



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

25/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

+ **Aplicação da Avaliação Oral de Inglês**

+ **Avaliação Bimestral de Ciências**

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Ciências

Unidade 01 – **Misturas e transformações de materiais**

+ **Capítulo 03:** Separação de misturas – páginas 40 a 51 do livro.

+ **Capítulo 04:** Transformação de materiais – páginas 54 a 63 do livro.

+ **Capítulo 05:** Poluição da água, do solo e do ar – páginas 66 a 75 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 a 06.**

LÍNGUA PORTUGUESA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Locadora de brinquedos / **Encontro 03** - Viajando na imaginação!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma música animada música – **amigos para sempre** <https://www.youtube.com/watch?v=JBMynG3eA58> - para um momento de boas vinda e fizemos uma oração.
2. Conversamos com os alunos sobre o projeto e solicitamos a leitura da página 32 e 33 do livro, em seguida, fizemos o desenho da página 34 do livro.
3. Explicamos de forma breve as técnicas do desenho de um rosto - páginas 34 a 35 do livro e orientamos a composição do mesmo na página 37 e 38 do livro.
4. Entregamos aos alunos uma folha A4 para que possam desenhar uma breve historinha em quadrinhos - HQ de como seria o dia da feira, bem ilustrada e colorida.
5. Finalizamos a aula compartilhando os desenhos com o espelhamento das histórias.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ressignificação da Avaliação de Redação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fiemos a resignificação da avaliação de Redação, discutindo as questões que os alunos apresentaram mais dúvidas.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: empatia e sociabilidade.

PARA CLASSE

1. Exibimos um vídeo sobre empatia e organizamos uma roda de conversa sobre a mensagem: <https://www.youtube.com/watch?v=OQq-H6EfJHo>
2. Fizemos um momento de reflexão sobre atitudes de **EMPATIA E SOLIDARIEDADE** com o próximo.
3. Ouvimos e acolhemos as falas dos alunos.

4. Produzimos cartazes com desenhos de atitudes de empatia e solidariedade na escola e anexamos no mural da classe.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

26/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de História

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de História

Unidade 01 – Os primeiros seres humanos e os seus ancestrais.

✚ Capítulo 03: Mudanças e transformações na Pré-História – páginas 44 a 53 do livro.

✚ Capítulo 04: A invenção do comércio e surgimento das cidades - páginas 56 a 63 do livro.

✚ Capítulo 05: Os primeiros seres humanos na América – páginas 66 a 75 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 07.

✚ Avaliação Bimestral de Literatura Infantil

✚ Atividades do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formando Leitores (Valor: 2,0 pontos)

✚ Oficina sobre o paródico Dom Quixote – Dramatização de uma cena do livro (Organizado pelas professoras) (Valor: 8,0 pontos)

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

✚ GINCANA DE LINGUA PORTUGUESA.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Os números /

Capítulo 2 – Adicionar e subtrair números / Capítulo 3 – O espaço e as formas ao seu redor / Capítulo 4 – Dinheiro e consumo / Capítulo 5 – Multiplicação e divisão / Configuração retangular e combinatória / Multiplicação e divisão: operações inversas.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 2 a 5 do livro, por meio de slides expositivos.

2. Realize coletivamente a tarefa de classe a **Atividade 05**, nas páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação Bimestral de Matemática.

27/04/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – Os números

✚ Capítulo 02: Adicionar e subtrair números naturais – páginas 48 a 60 do livro.

✚ Capítulo 03: O espaço e as formas ao seu redor – páginas 77 a 82 do livro.

✚ Capítulo 04: Dinheiro e consumo – páginas 100 a 105 / 111 a 117 do livro.

