



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 11ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

## 04/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – A roda da Matemática / **Capítulo 4** – O espaço à sua volta / Operações fundamentais / **Capítulo 05** - Juntar e separar: operações adição e subtração / Centena, dezena e unidade.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/03 – páginas 92 e 93 do livro – seção **Para Relembrar**.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 4.
3. Fizemos a abertura do capítulo 5 do livro, exploramos as páginas 94 e 95 do livro. Analisamos os textos e imagens das páginas e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 98 a 101 do livro.
5. Explicamos sobre o algoritmo da adição e da subtração, por meio de slides expositivos e a organização dos números em centena, dezena e unidade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 49 a 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recorte os dados, os cartões coloridos e os tabuleiros individuais do **Anexo 04**, nas páginas 149 a 155, monte os dados e traga todo material na aula do dia **05/04**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Percebendo o ambiente! / **Capítulo 4:** E os outros sentidos? / A pele humana / Gustação e Olfacção / Os gostos que sentimos / Cuidados com a pele, o nariz e a boca.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/03 - **Atividade 04**, somente as questões 01 a 05, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o experimento – a sensação de sabor é prejudicada quando a olfação diminui? – seguindo as orientações das páginas 79 e 80 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto da página 81 do livro, explorando os cuidados com a pele, o nariz e a boca.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 80 e 83 do livro.
5. Explique a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas:  
+ 82 do livro.  
+ 16, **Atividade 04**, as questões 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** **App Code Spark** Praticando.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Realizamos com a turma a atividade para aprofundar o conceito de sequência de comandos e loop.
3. Estudamos o capítulo Problemas de Ferramentas fases: 8 a 10
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** turno da manhã para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica e para o turno da tarde – esporte.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** A1 movers

**Target of Knowledge: Review vocabulary:** daily routine activities, telling the time / **Review grammar:** present simple

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam dicas e formatos de testes internacionais;
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
3. Corrigimos a tarefa de casa;
4. Completamos as páginas 103 – **Class Book** e 95 – **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. Answer page 113 on **Activity Book**.

## 05/04/2022 TERÇA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Escrevendo a Ciência – Leitura/escuta –** Relato de experimento.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 30 (a partir do **item 9**) a 33, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Exploramos as páginas 94 e 95 do livro de **Língua Portuguesa**, conversamos com a turma sobre o tema do capítulo.
3. Fizemos a leitura do **Experimento 1**, na página 99 do livro, e vimos que os experimentos apresentados são reproduções de observações de análises feitas por alunos sem a intenção de possuir rigor científico.
4. Explicamos aos alunos as fases do experimento.
5. Respondemos coletivamente as páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 98 e 99 do livro de **Língua Portuguesa**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta–** Gênero textual: Texto teatral.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 4** (página 67) livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos sobre o gênero texto teatral e relembramos as características e estrutura desse gênero.
3. Realizamos a **Atividade 05, questões 1 a 5** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!**, página 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01 –** A roda da Matemática / Operações fundamentais / **Capítulo 05:** Juntar e separar: operações adição e subtração / Centena, dezena e unidade.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/04 - **Atividade 05**, nas páginas 49 a 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a proposta de jogo educativo com as peças do **Anexo 04 – Cubra o anterior** – seguindo as orientações das páginas 96 e 97 do livro.
3. Realizamos a tarefa de casa nas páginas 101 a 103 do livro.
4. Fizemos a retomada sobre medidas de tempo: calendário, por meio de slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 52 a 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** A1 movers

**Target of Knowledge: Review vocabulary:** daily routine activities, telling the time. / **Review grammar:** present simple

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam dicas e formatos de testes internacionais;
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
3. Corrigimos a tarefa de casa;
4. Completamos as páginas 103 – **Class Book** e 95 – **Activity Book**.

