



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

25/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

+ Avaliação Bimestral de Literatura Infantil – Oficina de Literatura Infantil

✓ Atividades do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores** (Valor: 2,0 pontos)

✓ Oficina sobre o paradidático **O quintal de São Francisco** – Declamação de poemas no momento da aula (Valor: 8,0 pontos)

+ Aplicação da Avaliação Oral de Inglês

+ Avaliação Bimestral de Ciências

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Unidade 01 – **Vida e ambiente**

Livro 01 de Ciências

Capítulo 3: **Muitas, muitas plantas!**

+ Partes das plantas / Partes das plantas que nos servem de alimento – páginas 49, 50, 52, 58, 60 e 61 do livro.

Capítulo 4: **Vida das plantas**

+ Plantas / A importância da água para as plantas / A importância da luz do Sol para as plantas – páginas 64, 66, 67, 72 e 73 do livro.

Capítulo 5: **Ninguém vive sozinho**

+ Relações das pessoas com outros seres vivos / Relações entre plantas e solo / Relações entre plantas e animais – páginas 76, 77, 82, 85, 90 e 91 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 07.

LÍNGUA PORTUGUESA – LITERATURA INFANTIL

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Oralidade – Oficina referente ao paradidático **O quintal de São Francisco**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a Oficina referente ao paradidático **O quintal de São Francisco** – Declamação de poemas.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre Loops.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Iniciamos a aula com a apresentação dos vídeos da tarefa de casa no **App Padlet**.
3. Realizamos uma reflexão sobre a repetição realizada no trava-línguas.
4. Refletimos sobre a importância do loop na Programação.
5. Realizamos os níveis de 6 a 8 do Capítulo Problema de Ferramenta no **App Code Spark Academy**.
6. Refletimos sobre a instrução loop usada no **App Code Spark Academy**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

26/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Geografia

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Geografia

Unidade 01 – Pelos caminhos das ruas

✚ **Capítulo 02:** As transformações das ruas – páginas 110 e 111 do livro.

✚ **Capítulo 03:** A rua é de todos – páginas 122 e 123 do livro.

✚ **Capítulo 04:** Onde fica e como chegar lá? – páginas 134 a 145 do livro.

✚ **Capítulo 05:** As ruas em miniatura – páginas 148 a 153, 156 e 157 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02, 04 a 06.

CIÊNCIAS / FORMAÇÃO

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 04 - Terra, a mãe natureza!

PARA CLASSE

1. Inicie a aula com uma belíssima e animada música, levamos os alunos ao pátio para um momento de boas vindas, fizemos uma oração.

2. Apresentamos os temas do projeto: “**Temperos naturais**”.

3. Investigamos se alguém conhecia alguma erva que é comestível e usada como tempero e conversamos sobre a importância destes produtos na nossa vida.

Perguntamos: Qual a utilidade, onde encontramos e como são cultivadas?

4. Fizemos a leitura do texto coletivamente das páginas 34 a 36 do livro, analisamos as etapas de cultivo de algumas plantas, espelhamos a tabela da página 35 do livro.

5. Falamos da importância da organização e do planejamento para obter um bom resultado.

6. Orientamos os alunos sobre como realizar uma pesquisa, página 37 do livro e deixamos que eles preencham as fichas.

7. Após a pesquisa realizada na escola, respondemos de forma coletiva a página 38 do livro.

8. Conversamos com eles sobre o experimento, respondemos as perguntas da página 39 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Caminhos da escola para casa: realização de registros, coletas e compartilhamentos das descobertas – **Unidade 2:** A Arte no caminho - **Capítulo 07:** Os sons ao meu redor.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/boa tarde e anotamos a frequência diária.

2. Paisagem Sonora – observamos a imagem das páginas 66 e 67 do livro e, guiados, a perceber as atividades que as crianças estão fazendo, trocamos ideias com as perguntas sugeridas.

3. Percebendo os sons do ambiente – fizemos um exercício de concentração para perceber alguns sons em sala de aula e respondemos as questões 1 a 4, nas páginas 68 e 69 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Os sons pelo caminho!** Assim como o ambiente onde estamos, os lugares por onde passamos tem muitos sons. Você já prestou atenção nos sons que existem no caminho de sua casa até a escola? Você vai registrar os sons que ouve do caminho de sua casa até a escola. **Agora é com você!**

1. Registre quais lugares você passa, tente imaginar os sons desses lugares e anote tudo nas páginas 70 e 71 do livro.

27/04/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – **Desvendar números, formas e espaços.**

✚ **Capítulo 03:** Somar e subtrair números naturais– páginas 69 a 74 do livro.

✚ **Capítulo 04:** Na medida certa – Medidas de tempo, massa e capacidade / Sistema monetário – páginas 95 a 101 / 104 a 106 / 112 e 113 do livro.

✚ **Capítulo 05:** Um mundo de formas / Orientação e localização / Figuras geométricas planas e espaciais – páginas 116 a 118 / 121 a 127 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 a 12.

REDAÇÃO – (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordado a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

Atividade Prática para os alunos do **turno da manhã:** os meninos e as meninas – recreação; e para o **turno da tarde:** os meninos e as meninas: recreação.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Review – There is / There are, I like / I don't like.

