



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 11ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

04/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Emprego de G e do J.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 08**, nas páginas 70 a 72, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o emprego de palavras escritas com G e J, observando as regras.
3. Pesquisamos palavras escritas com G ou J, separando-as nos grupos correspondentes.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 73 a 75, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: A brincadeira vai começar – Leitura / escuta – Resenha de jogos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a autocorreção da página 20, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 5** (página 69), do mesmo.
2. Em seguida, planejamos um texto de acordo com as orientações da página 109 do livro de **Língua Portuguesa** sobre o gênero resenha de jogos.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Escrevendo o texto**, página 110 do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 3** (página 139), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema / Propriedades das operações / Divisão de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Em seguida, fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/03 - páginas 29 a 32 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
3. Fizemos a retomada do capítulo 4, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo – **Matemática | Divisão por 2 algarismos** e socializamos as informações.
<https://www.youtube.com/watch?v=5I5XlpMBD60>
5. Posteriormente, praticamos o treino da divisão por 2 algarismos no **App Notas**.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 34 a 37 do livro de **Atividades Suplementares SAS**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / **Capítulo 4** – Contando a História / Um trabalho marcado pela descoberta / As fontes históricas / **Capítulo 5** – Investigando o passado / O trabalho do paleontólogo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 30/03 – **Atividade 05, questões 05 a 10**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 4 do livro.
2. Exploramos a abertura do capítulo 5, analisando os textos e imagens e discutindo oralmente o **Trocando Ideias**.
3. Exploramos os textos das páginas 72, 74 e 75 do livro por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 73, 78 e 79 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 77 do livro.
2. Faça o estudo das páginas 80 e 81 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 5.

ENGLISH: OXFORD

05/04/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático “**O menino que perdeu a sombra (Livro SAS)**”.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, **Atividade 05**, páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre a leitura, realizada em casa, dos capítulos **XX ao XXVIII** do paradidático.
3. Conhecemos um pouco sobre o paradidático **O menino que perdeu a sombra**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema / Propriedades das operações / Divisão de números naturais / Tábua de Pitágoras.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Em seguida, fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/04 - páginas 38 e 39 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.
3. Apresentamos mais informações sobre Tábua de Pitágoras e algoritmo da multiplicação, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo - **EXTRA 03 - Tábua de Pitágoras (Tabuada diferente)** - <https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 104 a 107 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 1 a 5, nas páginas 60 a 62, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 - Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 04** - Vegetação e sua importância na natureza / **Capítulo 05** - Uso consciente dos recursos ambientais / O uso dos recursos ambientais / Como podemos economizar energia elétrica? / **Projeto – Nutrição e Saúde**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/03 – **Atividade 06**, questões 01 a 03, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o vídeo - **Vegetação e sua importância na natureza** – acessando o link a seguir: <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/20410>
3. Exploramos a abertura do capítulo 5 do livro, estudando sobre o uso consciente dos recursos ambientais.
4. Analisamos as imagens e textos das páginas 78 e 79 do livro e discutimos oralmente o trocando ideias.
5. Fizemos o estudo das páginas 80 a 84 do livro, por meio de slides expositivos.
6. Apresentamos o vídeo sobre aquecimento global - **Ciência Explica - "O que é aquecimento global?"** <https://www.youtube.com/watch?v=ARZ517EqRc4>
7. Exploramos o texto da página 85 do livro, aprofundando o estudo sobre aquecimento global.
8. Demos continuação ao **Projeto Nutrição e Saúde**.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber / Juntos somos mais / Valor humano – Acolhimento – **Formação Humana**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com o clip musical - **Amor Electro | Juntos Somos mais Fortes [Official Lyric Video]** <https://www.youtube.com/watch?v=7F4nWB8H3U4>
2. Conversamos sobre a temática: **Juntos, Somos Mais Fortes** – ouvimos e acolhemos as falas dois alunos.
3. Exploramos, em seguida, as páginas 24 e 25 do livro.
4. Realizamos também a proposta de tarefa da página 26 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 27 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A2 Flyers

Target of Knowledge: Review Vocabulary: science class, activities for different seasons, types of films. **Review Grammar:** zero conditional

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos fizeram atividades relacionadas a exames típicos internacionais.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Completamos as páginas 103 – Class Book e 101 – Activity Book, praticando habilidades de escrita, leitura e oralidade.

