolos e concreto.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa – **Atividade 02**, questões 3 a 6, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 24 a 26 do livro, por meio de slides explicativos.
3. Questionamos os alunos sobre qual tipo de moradia é a casa deles.
4. Apresentamos o vídeo - **Tipos de Moradias – Educação Infantil** - <https://www.youtube.com/watch?v=l4kf-KOCpUI>
5. Fizemos a tarefa de classe nas páginas do **Meia Pauta** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – os alunos desenharam as suas moradias e escreveram uma legenda para o desenho.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and Speaking.

Target of Knowledge: Play, purple, Poppy, park.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos praticaram a pronúncia da letra P na página 37 (Class Book). Depois, completaram o jogo da página 29 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na atividade de “practice” – “UNIT 3”.. Selecione **Grammar 1** e responda às Activities 2 e 3.

Lembre-se: o seu acesso e senha estão registrados na contracapa do seu Activity Book.

13/05/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário/Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual bilhete.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conhecemos um pouco mais sobre o gênero textual bilhete.
3. Exploramos o quadro explicativo da **Atividade 02**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Comentamos sobre a estrutura do bilhete levando em consideração os elementos que fazem parte desse tipo de texto.
5. Realizamos a **Atividade 02**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
Atenção: Escolha um livro que você já tenha lido e queira doar e traga para a próxima aula (**20/05/2022**), pois o mesmo será utilizado em uma atividade.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 7** – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Os números e as operações / Composição e decomposição de números.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/05 – páginas 38 e 39 do livro.
2. Fizemos uma dinâmica com o uso do material dourado.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

Atividade Prática para os alunos do turno da manhã: os meninos – esporte e as meninas – recreação rítmica, os do turno da tarde: os meninos e as meninas – recreação aquática.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Lion, monkey, hippo, giraffe, elephant, crocodile e snake.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina diária. Revisamos os animais selvagens na página 56 e depois respondemos às páginas 60 e 61.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Nas páginas de desenho de inglês, desenhe o seu animal selvagem favorito.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.