CLASS

1. Começamos a aula dando início à unidade 3, nas páginas 28 e 29 do **Class Book** e realizamos as atividades nelas propostas.
2. Em seguida, respondemos a página 22 do Activity Book, como forma de colocar em prática o conteúdo visto no Class Book.
3. Os alunos aprenderam sobre transportes, e reviram a expressão: there is / there are.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e senha do aluno está na contracapa do seu livro). Escolha a Unit 3 e responda a atividades referente a “Big Question”

28/04/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **O menino e a rolinha.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco sobre o paradidático **O menino e a rolinha.**
2. Analisamos a capa do livro e discutimos sobre cada um de seus elementos estruturais.
3. Assistimos ao vídeo disponível no link: https://youtu.be/84NFW9_Ezvo
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 06 a 08, do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 06 – Números e o que eles valem / Os números e suas funções / Senhas numéricas / Os números nos textos/Sequência numérica.

PARA CLASSE

1. Começamos um novo capítulo sobre “os números e o que eles valem”, com o estudo das páginas 10 e 11 do livro.
2. Exibimos o vídeo educativo - **História dos números** <https://www.youtube.com/watch?v=9i0LwQKLgIq>
3. Explicamos a função social dos números por meio de slides.
4. Em seguida, fizemos as explicações e realizamos a tarefa de classe nas páginas 10 a 16 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro.
2. **Praticar e aprender!** Para aula de **Matemática (29/04/22)**, traga uma **CALCULADORA**. Não vale a do celular!

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Investigando sua história / **Capítulo 06:** Escrevendo minha história - Por que as pessoas têm nome?

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 14 e 15 de abertura do capítulo.
2. Vimos que alguns registros humanos são muito importantes para a preservação da história e da memória de uma época, esse é o caso das fotografias como as apresentadas na abertura do capítulo.
3. Fizemos a leitura coletiva do texto da página 16 do livro, explicamos que os objetos têm nomes comuns, mas com as pessoas isso é diferente, pois ao nascer, todo indivíduo deve ser registrado, e seu nome documentado na certidão de nascimento.
4. Apresentamos a canção: **Gente tem sobrenome**, <https://www.youtube.com/watch?v=w5KaBeWJ2OM>
5. Falamos sobre a importância dos documentos para os cidadãos brasileiros.
6. Respondemos a tarefa de classe na página 17 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 18 do livro.

Senhores Pais/Responsáveis,

✚ Para aula do dia **(03/05/22 – terça-feira)**, a criança deve trazer uma **cópia da sua Certidão de Nascimento** para coleta de dados e registro numa atividade do livro de História (página 21).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 06: Minha sala de aula:** – Sala de aula, um espaço de todos.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 86 e 87 de abertura do capítulo, observando os detalhes que formam o ambiente da sala de aula.
2. Fizemos a leitura da página 88, explicamos para a turma que a sala de aula é um espaço de vivência fundamental para a aprendizagem.
3. Trabalhamos a temática da **seção “+Atitude”** na página 90 do livro, sobre o desenvolvimento de autonomia.
4. Criamos o “Cantinho da Turma” na sala de aula, para exposição de desenhos, mensagens e sugestão de leituras e brincadeiras.
5. Realizamos atividade de classe nas páginas 91, 93 (questão 03) do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 89, 92 e 92 (questões 1 e 2) do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na plataforma: Unit 3.

2. Em seguida, estudamos a página 30 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, vimos o vídeo: Welcome to my town (<https://youtu.be/MB2iBFjKRQo>), como forma de fixar o vocabulário estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. Answer page 23 of the **Activity Book**.

29/04/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – De quadrinho em quadrinho, surge uma história: **Leitura/escuta** – Interpretação de texto – HQ.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o gênero história em quadrinhos, vendo conceito e estrutura.
2. Trabalhamos a **seção Hora da Leitura**, utilizando os itens propostos nas páginas 10 e 11, do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura da Hq, páginas 12 e 13 e discutimos a temática abordada e explanamos sobre os tipos de balões de fala.
4. Respondemos às páginas 14 a 16, do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 a 19 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – De quadrinho em quadrinho, surge uma história: **Leitura/escuta** – Produção de Tirinha.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos os estudos sobre o gênero tirinha.
2. Conhecemos as características, estrutura e conceito do gênero.
3. Analisamos a tirinha presente na página 26 do **livro 2** de **Língua Portuguesa** e realizamos os itens propostos na mesma.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Escrevendo o texto** (item 2), páginas 27, do **Livro 2** de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 1** (páginas 123 e 125), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 06** – Números e o que eles valem / Os números e suas funções / Unidades dezenas e centenas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 28/04 - páginas 17 a 19 do livro.
2. Estudamos sobre sequência numérica e contagem, realizando a tarefa da página 20 do livro.
3. Usamos a calculadora para avançar o estudo das sequências numéricas e entender as regularidades que ocorrem com os números – nas páginas 21 e 22 do livro.
4. Explicamos sobre as ordens dos números e o valor posicional: **unidades, dezenas e centenas**, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a proposta da **Atividade 01, questão 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de classe.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01, questões 1 a 4 / questão 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!

Target of Knowledge: Chapter 6 – I like yogurt. Do you like? What do you have for breakfast? Breakfast, cake, milk, juice, bread, yogurt, pancake, apple and banana.

CLASS

1. Na aula de hoje, demos início à **Unidade 2** nas páginas 62 e 63 (Do you like pancake?) e também ao **capítulo 6**, nas páginas 64, 65, 67, 68 e 69 do **SAS Book**, respondendo as atividades nelas propostas.
2. Os alunos aprenderam a expressão: “Do you like?” e o vocabulário de café da manhã.

HOMEWORK

1. Answer page 66 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo **telefone** (86) 2106-0606.