



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 11ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

04/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3: Vem cá, que eu te conto!** – Leitura/escuta – Interpretação de indicação literária.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 57 a 59, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, trabalhamos o gênero indicação literária com leitura e interpretação.
3. Foram realizadas as páginas 78 a 82 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5: Uma nova realidade: novas experiências** – Leitura/escuta – Estudando o Gênero Reportagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 40 a 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a proposta na seção **Produza seu texto**, página 26 do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 5** (páginas 79 e 81) do livro **Práticas de Produção Textual**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Planejando o texto**, página 110, do livro de **Língua Portuguesa**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do conhecimento: **Unidade 01:** Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 05** – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água / Esgoto, lixo e rejeitos minerais / **Projeto Nutrição e Saúde**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a correção da tarefa de casa do dia 30/03 – página 68 do livro.
2. Socializamos o **Eureka** referente ao capítulo 4 do livro.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 69, 70 e 72 do livro.
4. Realizamos a tarefa 71 a 73 do livro.
5. Exibimos o vídeo – **O que não acaba no lixo acaba no mar** | Cotonete
<https://www.youtube.com/watch?v=ACFxC4rP8q0>
6. Fizemos uma roda de conversa sobre as informações do vídeo.
7. Demos continuidade ao **Projeto Nutrição e Saúde**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: empatia e sociabilidade.

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia 28/03 - páginas 10 e 20 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Respeito à vida** - <https://www.youtube.com/watch?v=28gXXEFBvBY>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo, ouvimos os posicionamentos dos alunos sobre a mensagem transmitida na curta metragem apresentada.
4. Explicamos sobre os valores humanos – Empatia e Sociabilidade – por meio de imagens em slides.
5. Exploramos o texto da **Atividade 05**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
6. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta de atividade da página 21 do livro de **Formação Humana**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of knowledge: Review: present simple.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Realizamos as atividades dos livros de Inglês, página 27 – Class Book e página 23 – Activity Book. Os alunos ouviram informações específicas sobre um prédio, comparando com construções brasileiras.

HOMEWORK

1. Answer page 23 on **Activity Book**.

05/04/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático **Dom Quixote**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa: **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Assistimos ao vídeo de um cordel que foi baseado na história de Dom Quixote - **A Verdadeira História de Dom Quixote** - <https://www.youtube.com/watch?v=-kta-YtEeKI> e discutimos o tema.
3. Escrevemos um parágrafo explicando o que entendemos sobre o vídeo assistido, nas páginas do **Meia Pauta** e ilustramos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 4** – Dinheiro e consumo / Consumo responsável / Arredondamentos / Termos da adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/04 - páginas 97 a 100 do livro.
2. Explicamos sobre arredondamentos para centena e dezena mais próxima, explorando os exemplos da página 101 do livro.
3. Realizamos, em seguida, a proposta da tarefa de classe nas páginas 101 a 103 do livro, aprofundando os conceitos de aprofundamento.
4. Fizemos uma retomada dos termos da adição e subtração por meio de slides expositivos.
5. Demos continuidade a tarefa de classe nas páginas 104 e 105 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 106 e 107 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 4** – A invenção do comércio e o surgimento das cidades / **Capítulo 5** – Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América?

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/03 – acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 4.
2. Exploramos a abertura do capítulo 5, com o estudo das páginas 64 e 65 do livro.
3. Discutimos oralmente o trocando ideias, ouvimos as hipóteses dos alunos sobre a temática estudada.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 66 e 67 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Exibimos o vídeo: **Como os homo sapiens se espalharam pelo mundo?**
https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA&t=2s&ab_channel=NexoJornal
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 68 e 69 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Unidade 01 - Descobrimo o mundo ao seu redor / **Capítulo 5** – Participação e cidadania: a democracia brasileira / Como o Brasil é governado? / **+ Atitude.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/03 - páginas 136 e 137 do livro.
2. Exploramos o texto - **Como o Brasil é governado?**– na página 140 do livro.
3. Apresentamos slides e aprofundamos o estudo sobre os níveis de governo.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 138 e 139 do livro – seção **+Atitude.**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 134 a 136 e 140 do livro, para relembrar os conceitos estudados.
2. Construa um Mapa Mental (resumo/esquema de ideias) sobre a leitura, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: present simple, comparatives.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe;
2. Corrigimos a atividade de casa;
3. Em seguida, realizamos as atividades do livro de Inglês, página 24 – Activity Book, e a Atividade 4 no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Realize esta atividade nas páginas de **Anotações** de Inglês do seu **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**:
✚ **Make a research about modern buildings in your country. Make some notes about it. Write the name, the place and some characteristics.**

06/04/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: De olho na leitura – Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 74 e 75 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre os sinais de pontuação aprendendo a identificar cada um e quando usá-los.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 85 a 87 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 83 e 84 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 4** – Dinheiro e consumo / Consumo responsável / Arredondamentos / Termos da adição e subtração / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/04 - páginas 106 e 107 do livro.
2. Explicamos as etapas de resolução de situações-problema, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 108 a 112 do livro.
4. Exploramos o texto da página 110 do livro e discutimos oralmente as informações.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 113 a 115 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 05** – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água / Poluição do solo / poluição do ar / **Projeto Nutrição e Saúde**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/04 - **Atividade 04**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 74 e 75 / 78 e 79 do livro.
3. Realizamos a proposta da tarefa de classe na **seção +Atitude** – nas páginas 76 e 77 do livro.
4. Exibimos o vídeo sobre **A Reciclagem** – <https://www.youtube.com/watch?v=QQ5jpiKzNgg&t=18s> e apresentamos slides para explorar mais informações sobre o assunto.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 5 do livro, acessando o **QR Code** da página 79 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: present simple, comparatives.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Em seguida, realizamos as atividades do livro de Inglês, página 25 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer page 25 numbers 4 and Lesson 10 – **Activity Book**.