✚ Capítulo 05: Multiplicação e divisão – páginas 122 a 126 / 134 a 144 / 145 a 149 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Viagens da imaginação – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre a seção de abertura, páginas 8 e 9, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Desenvolvemos a atividade proposta na **seção Hora da Leitura**, páginas 10, oralmente.
3. Trabalhamos o texto presente nas páginas 10 e 11 **livro 2 de Língua Portuguesa**, discutimos a temática abordada e sua estrutura.
4. Respondemos à página 12 do livro em estudo. 5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 13 e 14, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

CIÊNCIAS

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Locadora de brinquedos / **Encontro 04 – O planejamento continua.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música, fizemos uma oração.
2. Conversamos com os alunos sobre o projeto e o tema que iremos juntos desenvolver e solicitamos a leitura da página 40 do livro.
3. Explicamos como se planeja uma locadora de brinquedos e respondemos coletivamente as páginas 41 a 49 do livro.
4. Fizemos a votação do nome da empresa e orientamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre os produtos que a Locadora de Brinquedos poderá oferecer aos clientes no dia da feira.
5. Questionamos: Como vamos apresentar nosso produto? – momento de conversa.
6. Organizamos uma roda de conversa sobre comportamentos de um empreendedor (**educação, respeito e simpatia com o cliente**).
7. Questionamos os alunos:
 - ✚ O que alugamos hoje com maior frequência?
 - ✚ O que não locamos com tanta frequência?
 - ✚ O que você costuma locar durante o ano?

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Review: past simple, present simple.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 3 do livro Oxford;
2. Realizamos as atividades dos livros de inglês, páginas 28 e 29 - Class book e página 26 - Activity book.
3. Os alunos aprenderam sobre um museu vivo e praticaram sons fonéticos.

HOMEWORK

1. No homework

28/04/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/ escuta –** Legenda literária.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos o gênero textual legenda literária. Exploramos as características do gênero e planejamos uma legenda literária em alusão ao Dia Mundial do Sorriso (28 de abril).
2. Os alunos fizeram a interpretação de uma legenda literária e responderam às questões de 1 a 4, da **seção Conheça o gênero**. Foram realizadas as páginas 27 a 29 (até a **seção Planeje o seu texto**) do livro de **Práticas de Produção Textual**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a **seção Produza seu texto**, página 29, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 6** (página 83) do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 6** – A arte da multiplicação / Diferentes procedimentos de multiplicar.

PARA CLASSE

1. Usamos slides para explicar os diferentes procedimentos de multiplicar.
2. Exploramos as páginas 06 e 07 do livro de Atividades Suplementares do SAS e aprofundamos os estudos sobre diferentes procedimentos de multiplicar.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 07 a 09 do livro de Atividades Suplementares do SAS.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 10 a 12 do livro de **Atividades Suplementares do SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 6** – Muitas águas para navegar.

PARA CLASSE

1. Exploramos a abertura do capítulo 6, com o estudo das páginas 14 e 15 do livro.
2. Discutimos oralmente o trocando ideias, ouvimos as hipóteses dos alunos sobre a temática estudada.
3. Fizemos o estudo dos textos - Os mistérios do mar -na página 16 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto - Rumo a terras distantes nas páginas 18 e 19 do livro.
5. Exibimos o vídeo: **Histórias de navegador** <https://www.youtube.com/watch?v=92h0SyE6zMs>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Realizamos a tarefa de classe na página 17 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 6** – A formação da população brasileira: Quem são os brasileiros?

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a abertura da unidade 02 explorando leitura do texto e imagens das páginas 88 e 89 do livro, falando sobre a importância dos diversos povos para a formação da nossa população.
2. Realizamos a abertura do capítulo 6 apresentando a música da página 90 do livro, coloque um vídeo com a letra da música <https://www.youtube.com/watch?v=Lpkc-hgKP2U>
3. Solicitamos que realizem o **Trocando Ideias** página 91 do livro, em seguida, realize uma roda de conversa com as respostas dadas.
4. Explicamos o significado do termo populoso e destaque os países mais populosos do mundo.
5. Exploramos o mapa da página 94 do livro localizando os países mais populosos do mundo.
6. Concluimos falando sobre os principais povos que formaram a população brasileira.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 94 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Criação em dança: danças rituais. – **Unidade 1:** A Arte e a cultura dos indígenas brasileiros. / **Capítulo 04:** A dança como ritual.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.

