



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

25/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Ciências

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Ciências

Unidade 01 – **Percebendo o ambiente**

✚ **Capítulo 02:** Os sons ao redor – páginas 35 e 36 do livro.

✚ **Capítulo 03:** Luz nos olhos – páginas 50 e 51 / 54, 59 e 60 do livro.

✚ **Capítulo 04:** E os outros sentidos – páginas 66, 69 e 70 / 74 e 75 / 81, 84 a 87 do livro.

✚ **Capítulo 05:** A tecnologia e os sentidos – páginas 90 e 91 / 94 a 96 / 100 a 105 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 a 06.**

Avaliação Bimestral de Língua Inglesa – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

✚ Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

✚ Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo dos livros **OXFORD e SAS**)

Oxford Class Book

✚ **Unit 1 – How do we make friends?** (páginas 10 a 14)

✚ **Unit 2 – What are our routines?** (páginas 20 a 24)

Oxford Activity Book

✚ **Unit 1 – How do we make friends?** (páginas 07 a 10)

✚ **Unit 2 – What are our routines?** (páginas 17 a 20)

✚ **SAS Book –**

✚ **Unit 1 – Welcome** (páginas 16, 24, 26, 30, 31, 40, 42, 44 e 52)

MATEMÁTICA

Contação de História

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre Loops.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.
2. Iniciamos a aula com a apresentação dos vídeos com as músicas da percussão corporal da tarefa de casa no **Padlet**.
3. Realizamos uma reflexão sobre as músicas criadas com padrões que se repetem.
4. Refletimos sobre a importância do loop na programação.
5. Realizamos os níveis de 1 a 5 do Capítulo Condição Perigosa no **App Code Spark Academy**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

Atividade Prática para os alunos do turno da manhã e da tarde, para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

26/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Redação

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Viagem pelo mundo das palavras – (páginas 73 a 79 / 88 e 89 / 92 / 95 a 99 / 108 e 109)

Gênero textual: Texto Teatral e Relato/Registro de Experimento

- ✚ Leitura, interpretação textual e características
- ✚ Elementos estruturais
- ✚ Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual – (páginas 15 a 21)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 e 05

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão: Substantivo: Classificação e Flexão de grau / Verbo / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas / Discurso direto e Discurso indireto / Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Substantivo: Classificação e Flexão de grau / Verbo / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas / Discurso direto e Discurso indireto / Sinais de pontuação).
2. Respondemos à algumas questões no quadro, coletivamente.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 03 – Conhecendo lugares e opções de diversão!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música para um momento de boas vinda, fizemos uma oração.
2. Fizemos um momento de conversa, deixamos que os alunos registrassem suas sugestões de brinquedos e sugerimos outras opções de brinquedos.
3. Apresentamos a caixa de materiais, onde será guardado os brinquedos que eles irão produzir nas oficinas.
4. Fizemos a leitura do texto da página 36 do livro e respondemos de forma coletiva a página 37 a 39 do livro.
5. Pesquisamos e comentamos sobre os diferentes lugares em Teresina, nos quais podem brincar e nos divertir com nossos Brinquedos Ecológicos.
6. Fizemos um convite cultural para nossa feira, conforme a sugestão da página 38 do livro e eles fizeram o convite nas salas de aula.
7. Disponibilizamos um brinquedo para que o aluno pudesse apresentar na hora do convite.
8. Após retornar à sala, investigamos como foi a experiência.
9. Construímos uma máscara – sugestão na página 41 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

Recadinho Importante! Com ajuda de um adulto, recorte as cédula e modas de Real e as fichas de saque do **Anexo 1** (páginas 129 a 151 do livro). Coloque todo material recortado numa caixinha ou envelope e traga na aula do dia **28/08/22-quinta-feira**.

Atenção! Livro 2 de Matemática.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Review: present simple (we)

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe,
2. Começamos a unidade 3 – What's fun about music?
3. Realizamos as atividades das páginas 28 e 29, no Class Book.

