



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**02/05/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Gênero textual fábula / Substantivos próprios e comuns.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 18 e 19 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos o texto da **Atividade 01**, página 05, lembrando as características do gênero Fábula.
3. Trabalhamos ainda sobre os substantivos destacando principalmente sobre os comuns e próprios.
4. Propusemos a realização da página 6 (**até o item 5**) da **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CLASSE

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico literário.

**Objetos do Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático: **João e o pé de feijão**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos nossa aula com a apresentação da caixa surpresa contendo o livro paradidático "**João e o Pé de Feijão**".
2. Exploramos, por meio de slides, a leitura das páginas 03 a 11 do paradidático.
3. Realizamos a atividade proposta na página 26 do **livro 2** de **Leitura e Escuta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 01**, página 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Dança

**Objeto de Conhecimento:** Exploração do movimento dançado / **Unidade 2: O Corpo fazendo Arte – Capítulo 06:** Brinco e danço.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotamos os nomes dos participantes.
2. Assistimos ao vídeo **Ipi - Aia** - <https://youtu.be/02iSajy8hSw> do grupo Emcantar do repertório do filme Parangolé.  
**1º momento:** repetimos a música e acompanhamos os movimentos dos brincantes.  
**2º momento:** formar grupos para criar movimentos e desenhar nas páginas 80 e 81 do livro.
3. Formamos uma grande roda na sala para fazer sons com as mãos, seguindo as orientações da página 83 do livro.
4. **Atividade prática** – montagem do cartão com os desenhos produzidos em casa com palavras da música Ipi-ai.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Para nossa aula prática de teatro, você irá precisar de algum boneco, tipo fantoches, marionete, ou outro que tiver em casa. Vamos descobrir diferentes formas de teatro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** How Do We have Fun? I can run, I can ride a bike, I can play football, I can roller blade.

### CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura da história Find Norman – Park Land (Class Book – páginas 32 e 33). Praticamos o vocabulário: play football, play tennis, ride a horse, run, ride a bike, rollerblade. Depois, respondemos à atividade da página 25 (Activity Book).

### **HOMEWORK**

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** responda à Activity 1. Cubra as palavras e escreva-as na linha.

## **03/05/2022 TERÇA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico literário / Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Bicho fabuloso – Leitura/escuta – Interpretando o texto.**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos na página 20 do **livro 2 de Língua Portuguesa** a vida de Esopo, instigando a curiosidade das crianças.
3. Promovemos a realização da atividade da página 21 (até a 4ª questão) do livro. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
4. Por fim, explicamos a atividade de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 21 (a partir da 5ª questão) e 22 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

### **MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)**

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Relação entre número e quantidade / Ordem crescente e decrescente / Antecessor e sucessor.**

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/04 – **Atividade 02**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos, por meio de slides, sobre ordem crescente e decrescente / antecessor e sucessor.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 18 e 19 do livro.
4. Iniciamos o **Projeto Semana da Matemática** conversando com a turminha sobre a presença da Matemática no dia a dia.
5. Apresentamos slides sobre Malba Tahan e suas obras e exibimos o vídeo do enigma de Malba Tahan.
6. Levamos as crianças ao pátio da escola para realização de atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 20 e 21 do livro.

### **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento: Unidade 2 – Eu no mundo / Capítulo 6 - Eu no mundo / Cuidando do lugar onde vivemos / Cuidar para viver melhor / E quais são os nossos direitos?**

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa 28/04 - páginas 18 e 19 do livro – entrevista com um familiar sobre as regras de convivência.
2. Em seguida, exploramos os textos das páginas 12 a 14 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Fizemos um momento de conversa e reflexão sobre os cuidados que devemos ter com a conservação e limpeza dos lugares de convivência.
4. Explicamos sobre a coleta seletiva do lixo, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a leitura partilhada da página 16 do livro – **seção Para Ir Além**.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 17 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda à página 15 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** How Do We Have Fun? I can play football, I can't roller blade, I can run, I can't ride a horse, I Can't play tennis and I can ride a bike.

## CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre o significado de "I can" e "I can't" e revisamos os brinquedos. Depois, respondemos às atividades das páginas 34 (Class Book) e 26 (Activity Book).

## HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** responda à Activity 03.

## 04/05/2022 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sílabas / Formação de palavras.

## PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 21 (a partir da 5ª questão) e 22 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos, de forma lúdica, a proposta da página 25 do **livro 2 de Língua Portuguesa**, explorando a capa do livro em destaque.
3. Retomamos os conteúdos estudados no capítulo através da **seção Para Relembrar**, páginas 26 e 27, do livro em estudo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda às páginas 5 a 8 do livro **Leitura e Escrita**.

## MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Relação entre número e quantidade / Ordem crescente e decrescente / Antecessor e sucessor.

## PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/05 - páginas 20 e 21 do livro.
2. Exploramos as páginas 22 e 23 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática** – montagem de quebra-cabeça e jogo da velha.
4. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Solidariedade e trabalho em equipe / Iniciativa Social e Solidariedade.