07/04/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produção de reportagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Planejando o Texto**, página 110, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a escrita do texto do **Anexo 6** (páginas 135 a 137) do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 42 a 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 4** – Dinheiro e consumo / Consumo responsável / Arredondamentos / Termos da adição e subtração / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do capítulo 4, por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 32 a 35 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 a 38 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01:** Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 4** – A invenção do comércio e o surgimento das cidades / **Capítulo 5** – Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América? / Os primeiros habitantes do Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 05/04 - **Atividade 07**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 70 a 72 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Patrimônio Mundial da UNESCO - Serra da Capivara (Piauí)**
<https://www.youtube.com/watch?v=3rkYKX3GAnM>
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 73 a 75 do livro.

✚ Faça o registro da pesquisa da **seção – Construindo Juntos** – página 73 do livro, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Acesse o **QR Code** da página 75 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 5.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 01** - Descobrimo o mundo ao seu redor / **Capítulo 5** – **Participação e cidadania:** a democracia brasileira / Como o Brasil é governado? / **+ Atitude.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/03 – Mapa Mental (resumo/esquema de ideias) sobre a leitura, nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo partilhado das páginas 141 a 143 do livro, destacando os pontos importantes da leitura com marca texto.
3. Explicamos as características de uma Monarquia, República, Autoritarismo e Democracia, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, questões 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 144 e 145 do livro.

2. Leia as páginas 146 e 147 do livro. Em seguida, acesse o **QR Code** da página 147 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 5.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Criação em dança: danças rituais. **Unidade 1:** A Arte e a cultura dos indígenas brasileiros. **Capítulo 04:** A dança como ritual.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Apresentamos as criações da nova versão do “Acalanto indígena” enviadas pelo **App Padlet** de cada turma.
3. Observamos a imagem de indígenas xavantes fazendo um ritual de dança circular – Nova Xavantina – MT (página 44 do livro) e mostramos no **Google Earth** a localização, trocamos ideias com as perguntas sugeridas – página 44 do livro.
4. Lemos e discutimos o texto das páginas 45 e 46 do livro sobre a origem da dança feita pelos primeiros seres humanos - com os rituais indígenas, e a Cultura Xavante.
5. **Atividade Prática** – Em roda, escolhemos um mestre e criamos alguns movimentos de dança, como se fosse um indígena xavante, escolhemos alguém para sair e adivinhar quem é o mestre. Ao final, respondemos às questões 8 e 9 da página 47 do livro; usamos os maracás confeccionados em casa.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Você sabe o que são desenhos rupestres?** São registros que as sociedades primitivas utilizavam para se comunicar. Eles ficavam em rochas ou cavernas, e alguns resistiram ao longo dos anos, sendo utilizados para pesquisas de como viviam os seres humanos muito tempo atrás. **Agora é com você!**
✚ Providencie para a próxima aula **(28/04)** um pratinho de papelão. Vamos criar uma obra: “Rupestre e Contemporâneo”.

ENGLISH: OXFORD

✚ **PROJETO NUTRIÇÃO E SAÚDE**

08/04/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 83 e 84, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Demos continuidade aos estudos sobre sinais de pontuação através de exemplos e explicações.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 88 e 90 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 60 a 63, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Os números / **Capítulo 4** – Dinheiro e consumo / Consumo responsável / Arredondamentos / Termos da adição e subtração / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/04 - páginas 113 a 115 do livro.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 4 do livro, explorando as páginas do **Para Relembrar** – páginas 118 e 119 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 116 e 117 do livro.
4. Fizemos o **Eureka** acessando o **QR Code** da página 119 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 49 a 52, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
✚ **Traga na segunda-feira (11/04), o livro de Atividades Suplementares - SAS**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: App Tynker – Atividade Prática.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Realizamos a autocorreção da atividade da aula anterior.

3. Realizamos a prática no **App Tynker** – Aula 3 e explicamos as fases 5 e 6.
4. Vinculamos comandos a um bloco de eventos para que o código seja executado conforme o problema da fase.
5. Espelhamos o **App Codespark** e explicamos o nível Condição Perigosa.
6. Pedimos para a turma responder aos níveis 6 a 10.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do turno da manhã: meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica e para o turno da tarde: esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: SAS Unit 1 - Review

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe;
2. Lemos e trabalhamos a história: city mouse and country mouse;
3. Completamos as páginas 61 a 63;
4. Assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NfsCSV7fZS0>

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.