HOMEWORK

1. No homework.

27/04/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Viagem pelo mundo das palavras – (páginas 32 a 36 / 57 a 61 / 71 / 80 a 85 / 92 e 93 / 107 a 107 / 113)

Gênero Textual: Diário

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero
- ✚ Substantivo comum e próprio/masculino e feminino
- ✚ Grau aumentativo e diminutivo
- ✚ Sinais de pontuação
- ✚ Noções de verbo e Modo Indicativo
- ✚ Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
- ✚ Discurso direto e indireto
- ✚ Ortografia: Uso do R (R fraco e R forte,) / uso do E e do I

Livro de Atividades Suplementares – (páginas 22 a 24 / 29 a 32 / 36 a 39)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01, 03, 04, 05, 06 e 07.**

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 04 – Planejando a oficina de brinquedos ecológicos!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música, levamos os alunos ao pátio para um momento de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Conversamos um pouco sobre os principais tópicos e o tema do projeto.
3. Realizamos a leitura das etapas do planejamento da oficina de brinquedo das páginas 42 a 45 do livro.
4. Verificamos as preferências de brinquedos e brincadeiras que dos alunos e perguntamos sobre seus brinquedos preferidos.
5. Fizemos de forma coletiva a atividade das páginas 46, 47 e 48 do livro.
6. Conversamos sobre a importância de cada grupo e sua função, para a produção dos brinquedos que serão vendidos na feira.
7. Finalizamos a aula com uma brincadeira de mímica.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: Empatia e Solidariedade.

PARA CLASSE

1. Exibimos um vídeo sobre empatia e organizamos uma roda de conversa sobre a mensagem: <https://www.youtube.com/watch?v=OQq-H6EfJHo>
2. Fizemos um momento de reflexão sobre atitudes de **EMPATIA E SOLIDARIEDADE** com o próximo. Ouvimos e acolhemos as falas dos alunos.
3. No pátio, montamos de quebra-cabeças, com atitudes de **EMPATIA E SOLIDARIEDADE**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

Recadinho Importante! Com ajuda de um adulto, recorte as cédula e modas de Real e as fichas de saque do **Anexo 1** (páginas 129 a 151 do livro). Coloque todo material recortado numa caixinha ou envelope e traga na aula do dia **28/08/22-quinta-feira**.

Atenção! Livro 2 de Matemática.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: New: musical instruments vocabulary: guitar, drums, keyboard, recorder, cymbals, violin, trumpet, cello, flute, saxophone Review: Do you play (the guitar)? Yes, I do. / No, I don't

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa da página 26 – activity book.
2. Realizamos as atividades da página 30 no Class Book.
3. Os alunos aprenderam sobre alguns instrumentos musicais

HOMEWORK

1. Answer the page 27 on Activity Book

28/04/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Anunciar é a alma do negócio – **Leitura/escuta** – Anúncio Publicitário

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos o gênero Anúncio Publicitário, trabalhando conceito, estrutura e características.
2. Fizemos a interpretação de um anúncio proposto na página 22 do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
3. Planejamos um anúncio publicitário para ser produzido em casa a partir das páginas 23 e 24 do livro em estudo respondendo cada item.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 24 do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático “**A Terra do lá**”.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fazemos a leitura/análise da capa do paradidático **A terra do Lá** e fizemos inferências.
2. Fomos a leitura das páginas 1 a 13 do paradidático em estudo e discutimos o assunto abordado.
3. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Leia as páginas 4 a 23 do paradidático **A Terra do Lá**, para discussão e realização de atividade na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: No espaço da Matemática / **Capítulo 6 – O seu dinheiro:** Sistema monetário / Real.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre as imagens de abertura do capítulo e respondemos o **Trocando Ideias** – nas páginas 08 a 11 do livro.
2. Assistimos o vídeo - aula sobre sistema monetário para crianças: <https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>
3. Espelhamos slides sobre o sistema monetário brasileiro.
4. Explicamos a tarefa de classe nas páginas 12 a 14 do livro.
5. Concluimos com a autocorreção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 15 a 17 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Mundo animal / **Capítulo 6:** O que é um animal? / As características dos animais.