## PARA CLASSE

1. Iniciamos com a contação de história: **O que cabe no meu mundo - Solidariedade**, com apresentação de vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=NBBVmSR0zA0>
2. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
3. Apresentamos o conceito de solidariedade por meio de slides expositivos.
4. Apresentamos através de imagens atitudes de solidariedade e empatia para estimular o pensamento crítico das crianças.
5. Explicamos a atividade de casa.

## PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formação.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Criando uma sequência de comando – Codespark Academy - Caixa de diálogo.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no **App Codespark Academy** à opção **CRIA – Novo – Criar história**.
3. Orientamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Posteriormente, explicamos sobre as seguintes opções da barra de comandos: caixa de diálogo e microfone.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-curricular.

**Target of Knowledge:** How Do We Have Fun? Box, paper, glue, counters, ruler and pens.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos viram quais materiais precisam para fazer um football game. Depois, respondemos às páginas 35 (Class Book) e 27 (Activity Book).

#### HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo “Toy song” e diga o nome dos brinquedos de acordo com a canção.

**Link:** <https://youtu.be/REz77c25XFA>

## 05/05/2022 QUINTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário / Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Gênero textual Fábula.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 5 a 8, do livro **Leitura e Escrita**.
2. Discutimos sobre o gênero fábula, trabalhando suas particularidades do mesmo.
3. Assistimos ao vídeo **A lebre e a tartaruga – Turma mirim**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=Lr5hrXLzMNU>.
4. Exploramos a fábula com questionamentos sobre a mesma e, em seguida, realizamos a **Atividade 02**, páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe abrindo espaço para a retirada das possíveis dúvidas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 7 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez.

#### PARA CLASSE

1. Exploramos as atividades lúdicas em comemoração ao dia da Matemática na Sala 3.0.
2. Fizemos montagem de jogos no **Ipad** e acessamos ao **Educacross**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize a tarefa de casa, com ajuda do seu orientador.

✚ Faça o cabeçalho completo.

✚ Copie apenas as respostas da tarefa que segue.

1. Escreva a sequência numérica de 1 até 30 com capricho.
2. Destaque 5 números da sequência e escreva-os por extenso.

3. Recorde o conceito de coleção, desenhe as coleções pedidas.

- a) 10 balões
- b) 12 flores
- c) 9 carrinhos

4. Escreva seu nome completo, conte e escreva:

- a) Número de vogais
- b) Número de consoantes

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** **Unidade 2** – Eu no mundo / **Capítulo 6** - Eu no mundo / Cuidando do lugar onde vivemos / Cuidar para viver melhor.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa 03/05 - página 15 do livro.
2. Fizemos o estudo partilhado das páginas 20 e 21 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Exploramos, em seguida, a **Atividade 01**, questões 01 e 02, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos o conceito de lugar e relacionamos os diferentes lugares de convivência.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 03 a 06, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** How do we have fun? I've got and I haven't got.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os brinquedos através de flashcards. Depois, praticamos as sentenças "I've got" e "I haven't got". Respondemos à página 72 (Activity Book) e desenhamos cinco brinquedos.

### HOMEWORK

1. **Make a poster!** Recorte de revistas ou livros antigas imagens de brinquedos e cole-os em uma folha A4 para a próxima aula.

## 06/05/2022 SEXTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa/Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura e escuta** – Relato de experiência

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 1** (página 123), do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos um pouco sobre o gênero relato de experiência, trabalhando conceito e características.
3. Exploramos os textos da página 43 do **livro 2 de Língua Portuguesa**, através de alguns questionamentos.
4. Assistimos ao vídeo disponível no link: <https://vimeo.com/362347907/f792e95cf5>
5. Realizamos a proposta do **item 2**, da página 43, do **livro 2 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 3** (página 127), do mesmo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 7** – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/05 - **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 24 e 25 do livro, fazendo a abertura do capítulo 7 do livro.
3. Cantamos e fizemos contagem com o som de **Indiozinhos – Indiozinhos - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial**: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>
4. Realizamos a atividade do **Trocando ideias** na página 25 do livro.
5. Fizemos atividades lúdicas alusivas a Semana da Matemática no espaço de convivência da escola - **Tiro ao alvo com adição / Dominó / Dama / Boliches**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

**Recadinho Importante!** Traga uma calculadora na aula do dia **10/05/2022 (terça-feira)**. Não aceitamos a calculadora de celular!

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os alunos do turno da manhã: para os meninos e as meninas – recreação e para o turno da tarde: para os meninos e meninas – esporte.

#### **PARA CASA**

1. Movimente-se e não se esqueça de beber água.

#### **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Elephant, giraffe, monkey, hippo, snake, lion e crocodile.

#### **CLASS**

Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina diária. Depois, aprendemos sobre os animais selvagens e sobre as ações que eles conseguem e não conseguem fazer. Respondemos às páginas 56, 57, 58 e 59 do livro SAS de Inglês.

#### **HOMEWORK**

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo “Let’s Go to the Zoo” e pratique a canção para relembrar o nome dos animais selvagens. Depois, escolha um deles e desenhe nas páginas de desenho do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.