HOMEWORK

1. Answer the page 27 – **Activity Book** numbers 5 and 6.
2. Answer **Activity Book** page 112 – lesson 3.

06/04/2022 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: A brincadeira vai começar – Leitura/escuta – Interpretação de texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09**, nas páginas 73 a 75, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Desenvolvemos a atividade proposta na seção **Hora da Leitura**, página 102, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos a resenha presente na página 101 discutindo a temática abordada e suas características
4. Respondemos às páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema / Propriedades das operações / Divisão de números naturais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 05/04 – **Atividade 04**, questões 1 a 5, nas páginas 60 a 62, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos o algoritmo da multiplicação, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 108 a 112 do livro.
5. Fizemos um treino da operação multiplicação por 2 algarismos usando o **App Pages**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 113 a 115 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 01:** Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 04** – As pessoas vivem de formas diferentes / Desigualdade social / Medindo a qualidade de vida / Onde vivem os brasileiros.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/03 - **Atividade 04**, questões 03 a 05, nas páginas 20 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 157 a 159 do livro por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Migração, imigração ou emigração - Brasil Escola** - <https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 160 e 161 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 22 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: TOEFL JR. PRACTICE.

Target of Knowledge: Review vocabulary and grammar points.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos desenvolveram habilidades de fala e escuta, além de técnicas para responder testes.
2. Iniciamos com a rotina de classe;
3. Corrigimos a tarefa de casa;
4. Os alunos responderam ao TOEFL JR. PRACTICE – PACK 1 até a página 26.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 104, lesson 5 on **Activity Book**.

07/04/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Resenha de jogos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Escrevendo o texto**, página 110 do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 3** (página 139), do mesmo.
2. Fizemos a leitura e interpretação da resenha de jogos na **Atividade 05**, páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Discutimos sobre as particularidades do gênero resenha de jogos.
4. Respondemos às páginas 42 e 43 (até o **item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema / Propriedades das operações / Divisão de números naturais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 06/04 - páginas 113 a 115 do livro.
3. Exploramos o algoritmo da divisão, por meio de slides expositivos.
7. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 116 a 120 do livro.
8. Fizemos um treino da operação divisão por 2 algarismos usando o **App Pages**.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 121 a 123 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** - Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 04** - Vegetação e sua importância na natureza / **Capítulo 05** - Uso consciente dos recursos ambientais / O uso dos recursos ambientais / Como podemos economizar energia elétrica?/ Biocombustíveis / O solo e o lixo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/04 - **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre biocombustíveis, com base nos textos das páginas 86 e 87 / 90 e 91 do livro.
3. Realizamos a proposta de tarefa da seção **Construindo Juntos** -, página 87 do livro, pesquisando e montando slides no **App Pages**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 88 e 89 do livro.

ARTE

✚ **Projeto Nutrição e Saúde.**

ENGLISH: OXFORD

✚ **Projeto Nutrição e Saúde.**

08/04/2022 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Tempos verbais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos a classe dos verbos e a função deles nas frases.
3. Identificamos, através do texto lido, os verbos presentes e seus respectivos tempos verbais.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 77 e 78, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

GEOGRAFIA – (MATEMÁTICA)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 4** – Multiplicando e dividindo números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema / Propriedades das operações / Divisão de números naturais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 07/04 - páginas 121 a 123 do livro.
3. Exploramos o algoritmo das operações, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 124 a 129 do livro.
5. Fizemos um **Kahoot** para revisar os termos e ideias das operações.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 131 a 133 do livro.
2. Leia o texto da página 130 do livro para discussão na próxima aula **(14/04)**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão Loop (repetição).

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre o assunto da aula anterior – Loop – Repetição.
3. Estudamos como o loop facilita o desenvolvimento dos códigos em programação.
4. Espelhamos as imagens da atividade “Cobra de Loops” e discutimos sobre os padrões que se repete.
5. Apresentamos exemplos de situações do dia a dia que percebemos padrões e descrevemos os passos para a criação da cobra de loop.
6. Explicamos no **App Tynker** - Dragon Spells - Aula 3 e pedimos para os alunos concluírem os enigmas.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** no turno da manhã para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica e no turno da tarde: esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Welcome to school.

Target of Knowledge: What time is it? Vocabulary: telling the time, midday, midnight, numbers.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a dizer as horas em Inglês.
2. Iniciamos com a rotina de classe;
3. Completamos as páginas 59 a 63;
4. Revisamos o conteúdo dos capítulos 1 a 5.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.