



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

## 18/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão: Acentuação / Sinais de pontuação / Discurso direto e indireto / Emprego do X e Ch, Emprego de mas e mais / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à sílaba tônica.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 103, 104 e 113 do livro **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação através de exemplos e explicações – Acentuação / Sinais de pontuação / Discurso direto e indireto / Emprego do X e Ch, Emprego de mas e mais / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à sílaba tônica.
3. Respondemos à **Atividade 08**, nas páginas 64 a 67, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação e reveja os conteúdos estudados na seção **Para Relembrar**, das páginas 76, 77, 96, 97, 114 e 115.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Estudando o gênero conto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre o vídeo assistido em casa.
2. Revisamos as particularidades do gênero conto, através de exemplos e explicações.
3. Analisamos um conto trabalhando sua estrutura e a temática abordada.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento:** **Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 03** - Separação de misturas / **Capítulo 04** - Transformação de materiais / **Capítulo 05** – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água / Poluição do solo / Poluição do ar.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos uma revisão dos capítulos 3 a 5, por meio de slides expositivos.
2. Levamos os alunos à **Sala 3.0** e montamos um Mapa Mental usando o **App SimpleMind**.
3. Finalizamos a aula com a aplicação de um **Kahoot** (quiz de perguntas e respostas) sobre os conteúdos estudados.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação Bimestral de **Ciências**.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Amor e Saber: empatia e sociabilidade / As relações humanas / Valor humano: Sociabilidade.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia 11/04 - página 24 do livro.

2. Exibimos o vídeo - **A Importância do TRABALHO EM EQUIPE** -

**Animação** [https://www.youtube.com/watch?v=GS5zdAX\\_A1U](https://www.youtube.com/watch?v=GS5zdAX_A1U)

3. Relacionamos a mensagem do vídeo ao conceito de sociabilidade e importância desse valor humano em nossas vidas.

4. Fizemos uma **Oficina de Criação**, explorando a proposta da página 25 do livro de **Formação Humana**.

5. Construímos um Mural Coletivo em forma de árvore, com dicas de **“Como cuidar da árvore de Amigos”**.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Language from unit 2

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe;

2. Corrigimos a tarefa de casa;

3. Assistimos aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k> e <https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjgE&t=173s> para revisar o assunto de comparatives and superlatives.

4. Por fim, realizamos a Atividade 3 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **HOMEWORK**

1. Study for your test.

### **19/04/2022 TERÇA-FEIRA**

#### **➤ Avaliação Bimestral de Geografia**

**Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Livro 01 de Geografia**

**Unidade 01 – Descobrimos o mundo ao seu redor**

➤ **Capítulo 03:** O Brasil em partes menores – páginas 110 a 119 do livro.

➤ **Capítulo 04:** O Brasil nem sempre foi assim – páginas 122 a 131 do livro.

➤ **Capítulo 05:** Participação e cidadania – páginas 134 a 147 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 06.**

#### **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Oralidade – Organização da peça **Dom Quixote**.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, organizamos os últimos detalhes para a oficina referente ao paradidático **Dom Quixote**, que acontecerá dia **26/04**.

2. Ensaíamos a dramatização com a turma.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 5** – Multiplicação e divisão / Configuração retangular e combinatória / Multiplicação e divisão: operações inversas / Multiplicação por 10, 100 e 1.000.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/04 - páginas 40 a 42 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

2. Explicamos sobre **Operações Inversas**, por meio de slides expositivos.

3. Exibimos o vídeo: **Operações inversas** | Valor do termo desconhecido: <https://www.youtube.com/watch?v=8I2xMiYOh4c>

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 133 a 137 do livro.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e o seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 01** - Descobrimo o mundo ao seu redor / **Capítulo 03:** O Brasil em partes menores / **Capítulo 04:** O Brasil nem sempre foi assim / **Capítulo 5 – Participação e cidadania:** a democracia brasileira / Como o Brasil é governado?

