



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

18/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Artigo, Numeral e Noções de tempo Verbal – Flexão verbal: Pessoa, número e tempo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 91, 112 e 123 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos uma revisão sobre os assuntos que serão abordados na avaliação - Artigo, Numeral e Noções de tempo Verbal – Flexão verbal: Pessoa, número e tempo.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisão: Verbete resenha de jogos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, página 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.
2. Revisamos os gêneros textuais verbete de dicionário e resenha de jogos.
3. Analisamos alguns exemplos trabalhando a estrutura.

PARA CASA

1. Estude para avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Divisão de números naturais / **Capítulo 05** – Cálculo por todo lado / Critérios de divisibilidade.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 13/04 - páginas 155 e 156 do livro.
2. Exploramos os critérios de divisibilidade, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Critérios de divisibilidade por 2-3-4-5-6-7-8-9** <https://www.youtube.com/watch?v=5FZ1xqTpdnQ>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 157 a 160 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** - O que é e como se escreve a História / **Capítulo 3** – O tempo passa... / **Capítulo 4** – Contando a História / Um trabalho marcado pela descoberta / As fontes históricas / **Capítulo 5** – Investigando o passado / O trabalho do paleontólogo / O que as fontes históricas contam.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 3 a 5 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **Fontes históricas - o que é documento histórico** - (Em 4 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=ELjkZd5W0uU>
3. Exploramos os períodos da história por meio de slides expositivos.
4. Destacamos a diferença dos diferentes tipos de fontes históricas, apresentando exemplos e imagens em slides.

5. Construímos **Mapas Mentais** usando o **Simple Mind** e compartilhamos no **Projeto Escolar**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review content

Target of Knowledge: Unit 2 – Review vocabulary and grammar.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos fizeram atividades relacionadas à unidade 1;
2. Iniciamos com a rotina de classe;
3. Os alunos acessaram o **Projeto Escolar**, e fizeram as atividades de “reinforcement worksheet” – Unit 2
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Study for your test

19/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Aplicação da Avaliação Oral de Inglês

✚ Avaliação Bimestral de Ciências

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Ciências

Unidade 01 – Ciências, tecnologia e os recursos naturais

Capítulo 03: Água em toda parte – páginas 48 a 61 do livro.

✚ **Capítulo 04:** Vegetação e sua importância na natureza – páginas 64 e 77 do livro.

✚ **Capítulo 05:** Uso consciente dos recursos ambientes – páginas 80 a 97 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 07.

✚ Avaliação Bimestral de Literatura Infantil

Atividades do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores (Valor: 2,0 pontos)**

Oficina sobre o paradidático **O Pequeno Príncipe** – Produção de reconto no App **IMOVE** (a atividade será produzida na escola e enviada para o **Projeto Escolar**). **(Valor: 8,0 pontos)**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Oficina referente ao paradidático **O Pequeno Príncipe**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a Oficina referente ao paradidático **O Pequeno Príncipe** – produção de reconto utilizando o **App Imove**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Divisão de números naturais / **Capítulo 05** – Cálculo por todo lado / Múltiplos e divisores / Critérios de divisibilidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre múltiplos e divisores, por meio de slides expositivos.
2. Explicamos a tarefa de classe nas páginas 161 a 164 do livro.
3. Acompanhamos a resolução da tarefa de classe e ouvimos as estratégias dos alunos.
4. Orientamos a resolução do **Eureka** referente ao capítulo 5, indicamos o acesso pelo **QR Code** da página 165 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: empatia e acolhimento / Valor humano – **Cooperação - Formação Humana.**

PARA CLASSE

1. Exploramos o tema “**cooperação**” por meio de slides e exibimos o vídeo - **Cooperar é nossa força!**
<https://www.youtube.com/watch?v=ujM5a5divRY>
2. Socializamos a mensagem do vídeo e ouvimos o entendimento dos alunos sobre o tema cooperação.
3. Elaboramos **cartazes em grupo** sobre “a importância da cooperação no ambiente escolar”.
4. Finalizamos com a apresentação dos cartazes e discussão dos temas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

20/04/2022 QUARTA-FEIRA

+ Aplicação da Avaliação Oral de Inglês

+ Avaliação Bimestral de História

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de História

Unidade 01 – Uma viagem pela História

- + **Capítulo 03:** O tempo passa... – páginas 44 a 57 do livro.
- + **Capítulo 04:** Contando a História – páginas 60 a 69 do livro.
- + **Capítulo 05:** Investigadores do passado – páginas 72 a 81 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 07.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Noções de tempo Verbal – Flexão verbal: Pessoa, número e tempo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as particularidades dos verbos.
2. Trabalhamos particularidades como conceito, flexões e uso, através de exemplos e explicações.
3. Montamos um mapa mental sobre verbos no **App Keynote** e socializamos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Divisão de números naturais / **Capítulo 05** – Cálculo por todo lado / Múltiplos e divisores / Critérios de divisibilidade.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo sobre - **Múltiplos e Divisores | Vídeos Educativos para Crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=lfJcr3mVcSU>
2. Aprofundamos as explicações sobre os critérios de divisibilidade por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 45 a 50 do livro de Atividades suplementares – **SAS**.
4. Fizemos a correção coletiva das questões de classe, ouvindo as estratégias de resolução dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

21/04/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA – FERIADO TIRADENTES

22/04/2022 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Nas linhas da imaginação – (páginas 57 a 62 / 66 a 71 / 76 e 77 / 86 a 92 / 106 a 108 / 115)

Gênero Textual: Texto teatral

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero
- ✚ Artigo
- ✚ Numeral
- ✚ Noções de Tempos Verbais – Flexão verbal: Pessoa, número e tempo
- ✚ Ortografias: Emprego do G e J / E e Z

Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – Atividades 07, 08, 09, 10 e 11.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Unidade 01: Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 3** – A população do Brasil / **Capítulo 4** – As pessoas vivem de formas diferentes / Desigualdade social / Medindo a qualidade de vida / Onde vivem os brasileiros / **Capítulo 5** – As pessoas se deslocam / O que é migração?

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 3 a 5 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo – **Migração, emigração e imigração** – <https://www.youtube.com/watch?v=RItY56QwH6g>
3. Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Construímos esquemas de estudo (capítulos 3 a 5) usando o **App Keynote**.
5. Fizemos um **Kahoot**, revisando os conteúdos estudados.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com números e operações / Desafios de lógica.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 01/04 - **Atividade 03**, as questões 04 e 05, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a tarefa de classe, as **Atividades 04 e 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos uma roda de discussão das questões da tarefa de classe apresentadas em slides.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: meninos – esporte e meninas – recreação aquática, para os alunos do **turno da tarde**: meninos e meninas - esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.