PARA CLASSE

1. Conhecemos a Unidade 2 – Mundo animal, páginas 8 e 9 do livro.
2. Assistimos ao vídeo: **O que são seres vivos e seres não vivos?** - <https://www.youtube.com/watch?v=2uEXHNbtcmg>, conversamos com as crianças sobre a diferença entre seres vivos e não vivos.
3. Fizemos a leitura do texto da página 10 a 12 do livro e trabalhamos o box “Trocando ideias” – página 13 do livro.
4. Explicamos a pesquisa que será feita na página 14 do livro.
5. Assistimos o vídeo: **O ornitorrinco é um animal especial! | O Show da Luna | Discovery Kids Bras** - <https://www.youtube.com/watch?v=zIEbUPBP26I>, e conversamos com os alunos sobre o ornitorrinco e suas características.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 15 e 16 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: What does he / she play? When does he / she practise? Where does he / she perform?

Review: present simple 3rd person singular affirmative sentences

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Respondemos a página 31 do Class Book. Os alunos praticaram perguntas e respostas com “WH”.

HOMEWORK

1. Answer the page 28 on **Activity book**

✚ (Acesse a plataforma de inglês com seu usuário e senha, em “resources”, procure por “áudios”, e pelo número 051, e responda as atividade 2)

29/04/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Anunciar é a alma do negócio – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos o gênero textual anúncio.
2. Analisamos as páginas de abertura da Unidade 2, página 8 e 9, do **livro 2 de Língua Portuguesa** e conversamos sobre o tema.
3. Fizemos a leitura dos questionamentos das páginas 10 e 11 e registramos as resposta no livro.
4. Assistimos ao vídeo **Gênero Textual: Anúncio Publicitário – Propaganda** - <https://www.youtube.com/watch?v=SQFtLCDvCIU>
5. Respondemos à página 13 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 15 do **Livro 2** de Língua Portuguesa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: O campo e a cidade / **Capítulo 06** - Paisagens e atividades econômicas do campo – A paisagem do campo.

PARA CLASSE

1. Exploramos a abertura do capítulo com a leitura das páginas 98 a 101 do livro.
2. Realizamos a leitura do infográfico, páginas 104 e 105 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto “As atividades econômicas no campo”, páginas 106 e 107 do livro.
4. Espelhamos slides imagens de diferentes atividades econômicas no campo: agricultura, pecuária e extrativismo. E solicitamos que a turminha identificasse cada atividade e suas características.
5. Apresentamos o vídeo: **De onde vem o ovo?** <https://youtu.be/xaNLpqz8Mjg>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 e 103 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Diferentes lugares / **Capítulo 06** – O espaço rural brasileiro no passado / A produção de açúcar e o início da vida no espaço rural.

PARA CLASSE

1. Realizamos a leitura partilhada dos textos das páginas 14 a 21 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto Casa-Grande e Senzala na página 20 do livro.
3. Promovemos uma discussão com a turminha, realizando os questionamentos:
 - + Onde se localiza a senzala?
 - + E a casa-grande?
 - + Esses lugares ofereciam as mesmas condições de vida e conforto para as pessoas que os habitavam? Por que isso acontecia?
4. Apresentamos o vídeo - **O engenho de açúcar** <https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 17 e 22 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 23 a 25 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas

Objeto de Conhecimento: Tecnologia digital e sonora no desenvolvimento de uma performance – **Unidade 1:** O corpo e as artes - **Capítulo 05:** Artes integradas: o corpo e as artes.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes;
2. Última etapa dos Parangolés - Montamos os Parangolés com os objetos que trouxeram de casa, para colar e pendurar; fizemos um buraco para passar a cabeça, pelos braços e pernas.
3. Orientamos a amarrar o tecido em diferentes partes do corpo. Improvisamos, brincamos, criamos movimentos usando a criatividade.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nos Parangolés, a ideia era que as pessoas participassem da arte, vestindo os tecidos e dançando. Agora é com você!
 - a) Responda as questões 10 a 12 da página 63 do livro, marcando as linguagens artísticas que utilizou nas duas etapas.
 - b) Escreva o que mais gostou de fazer e de que outras maneiras pode utilizar seu Parangolé; em que transformaria, e como poderia usar para fazer alguma brincadeira – página 63 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: My School

Target of Knowledge: Vocabulary: school objects, family members, food.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Na aula de hoje, os alunos reforçaram seu vocabulário sobre “school supplies”;
3. Aprenderam a utilizar “my” / “her” / “his”, além do vocabulário de família e comidas;
4. Exploramos e respondemos as páginas 60 a 68 – SAS book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 69 to 71 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.