



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

18/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A roda da Matemática / Operações fundamentais / **Capítulo 2** - Combinar, contar e escrever / **Capítulo 3** - Quanto tempo o tempo tem? **Capítulo 4** - O espaço a sua volta / **Capítulo 5** - Juntar e separar: operações adição e subtração com reagrupamento.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 2 a 5, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos os vídeos:
 - ✚ Adição com reserva - anos iniciais – (3min) <https://www.youtube.com/watch?v=IKknX2mYyJg>
 - ✚ Subtração com recurso - anos iniciais (3min) <https://www.youtube.com/watch?v=NEpE3Cb24Y>
3. Exploramos as informações dos vídeos e reforçamos o estudo por meio de slides expositivos.
4. Fizemos uma tarefa de revisão copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para as Avaliações Bimestrais de **Matemática**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Percebendo o ambiente! / **Capítulo 4:** E os outros sentidos? / A pele humana / Cuidados com a pele, o nariz e a boca / **Capítulo 5:** A tecnologia e os sentidos humanos / Tecnologia, ciência e deficiência auditiva / Deficiência visual / Recursos tecnológicos para deficiências relacionadas ao tato / **+Atitude.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/04 - página 102 do livro.
2. Socializamos a **“aula invertida”** e questionamos sobre a leitura das páginas 100 e 101 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 103 a 105 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 104 do livro.
5. Finalizamos com a proposta das páginas 98 e 99 do livro – **seção +Atitude.**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para as Avaliações Bimestrais de **Ciências**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Formas.

Objeto de Conhecimento: Desafios numéricos enigmáticos!

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada da aula anterior, com a correção da tarefa de casa do dia 28/03 - **Atividade 03**, (questões 04 a 06), na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos, por meio de slides, as questões das **Atividades 04 e 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e explicamos uma a uma.
3. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: meninos – esporte e meninas – recreação aquática; os do **turno da tarde**: meninos e meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar / vocabulary

Target of Knowledge: Review Units 1 and 2

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o conteúdo e vocabulário das unidades 1 e 2 – Oxford e Capítulos 2, 3 e 4 – SAS.
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
3. Os alunos revisaram todo o vocabulário e pontos gramaticais presentes nas unidades estudadas;
4. Depois, acessamos a Plataforma e fizemos as atividades da Lesson 10 – Unit 1 e 2.

HOMEWORK

1. Study for your test.

19/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Aplicação da Avaliação Oral de Inglês

✚ Avaliação Bimestral de Geografia

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Geografia

Unidade 01 – Observando as paisagens

- ✚ **Capítulo 03:** As pessoas transformam as paisagens – páginas 100 e 101 / 104 e 106 do livro.
- ✚ **Capítulo 04:** Tudo assim, tão diferente – páginas 114 a 116 do livro.
- ✚ **Capítulo 05:** As maneiras de ver a paisagem – páginas 124 a 129 / 132 e 133 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 06.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Substantivo: Classificação e Flexão de grau / Verbo / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas / Discurso direto e Discurso indireto / Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Missão Português 1.0 (Plataforma SAS)**.
2. Revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Substantivo: Classificação e Flexão de grau / Verbo / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas / Discurso direto e Discurso indireto / Sinais de pontuação).
3. Respondemos às páginas 10 a 13 (até o item 10), do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Relato de experimento.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 5** (página 69) do livro de **Práticas de Produção Textual**
2. Revisamos as particularidades dos gêneros que serão abordados na avaliação (Texto teatral e Relato de Experimento) – através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a **Atividade 06**, páginas 35 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a socialização.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

20/04/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Aplicação da Avaliação Oral de Inglês

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – **A roda da Matemática**

- ✚ **Capítulo 02:** Combinar, contar e escrever – páginas 43 a 47 do livro.
- ✚ **Capítulo 03:** Quanto tempo o tempo tem? – páginas 59, 61 a 67 / 72 e 73 do livro.
- ✚ **Capítulo 04:** O espaço a sua volta – páginas 81 a 84 / 87, 92 e 93 do livro.
- ✚ **Capítulo 05:** Juntar e separar – páginas 98 a 115 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02, 04, 06 e 07.**

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Eu e meu lugar no mundo / **Capítulo 03** - Diferentes tipos de moradia / **Capítulo 04** - Um passeio pelas ruas / **Capítulo 05** – Bairros e mais bairros / Bairros cheios de história.