2. A dança e a pintura rupestre – conhecemos a Caverna Addaura através do Google Earth, analisamos os detalhes e levantamos hipóteses sobre que os desenhos (página 48 do livro) e os reproduzimos no pratinho de papelão com massa de modelar ou papel machê; expomos em sala.

3. Arte com base na cultura indígena – assistimos um trecho do espetáculo Xapiri Xapiripê e analisamos a cena, trocamos ideias com as perguntas sugeridas – página 50 do livro.

PARA CASA

1. Conhecemos um grupo de dança que construiu um trabalho com referência aos rituais sagrados dos povos yanomamis. Agora é com você!

✚ Observe a foto de um indígena yanomami na floresta, e compare com a foto do espetáculo Xapiri Xapiripê. (páginas 50 e 51 do livro);

2. Escreva no **Meia Pauta** (Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem) as semelhanças entre as duas imagens.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: New: go on a tour, study stones, dig up bones, make a sculpture, copy a painting, look at the moon, learn about planets, visit the gift shop, watch a video, go to the café; Review: questions and short answers with do.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.

2. Em seguida realizamos as atividades dos livros de inglês, página 30 – Class Book e página 27 questão número 2 - Activity book.

3. Por fim realizamos atividades nas páginas de anotações do caderno de atividades pedagógicas de aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer question number 2, page 26 **on Activity Book.**

2. Answer question number 1, page 27 **on Activity Book.**

29/04/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Viagens da imaginação – **Análise linguística / semiótica** – Substantivos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 13 e 14, do **livro 2 de Língua Portuguesa.**

2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre a classe dos substantivos abordando os conceitos de comum, próprio, primitivo e derivado. Além de trabalharmos as noções básicas de flexão de gênero: masculino e feminino.

3. Foram realizadas as páginas 18 a 21 do **livro 2 de Língua Portuguesa.**

PARA CASA

1. Responda às páginas 15 a 17, do **livro 2 de Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 6** – A arte da multiplicação / Diferentes procedimentos de multiplicar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 20/04 - páginas 10 a 12 do livro de **Atividades Suplementares do SAS.**

2. Assistimos o vídeo **Turma da Mônica – Solidariedade:** https://www.youtube.com/watch?v=9VNV_KpNswM.

3. Concluímos o assunto com uma exposição oral sobre o conteúdo.

3. Analisamos e respondemos o **Trocando Ideias** oralmente.

4. Explicamos sobre multiplicação, nome dos termos da multiplicação, dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, quádruplo e quádruplo, por meio de slides expositivos.

5. Realizamos a tarefa de classe – páginas 8 a 14 do livro.

5. Concluímos com a autocorreção coletiva.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 15 e 16 do livro.

2. Trazer para a próxima aula (03/05/22) uma **calculadora**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução – Eventos.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos;
- 2 Realizamos a atividade chamada “O mestre mandou”.
3. Explicamos que é possível na programação identificar ação e evento.
4. Explicamos que Evento é uma ação que faz algo acontecer.
5. Espelhamos o vídeo “Controle Remoto para o robô”.
6. Realizamos a atividade Controle remoto para o robô.
7. Os alunos criam seus próprios botões para dar instruções ao robô.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. Atividade Prática para os alunos do **turno da manhã**: para os meninos: esporte e para as meninas: recreação aquática e do **turno da tarde**, para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter 1 – My father is a doctor

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 2 do livro SAS.
2. Começamos com a rotina de classe;
3. Em seguida realizamos as atividades do livro SAS, páginas 66, 67,68, 69, 70, 71, 73 e 74.
4. Os alunos aprenderam o vocabulário referente a profissões.

HOMEWORK

1. Answer the pages 72 and 75 **on SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO**: (86) 98877-4869, **CANTINA**: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.