



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**11/04/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5: Uma nova realidade: novas experiências – Análise linguística/semiótica – Emprego do X e Ch.**

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 60 a 63, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre os questionamentos presentes na **seção Hora da Leitura**, página 98 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos o texto presente na página 99 e, em seguida, respondemos às páginas 100 a 102 do livro em estudo.
4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 94 e 95, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos sobre o emprego do X e Ch através de explicações e exemplos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro de **Língua Portuguesa**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Estudando o gênero conto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da **Atividade 05**, nas páginas 42 a 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a atividade proposta na página 112 do livro de **Língua Portuguesa** e fizemos a gravação de uma reportagem em equipe.
3. Explicamos a tarefa de casa

### PARA CASA

1. Assista ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=fjqv4-Wg8G0> e registre as principais informações nas páginas de **Anotações** para discussão na próxima aula.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do conhecimento:** **Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 05** – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água / Poluição do solo / Poluição do ar / As consequências da poluição.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 06/04 - **Atividade 05**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo: **Vamos aprender sobre a poluição – meio ambiente**  
<https://www.youtube.com/watch?v=cVnzWellGh0>
3. Refletimos sobre as informações do vídeo.
4. Apresentamos slides para fazer uma retomada sobre os conceitos estudados no capítulo 5.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, questões 1 a 3, nas páginas 22 a 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 4 e 5, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Traga na aula do dia **13/04 (quarta-feira)**, imagens de diferentes tipos de poluição (recortadas de revistas ou impressas da Internet) para montagem de mural coletivo.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Amor e Saber: empatia e sociabilidade / As relações humanas.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia 04/04 - página 21 do livro de **Formação Humana**.
2. Exploramos as páginas 22 e 23 do livro de Formação Humana.
3. Fizemos uma roda de conversa sobre a temática da leitura.
4. Fizemos uma reflexão sobre o “tesouro escondido” – seguindo as orientações da página 23 do livro.
5. Exibimos o vídeo - **Quando me sinto sozinho | Contação de histórias para crianças por Carol Levy**  
[https://www.youtube.com/watch?v=xBcQ\\_6gk-TU](https://www.youtube.com/watch?v=xBcQ_6gk-TU)
6. Realizamos um momento de reflexão sobre o vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 24 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Language from unit 1 and 2

### CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos a rotina de classe;
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Em seguida, realizamos a atividade 2 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa na plataforma de Inglês.

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com), “practice” / Unit 2 / Grammar 1 and Grammar 2.

## 12/04/2022 TERÇA-FEIRA

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático **A palavra, o que é?** .

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa casa, **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas lidas em casa e finalizamos o livro **Dom Quixote**.
3. Apresentamos o paradidático **“A palavra, o que é?”** através de discussões e inferências.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 6 a 8, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 4** – Dinheiro e consumo / **Capítulo 5** – Multiplicação e divisão / Configuração retangular e combinatória.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/04 - **Atividade 04**, nas páginas 49 a 52, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, realizamos a abertura do capítulo 5, explorando as operações multiplicação e divisão.
3. Analisamos os textos e imagens das páginas 120 e 121 do livro e discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Aprofundamos o estudo sobre multiplicação, organização retangular e combinatória, por meio de slides expositivos.

5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 122 a 125 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 126 a 129 do livro.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 4** – A invenção do comércio e o surgimento das cidades / **Capítulo 5** – Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América? / Os primeiros habitantes do Brasil.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 07/04 - página 73 a 75 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos estudados por meio de slides expositivos.
3. Montamos um **Mapa Conceitual** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos o **Kahoot**, com retomada dos conceitos estudados.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação Bimestral de **História**.
2. Acesse o **Portal SAS**, com seu login e senha, clique na aba **SAS TV** e assista aos vídeos referentes aos capítulos 1 a 5 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e o seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 01** - Descobrimo o mundo ao seu redor / **Capítulo 5** – **Participação e cidadania:** a democracia brasileira / Como o Brasil é governado?

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/04 - páginas 144 e 145 do livro.
2. Explicamos sobre o processo de regionalização do território brasileiro e apresentamos os mapas da evolução do território do Brasil.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, questões 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação Bimestral de **Geografia**.
2. Acesse o **Portal SAS**, com seu login e senha, clique na aba **SAS TV** e assista aos vídeos referentes aos capítulos 1 a 5 do livro.

## 13/04/2022 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Uma nova realidade: novas experiências – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 108 e 109, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos uma revisão sobre classificação quanto ao número de sílabas, sílaba tônica e acentuação através de exemplos e explicações.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 105 a 108 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 103, 104 e 113 do livro **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01** – Os números / **Capítulo 5** – Multiplicação e divisão / Configuração retangular e combinatória / História da Tabuada / Tábua de Pitágoras.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/04 - páginas 126 a 129 do livro.
2. Iniciamos com a apresentação da história da tabuada e sobre a Tábua de Pitágoras, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **EXTRA 03 - Tábua de Pitágoras (Tabuada diferente)** <https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 129 a 132 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 40 a 42 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento:** **Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 05** – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água / Poluição do solo / Poluição do ar.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/04 - **Atividade 06**, questões 04 e 05, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma retomada dos capítulos 3 a 5 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo – **Plásticos no mar - Causas, consequências e soluções!** <https://www.youtube.com/watch?v=-UmOPQRpRIE>
4. Após a discussão dos vídeos, fizemos a montagem de um **Mural Coletivo** sobre o tema Poluição.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação Bimestral de Ciências.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Language from unit 1 and 2

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Realizamos a atividade 5 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com), “practice” / Unit 2 / Vocabulary and Vocabulary and story.

**14/04/2022 QUINTA-FEIRA**

**Não haverá aula – Quinta-feira Santa.**

**15/04/2022 SEXTA-FEIRA**

**Não haverá aula – Sexta-feira Santa**

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.