



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

11/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A roda da Matemática / Operações fundamentais / **Capítulo 05:** Juntar e separar: operações adição e subtração com reagrupamento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/04 – páginas 107 a 109 do livro.
2. Fizemos uma retomada das operações adição e subtração com reserva, por meio de slide expositivo.
3. Explicamos o passo a passo da resolução de situações-problema.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 112 a 115 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Percebendo o ambiente! / **Capítulo 4:** E os outros sentidos? / A pele humana / Cuidados com a pele, o nariz e a boca / **Capítulo 5:** A tecnologia e os sentidos humanos / Tecnologia, ciência e deficiência auditiva / Deficiência visual.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/04 – **Atividade 05**, nas páginas 17 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo dos textos das páginas 91 a 97 do livro.
3. Apresentamos slides do alfabeto Libras e do alfabeto Braille e explicamos a importância desses recursos tecnológicos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 93 e 95 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Com ajuda do orientador, estude os textos das páginas 100 e 101 do livro.
2. Responda à página 102 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Programação com Loops.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Iniciamos a aula com a apresentação do vídeo “Percussão Corporal”.
3. Explicamos para a turma que eles usarão o próprio corpo para fazer música e formar uma orquestra de percussão corporal.
4. Apresentamos os sons de percussão corporal usando os slides do Keynote.
5. Pedimos para os alunos repetirem o som apresentados nos slides.
6. Utilizamos o **App Keynote** para os alunos criarem suas próprias músicas usando o arquivo do Keynote, no símbolo do loop.
7. Explicamos a tarefa de classe.

PARA CASA

1. A Tarefa de Casa de Programação será realizada no **App Padlet**.
✚ O aluno deve clicar no link que será enviado e aparecerá o **Mural** referente à **Tarefa de Casa**.

2. Seguindo o roteiro apresentado no mural, o aluno deverá gravar um vídeo com uma nova sequência de sons utilizando a percussão corporal.

3. Lembrete:

✚ A **Percussão Corporal** é a arte de produzir sons, utilizando o próprio corpo como um instrumento musical.

4. O aluno utilizará a instrução Loop na sua sequência de sons para reproduzir sua música corporal.

Exemplo: Reproduzir o comando “bater o pé” – Repetir 3 vezes.

Reproduzir o comando “estalar os dedos” – Repetir 2 vezes.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: meninos - recreação aquática e as meninas – esporte e para os alunos do **turno da tarde**: meninos e meninas – recreação aquática.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Review content from unit 2.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o conteúdo e vocabulário da unidade 2.

2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;

3. Corrigimos a tarefa de casa;

4. Completamos as páginas 32 e 33 – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Access the [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://www.brightideas.oxfordonlinepractice.com) platform and do the Unit 2 – Cross-curricular. (O usuário e a senha estão na capa do livro)

12/04/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Classificando as palavras e Verbo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 67 a 69, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre as particularidades dos sinais de pontuação, através de exemplos e explicações.

3. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=gbrmfRoP9P8> e discutimos.

Realizamos a atividade proposta nas páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Revisamos o conteúdo no capítulo abordando as informações das páginas 112 e 113 do livro em estudo.

5. Fizemos também uma revisão sobre verbo e a classificação quanto ao número de sílabas.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 70 a 73, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Relato de experimento.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 9** (páginas 145 e 147) do livro de **Língua Portuguesa**

2. Estudamos o gênero textual relato de experimento e a estrutura pertencente a ele.

3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 19 a 21 (até a seção **Planeje seu texto**), do livro de **Práticas de Produção Textual**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Utilize as informações que você registrou nas páginas de **Anotações** e faça seu registro no **Anexo 5** (página 69) do livro de **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A roda da Matemática / Operações fundamentais / **Capítulo 05:** Juntar e separar: operações adição e subtração com reagrupamento / Unidades de medida de tempo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/04 – páginas 110 e 111 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Medidas de tempo – Calendário** <https://www.youtube.com/watch?v=P6mAyqNiMkU>
3. Exploramos as páginas 116 e 117 do livro, fazendo uma retomada do capítulo 5.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 07**, nas páginas 55 a 57, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para as Avaliações Bimestrais de **Matemática**.

ENGLISH: OXFORD

 **ENCENAÇÃO DA VIA SACRA.**

13/04/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 70 a 73, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos todos os conteúdos estudados nos capítulos anteriores.
3. Respondemos à tarefa de classe, páginas 37 a 40 do livro de **Atividades Suplementares**, e fizemos a correção coletiva das questões.
4. Nas páginas de **Anotações** fizemos uma atividade para revisar o conteúdo estudado.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse a plataforma SAS e realize a **Missão Português 1.0**.

GEOGRAFIA (CIÊNCIAS)

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Percebendo o ambiente! / **Capítulo 4:** E os outros sentidos? / A pele humana / Cuidados com a pele, o nariz e a boca / **Capítulo 5:** A tecnologia e os sentidos humanos / Tecnologia, ciência e deficiência auditiva / Deficiência visual.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Cinco sentidos** - vídeo educativo | vila educativa: <https://www.youtube.com/watch?v=VUOmKmlsYY>
2. Realizamos a tarefa de classe coletivamente - **Atividade 06**, páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Eu e meu lugar no mundo / **Capítulo 05** – Bairros e mais bairros / Bairros cheios de história.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/04.

➤ **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **História**.

➤ **Atividade 06** (questões 04 a 07), nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Geografia**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para as Avaliações Bimestrais de **História e de Geografia**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: o poder da empatia / Amor e Sabedoria: A paz esta na boa Educação.

PARA CLASSE

1. Fizemos um momento de contação de história - **Quando me importo com os outros com Historinha sobre empatia** - <https://www.youtube.com/watch?v=4wL6jATgkN8>

2. Realizamos a reflexão sobre o vídeo e conversamos sobre o tema Empatia, explicando para os alunos que algumas crianças precisam mais da nossa empatia para que possam aprender melhor na Escola.

3. Citamos que no dia 02/04 é celebrado o Dia Mundial da Conscientização da Pessoa com Autismo e exibimos mais um vídeo: **Autismo- Conscientização- Vídeo da Turma da Mônica** - <https://youtu.be/3lqLNmlh3ZE> - ressaltamos, o Amor pela Diferença.

4. Fizemos desenhos em folha avulsa para fixar o que conversamos na aula e exibimos no mural da sala.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Review content from unit 2.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o conteúdo e vocabulário da unidade 2.

2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;

3. Corrigimos a tarefa de casa;

4. Completamos as páginas 33 e 34 – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

14/04/2022 QUINTA-FEIRA

Não haverá aula – Quinta-feira Santa.

15/04/2022 SEXTA-FEIRA

Não haverá aula – Sexta-feira Santa

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:

whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail**

institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.