#### **HOMEWORK**

1. Answer page 113 on **Activity Book**.

### **06/04/2022 QUARTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Escrevendo a Ciência – Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 98 e 99 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Desenvolvemos a atividade proposta nas páginas 100 e 101 do livro de **Língua Portuguesa + Anexo 8** (página 143).
3. Respondemos às páginas 34 e 36 do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Eu e meu lugar no mundo /Capítulo 05 – Bairros e mais bairros.** Os bairros e suas características / Bairros cheios de histórias.

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/04 - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a leitura do texto “Bairros cheios de história” na página 60 do livro.
3. Realizamos o estudo do texto “Um bairro com nome de sítio”, na página 61 do livro.
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe nas páginas 62 e 63 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **O bairro do Marcelo** - <https://youtu.be/vH-Px1SJSm>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Ilustramos **O bairro do Marcelo** no **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro.

#### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas/ Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Observando as paisagens / **Capítulo 05:** Diferentes formas de observar a paisagem – O mundo em visão vertical: a planta cartográfica.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/04 - páginas 127 e 128 do livro.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto, na página 129 do livro, e incentivamos os alunos a levantar hipóteses sobre o que está representado na planta desta página.
3. Explicamos que nas plantas, os elementos das paisagens são representados por meio de símbolos e cores, e que a legenda é muito importante para a leitura de uma planta cartográfica.
4. Respondemos à tarefa de classe – página 130 do livro.
5. Em seguida, fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude as páginas 132 e 133 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 5.
2. Responda à página 131 do livro.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Amor e Saber: o poder da empatia.

#### PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Respeito à vida** e conversamos sobre a mensagem transmitida. <https://www.youtube.com/watch?v=28gXXEFBvBY>
2. Exploramos o texto da **Atividade 07**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
3. Discutimos as informações do texto e questionamos sobre o significado do valor humano - **EMPATIA**.
4. Montamos o Mapa da Empatia de acordo com as orientações da questão 03, na página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05, questões 01 e 04**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Review content from unit 2.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o conteúdo e vocabulário da unidade 2.
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
3. Corrigimos a tarefa de casa;
4. Completamos as páginas 30 e 31 – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HOMEWORK

1. Access the [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://www.brightideas.oxfordonlinepractice.com) platform and do the Unit 2 – Vocabulary and story activities. (O usuário e a senha estão na capa do livro)

**07/04/2022 QUINTA-FEIRA**

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico- literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **Chapeuzinho Adormecido no País das Maravilhas**.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Organizamos um momento para discutir o que a turma compreendeu sobre a leitura dos capítulos 6 a 10 do paradidático: **Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a **Atividade 05**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5: Escrevendo a Ciências – Leitura/escuta** – Relato de experimento.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, página 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.
2. Estudamos o gênero textual relato de experimento e a estrutura pertencente a ele.
3. Analisamos um exemplo de relato de experimento espelhado em sala e identificamos cada parte.
4. Planejamos, nas páginas de **Anotações**, um relato de experimento baseado no experimento realizado na disciplina de Ciências (**Experimentando o tato**).
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Na aula de hoje, produzimos o **rascunho** de um registro de experimento nas páginas de **Anotações**. Agora, você deve passar esse texto a limpo utilizando o espaço do **Anexo 8** (páginas 145 e 147) do livro de **Língua Portuguesa**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – A roda da Matemática / Operações fundamentais / **Capítulo 05:** Juntar e separar: operações adição e subtração com reagrupamento.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/04 - **Atividade 06**, nas páginas 52 a 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos, por meio de slides, o algoritmo da adição e da subtração com reserva.
3. Exibimos os vídeos educativos:  
✚ **Aula de matemática - Adição com reagrupamento.** <https://www.youtube.com/watch?v=NvquA-xIRN0>  
✚ **Subtração com reserva - Material dourado** - <https://www.youtube.com/watch?v=qnS76HUXqMU>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 104 a 106 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 107 a 109 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Percebendo o ambiente! / **Capítulo 4:** E os outros sentidos? / A pele humana / Cuidados com a pele, o nariz e a boca / **Capítulo 5:** A tecnologia e os sentidos humanos / Deficiência auditiva.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/04 – página 82 do livro e página 16, **Atividade 04**, as questões 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Compartilhamos a leitura dos textos das páginas 84 e 85 do livro e apresentamos os textos por meio de slides expositivos.
3. Fizemos a abertura do capítulo 05, explorando as páginas 88 e 89 do livro.
4. Analisamos os textos e imagens e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
5. Seguimos com o estudo do texto sobre deficiência auditiva, na página 90 e realizamos a tarefa de classe nas páginas 90 e 91 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Estude as páginas 86 e 87, seção **Para Relembrar** do capítulo 4 do livro.
2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Festival 2 – World book day

