



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

11/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Relembrando os verbos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 10**, nas páginas 77 e 78, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.
2. Realizamos a atividade proposta nas páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos uma revisão sobre as particularidades dos verbos através de explicações e exemplos.
4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 79 e 80 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 11**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 80 e 81, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo resenha de jogos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os gêneros textuais verbete de dicionário e resenha de jogos.
3. Respondemos à **Atividade 06**, páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!**, página 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Divisão de números naturais / **Capítulo 05** – Cálculo por todo lado

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 08/04 - páginas 131 a 133 do livro.
3. Fizemos a abertura do capítulo 5 do livro, explorando as páginas 138 e 139. Analisamos as imagens e textos das páginas e discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 141 e 142 do livro.
5. Exploramos o texto da página 144 do livro.
6. Compartilhamos através do **Aplicativo Projeto Escolar** o link: <http://qr.portalsas.com.br/UCM>, ou o **QR Code** disponível na página 144 do livro sobre “Saiba como detectar fuga de energia elétrica – construindo um mundo melhor” e o link: <http://qr.portalsas.com.br/uAk> ou o **QR Code** disponível na página 144 do livro sobre Tutorial para a leitura de medidor de eletricidade.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 134 e 135 do livro.

2. Estude as páginas 136 e 137 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 04, acessando o **QR Code** da página 137 do livro.
3. Recorte o tabuleiro e as fichas do **Anexo 06** (páginas 191 a 193 do livro) - traga na aula de amanhã **(12/04)** para nossa atividade prática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / **Capítulo 4** – Contando a História / Um trabalho marcado pela descoberta / As fontes históricas / **Capítulo 5** – Investigando o passado / O trabalho do paleontólogo / O que as fontes históricas contam.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 04/04 - páginas 76 e 77 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 80 e 81 do livro e o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 5.
3. Exibimos o vídeo - **A história e o trabalho do historiador (história)** - <https://www.youtube.com/watch?v=h6AqRhTECyg>
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 06**, nas páginas 21 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos um **Kahoot** com retomada dos capítulos 1 a 4 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

+ AULA DE MATEMÁTICA.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com, utilize o usuário e senha disponíveis no livro e complete as atividades de "practice" da Unit 2.

12/04/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático "**O menino que perdeu a sombra (Livro SAS)**".

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre a leitura das páginas 5 a 15, do paradidático, realizada em casa.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Divisão de números naturais / **Capítulo 05** – Cálculo por todo lado.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/04 - páginas 134 e 135 do livro.
3. Em seguida, fizemos a tarefa de classe nas páginas 145 a 147 do livro.
4. Realizamos o **Jogo Calcular com Três** – páginas 148 e 149 do livro.
5. Compartilhamos os aprendizados adquiridos com o jogo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
+ 150, do livro.

42 a 44, do livro de Atividades Suplementar – SAS.

2. Recorte as armadilhas e o tabuleiro do **Anexo 07** (páginas 195 e 199 do livro) - traga na aula de amanhã **(13/04)** para nossa atividade prática.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** - Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 04** - Vegetação e sua importância na natureza / **Capítulo 05** - Uso consciente dos recursos ambientais / O uso dos recursos ambientais / Como podemos economizar energia elétrica? / Os R's / O que fazer com os restos dos alimentos?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/04 - páginas 88 e 89 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 92 a 94 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **5R's da Sustentabilidade**: <https://www.youtube.com/watch?v=AmUUPrSkDCU>
4. Realizamos a tarefa de classe na página 95 do livro.
5. Exploramos as páginas 96 e 97 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **QR Code** da página 97 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 5.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: empatia e acolhimento / Valor humano – Acolhimento – **Formação Humana**.

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de classe do dia 05/04 - página 27 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **O Porco Espinho e o Acolhimento Educacional!**
<https://www.youtube.com/watch?v=3D4cE4FDcZg>
3. Conversamos sobre a mensagem do vídeo e explicamos sobre a importância do acolhimento nas diferentes relações do dia a dia.
4. Exploramos a atividade – **Atividade 04**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

13/04/2022 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5: A brincadeira vai começar** – Leitura/escuta– Trabalhando a imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 11**, nas páginas 80 e 81, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão sobre as particularidades dos numerais e o emprego do G e J.
3. Respondemos às páginas 70 e 92 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 91, 112 e 123 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Divisão de números naturais / **Capítulo 05** – Cálculo por todo lado / Múltiplos e divisores.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a rotina com uma oração de acolhimento.

2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 12/04 – página 150 do livro e páginas 42 a 44 do livro de Atividades Suplementar – **SAS**.
3. Realizamos o jogo - **O Salto das Pulgas** – seguindo as orientações da página 151 do livro.
4. Exploramos o conceito de **múltiplo e divisor** – por meio de slides expositivos.
5. Compartilhamos através do **Aplicativo Projeto Escolar** o link: <http://qr.portalsas.com.br/uAq>, ou o **QR Code** disponível na página 153 do livro sobre **Jogo Labirinto de múltiplos e divisores**.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 152 a 154 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 155 e 156 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / **Capítulo 4** – Contando a História / Um trabalho marcado pela descoberta / As fontes históricas / **Capítulo 5** – Investigando o passado / O trabalho do paleontólogo / O que as fontes históricas contam.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/04 – **Atividade 07**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Montamos um **Mapa Mental** com estudo para prova bimestral usando o **App Simple Mind**.
3. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Portal SAS**, com seu login e senha, clique na aba **SAS TV** e assista aos vídeos referentes aos capítulos 1 a 5 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Unidade 01: Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 04** – As pessoas vivem de formas diferentes / Desigualdade social / Medindo a qualidade de vida / Onde vivem os brasileiros / **Capítulo 5:** As pessoas se deslocam / O que é migração?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/04 - **Atividade 05**, nas páginas 22 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 162 e 163 do livro, na seção **Para Relembrar** do capítulo 5.
3. Acessamos o **Eureka** referente ao capítulo 5 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Portal SAS**, com seu login e senha, clique na aba **SAS TV** e assista aos vídeos referentes aos capítulos 1 a 5 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review content

Target of Knowledge: Unit 1 – Review vocabulary and grammar.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos fizeram atividades relacionadas a unidade 1;
2. Iniciamos com a rotina de classe;
3. Os alunos acessaram o projeto escolar, e fizeram as atividades de **“reinforcement worksheet”** – Unit 1
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Review vocabulary and grammar – Unit 1

14/04/2022 QUINTA-FEIRA

Não haverá aula – Quinta-feira Santa.

15/04/2022 SEXTA-FEIRA

Não haverá aula – Sexta-feira Santa

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.