PARA CLASSE

1. Exploramos os capítulos 3 a 5 por meio de slides expositivos.
2. Levamos as crianças à **Sala 3.0** e aplicamos um **Kahoot**, com os conceitos estudados em cada capítulo.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para as Avaliações Bimestrais de **História**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: o poder da empatia / Amor e Sabedoria: A paz esta na boa Educação.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo – **O Poder da Empatia e da Gratidão** - <https://www.youtube.com/watch?v=GFHr9nzoflQ>
2. Fizemos uma roda de conversa sobre o vídeo e ouvimos as hipóteses dos alunos em relação à mensagem do vídeo.
3. Explicamos e exemplificamos sobre **EMPATIA** e conversamos sobre a importância desse valor humano nas relações com o outro, por meio de slides expositivos.
4. Fizemos desenhos em folha avulsa e escrevemos pequenas mensagens de cuidado e amor ao próximo.
5. Expusemos os desenhos no mural da classe.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

21/04/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA – FERIADO TIRADENTES.

22/04/2022 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de História

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de História

Unidade 01 – **Eu e meu lugar no mundo**

- ✚ **Capítulo 03:** Diferentes tipos de moradia – páginas 36 e 37 / 40, 42 e 43 do livro.

✚ **Capítulo 04:** Um passeio pelas ruas – páginas 46, 47 e 49 / 54 e 55 do livro.

✚ **Capítulo 05:** Bairros e mais bairros – páginas 58 a 61 / 66 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 05.

✚ **Avaliação Bimestral de Literatura Infantil**

Atividades do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores** (Valor: 2,0 pontos)

Oficina sobre o paratexto **Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas** –. Confeção de fantoches (Material já na escola) (Valor: 8,0 pontos)

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Tecnologia digital e sonora no desenvolvimento de uma performance – **Unidade 1:** O corpo e as artes - **Capítulo 05:** Artes integradas: o corpo e as artes.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula ouvindo uma música instrumental e analisamos a imagem da amostra Parangoleando na página 58 do livro. Trocamos ideias sobre os elementos que se integram: dança e as artes visuais.

2. Discutimos no texto o significado de “Parangolés”, e como o artista Hélio Oiticica se inspirou, buscando em tecidos coloridos e ou plásticos uma integração das artes visuais e da dança, que ele chamou de cores em movimento nas páginas 59 e 60 do livro.

Atividade prática – Que tal fazer Parangolés? Dividimos em 2 etapas com 3 momentos:

✚ 1º Apresentamos os tecidos para a turma e compartilhamos o porquê da escolha do tecido e que lembranças trás.

✚ 2º Formamos grupos para criação de uma cena a partir das histórias e lembranças que cada um contou. Orientamos a movimentar por toda sala explorando todos os espaços.

✚ 3º Formamos grande roda, e com o tecido ao centro, cada um por vez pega o tecido para lhe dar novo significado, enrolando-o no corpo.

3. Explicamos que ele pode se transformar numa capa, num adereço de cabeça, num fantasma, numa cobra e outros que mandar a imaginação.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos criar uma composição com todos os Parangolés e fazer uma estátua? Inspirando-se nos Parangolés que você conheceu, crie seu próprio Parangolé.

2. Leia atentamente o **ITEM 6** da página 62 do livro e prepare seu Parangolé. Traga de casa objetos para colar e pendurar no tecido.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.