**Target of Knowledge:** New: cover, author, illustration, title, character

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre o dia mundial do livro e praticaram vocabulários referentes a livros, seu autor e livros favoritos;
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
3. Corrigimos a tarefa de casa;
4. Completamos a página 101 – Class Book

### HOMEWORK

1. **Answer page 93 – Activity Book** (number 5 – pode ser feito nas páginas de **Anotações de Inglês** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem)

**08/04/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação/ Ortografia: E e I.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos as particularidades sobre os sinais de pontuação, trabalhando conceito e uso através de exemplos e explicações.
3. Estudamos o uso da ortografia E e I.
4. Respondemos às páginas 104 a 107 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 67 a 69, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** O Corpo e suas potencialidades expressivas: jogos de imitação (mime) e teatro de sombras – **Unidade 1:** O corpo e as artes - **Capítulo 04:** As múltiplas possibilidades do corpo.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Organizamos com a turma os grupos, o espaço, escolhemos os contos e as falas dos personagens e os demais preparativos para apresentação do teatro de sombra.
3. Depois das apresentações, avaliamos a atividade prática de teatro, respondendo às questões 7 e 8 da página 55 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Que tal fazer Parangolés?** Escolha em casa um TECIDO COLORIDO ou um LENÇOL pequeno que você possa levar para escola na aula do dia **22/04**.
2. Se possível, escolha um tecido que traga a você alguma memória especial. Como esse tecido poderá ser pintado e cortado ao longo da atividade, deve ser algo que você não precise levar de voltar para casa (pedaço de TNT ou lençol velho, por exemplo).

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Eu e meu lugar no mundo / **Capítulo 05** – Bairros e mais bairros. Bairros cheios de história.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/04 - na página 64 e 65 do livro.
2. Realizamos a leitura do texto “Quem vive nos bairros?” - página 66 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **O que fazer no bairro da Liberdade – SP**, disponível no link: <https://youtu.be/ScIib6HB0to>
4. Comentamos as informações contidas no vídeo.
5. Fizemos o estudo das páginas 68 e 69 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 5.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 67 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas/ Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Observando as paisagens / **Capítulo 05: Diferentes formas de observar a paisagem** – Revisando as transformações das paisagens. / A paisagem e a posição do observador./ O mundo em visão vertical: a planta cartográfica.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/04 - página 131 do livro.
2. Respondemos à **Atividade 06** (questões 01 a 03) do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção das questões e tiramos as dúvidas que surgiram.
5. Apresentamos o vídeo: **Visão Obliqua e Vertical** - [https://www.youtube.com/watch?v=F\\_5g1W7qpRQ](https://www.youtube.com/watch?v=F_5g1W7qpRQ)
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06** (questões 04 a 07), nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Chapter 5: A book, please. Structure: book, notebook, pencil, eraser, dictionary.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos viram a história da cigarra e a formiga;
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe.
3. Corrigimos a tarefa da aula anterior.
4. Completamos as páginas 57 a 59 – SAS book.
5. Assistiram ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XbMrw3cwVUc>

#### HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.