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma revisão dos capítulos 3 a 5, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **O que é democracia?** - <https://www.youtube.com/watch?v=1sT7ZCkxolw>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo.
4. Demos orientações sobre a Avaliação Bimestral.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

**20/04/2022 QUARTA-FEIRA**

## ✚ Avaliação Bimestral de Redação

**Avaliação Presencial Escrita (Valor: 9,0 pontos)**

**Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 1 – Ler para quê?** – (páginas 56 a 60, 72, 99 a 102, 110 e 111)

**Gênero textual:** Conto e Reportagem

- ✚ Leitura, interpretação textual e características
- ✚ Elementos estruturais
- ✚ Produção textual

**Livro Práticas de Produção Textual** (páginas 15 a 18 / 23 a 26)

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 e 05.**

**Vídeo de indicação literária valendo 1,0 ponto (atividade realizada no dia 29/03/2022).**

## ✚ Avaliação Bimestral de Língua Inglesa

**Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)**

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo do livro SAS)**

**Oxford Class Book**

- ✚ **Unit 1 – What’s exciting about holidays?** (páginas 10 a 14)
- ✚ **Unit 2 – What’s great about technology?** (páginas 20 a 24)

**Oxford Activity Book**

- ✚ **Unit 1 – What’s exciting about holidays?** (páginas 07 a 10)
- ✚ **Unit 2 – What’s great about technology?** (páginas 17 a 20)

**SAS Book**

- ✚ **Unit 1 – Welcome back!**
- ✚ **Chapters 1, 2, 3 and 5** (páginas 16, 28, 31, 38, 41, 54, 55 e 56)

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 5** – Multiplicação e divisão / Configuração retangular e combinatória / Multiplicação e divisão: operações inversas.

### PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Matemática - Multiplicação por 10, 100 e 1000.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U9NukUf4TxY>
2. Aprofundamos o estudo sobre multiplicação e divisão, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 139 a 144 do livro.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **CIÊNCIAS**

**(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)**

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento:** Locadora de brinquedos / **Encontro 03** - Viajando na imaginação!

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma música animada música – **amigos para sempre** <https://www.youtube.com/watch?v=JBMing3eA58> - para um momento de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Conversamos com os alunos sobre o projeto e solicitamos a leitura das páginas 32 e 33 do livro, em seguida, fizemos o desenho da página 34 do livro.
3. Explicamos de forma breve as técnicas do desenho de um rosto - páginas 34 a 35 do livro e orientamos a composição do mesmo nas páginas 37 e 38 do livro.
4. Entregamos aos alunos uma folha A4 para que possam desenhar uma breve historinha em quadrinhos- HQ de como seria o dia da feira, bem ilustrada e colorida.
5. Finalizamos a aula compartilhando os desenhos com o espelhamento das histórias.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**21/04/2022 QUINTA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA – FERIADO TIRADENTES.**

**22/04/2022 SEXTA-FEIRA**

### **+ Aplicação da Avaliação Oral de Inglês**

### **+ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa**

**Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 1 – Ler para quê?** – (páginas 56 a 63, 69 a 71, 76 e 77, 85 a 90, 96 e 97, 105 a 109, 114 e 115)

**Gênero Textual:** Conto.

- + Leitura, interpretação textual e características do gênero;
- + Discurso direto e indireto;
- + Sinais de pontuação;
- + Classificação das palavras - número de sílabas e sílaba tônica;
- + Acentuação das palavras;
- + Emprego de mas e mais;
- + Emprego de X e CH.

**Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – Atividades 05, 06, 07 e 08.**

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 5** – Multiplicação e divisão / Configuração retangular e combinatória / Multiplicação e divisão: operações inversas.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos uma retomada sobre as operações multiplicação e divisão, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas 150 e 151 do livro, fazendo a retomada por meio das páginas de **Para Relembrar**.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 145 a 149 do livro.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## LÓGICA

**Unidade temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema desafiadoras / Desafios com números e operações.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 01/03 - **Atividade 03**, somente as questões 04 e 05, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a **Atividade 03**, nas questões 01 a 03, na página 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos as questões por meio de slides expositivos.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: meninos – esporte e meninas – recreação aquática, para os alunos do **turno da tarde**: meninos e meninas - esporte.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo **telefone** (86) 2106-0606.