



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 13ª SEMANA – 2º Ano do Ensino Fundamental.

18/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula promovendo a autocorreção da atividade de casa, páginas 119 e 120, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Discutimos sobre os sinais de pontuação (ponto final, ponto de exclamação e ponto interrogação) através de explicações e exemplos.
3. Desenvolvemos os itens propostos nas páginas 30 a 33 do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Desvendar números, formas e espaços / **Capítulo 05:** Um mundo de formas / Figuras planas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 13/04 - **Atividade 09**, questões 4 e 5, nas páginas 74 e 75, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre formas planas e suas características por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 126 a 128 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Matemática**.

MATEMÁTICA – (AULA EXTRA DE REDAÇÃO)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisão: Cartaz de divulgação e Reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a **Atividade 07**, nas páginas 51 e 52, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Discutimos sobre as particularidades dos gêneros que serão abordados na avaliação (Cartaz de divulgação e Reconto).

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LÓGICA

Unidade Temática: Números/ Álgebra /Formas.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas!

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada da aula anterior com a correção da tarefa de casa do dia 28/03 - **Atividade 04**, (questões 04 a 06), na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos, por meio de slides, as questões da **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e explicamos uma a uma.
3. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD / SAS

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Review chapters 1 to 5 / Units 1 and 2.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Revisamos o conteúdo dos capítulos 1 a 5 – SAS, e Unidades 1 e 2 – Oxford.
3. Finalizamos com a brincadeira de caça ao chocolate.

HOMEWORK

1. Study for your test.

19/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de História

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de História

Unidade 01 – Laços de convivência

- ✚ **Capítulo 01:** Viver em família – páginas 22 e 24 do livro.
- ✚ **Capítulo 02:** Convivendo e aprendendo na escola – páginas 44 e 45 do livro.
- ✚ **Capítulo 04:** Aprendendo com os idosos – páginas 68 a 72, 75 a 77 do livro.
- ✚ **Capítulo 05:** É preciso se deslocar! – páginas 80 a 89 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 05 e 06.

✚ Avaliação Bimestral de Língua Inglesa

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos) – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo do livro SAS)

Oxford Class Book

- ✚ **Unit 1 – Why do we like birthdays** (páginas 10 a 14)
- ✚ **Unit 2 – What's fun about games** (páginas 20 a 24)

Oxford Activity Book

- ✚ **Unit 1 – What can we do in different seasons** (páginas 06 a 10)
- ✚ **Unit 2 – How do we discover things** (páginas 15 a 18)

SAS Book –

- ✚ **Chapter 1 – A friend**
- ✚ **Pages 16 and 17:** Durante a apresentação da prova oral, o aluno deve fazer uma pequena autoapresentação em Inglês utilizando o vocabulário estudado.
- ✚ **Chapter 2 – Good Morning!**
- ✚ **Pages 26 and 28:** Durante a apresentação, o aluno deverá dizer a hora correta ao professor, com base no relógio que o mesmo vai indicar na lousa.
- ✚ **Chapter 3 – I'm fine**
- ✚ **Pages 34 and 36:** Durante a apresentação, o aluno deverá dizer como está se sentindo, utilizando o vocabulário estudado em sala de aula.
- ✚ **Chapter 4 – I love my family**
- ✚ **Pages 46 e 48:** Durante a apresentação, o aluno deverá falar quem são os membros de sua família (família que mora com ele), utilizando o vocabulário estudado em sala de aula.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 1: Vida e ambiente / **Capítulo 3** - Muitas, muitas plantas / **Capítulo 4** - Vida das plantas / **Capítulo 5** – Ninguém vive sozinho: Relações das pessoas com outros seres vivos / Relações entre plantas e solo / Relações entre plantas e animais

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo educativo - **Aprendendo as partes das PLANTAS e suas funções** || **Raízes, Folhas, Caule, Flores, Frutos e Sementes** - <https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ>
2. Aprofundamos o estudo sobre as plantas e por meio de slides exploramos os capítulos 3 a 5 do livro.
3. Montamos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Ciências**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Caminhos da escola para casa: realização de registros, coletas e compartilhamentos das descobertas – **Unidade 2:** A Arte no caminho - **Capítulo 06:** O Caminho da escola.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotamos a frequência.
2. Exibimos em sala as fotografias enviadas pelo **Padlet**.
3. Criamos uma roda de conversa para expressar opiniões sobre o que acharam do resultado e dos locais escolhidos.
3. História da fotografia – discutimos o quadro “Para ir além”, analisamos a imagem de um jornal brasileiro que mostra o início da fotografia no jornalismo para ilustrar e apresentar cenas complementares – página 61 do livro.
4. Fotos antigas e atuais – Observamos as fotografias da página 62 e discutimos as cores (preto e branco e colorido), como eram tiradas, reveladas (só conseguiam ver o resultado depois). E em quais momentos as famílias se reuniam para fotografar. E como atualmente “compartilham” ocasiões nem sempre especiais entre as pessoas que conhecem.
5. **Atividade prática** – confeccionamos uma máquina analógica feita de papelão, e criamos desenhos de paisagens, pessoas e outras ideias para compor nas fotografias.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e saber: respeito à família / Empatia: amar e respeitar as diferenças.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo – **O Poder da Empatia e da Gratidão** - <https://www.youtube.com/watch?v=GFHr9nzoflQ>
2. Fizemos uma roda de conversa sobre o vídeo e ouvimos as hipóteses dos alunos em relação à mensagem do vídeo.
3. Explicamos e exemplificamos sobre **EMPATIA** e conversamos sobre a importância desse valor humano nas relações com o outro, por meio de slides expositivos.
4. Fizemos desenhos em folha avulsa e escrevemos pequenas mensagens de cuidado e amor ao próximo.
5. Expusemos os desenhos no mural da classe.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

20/04/2022 QUARTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Redação

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Unindo as partes, algo novo pode surgir (páginas 75 a 77 / 83 a 91 / 97 a 99)

Gênero Textual: Cartaz de divulgação e Reconto

-  Leitura, interpretação textual e características
-  Elementos estruturais
-  Produção textual

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04, 05 e 06.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos alguns dos assuntos que serão abordados na avaliação (Sílabas, Sinônimo e Antônimo, Letra inicial maiúscula e Formação de palavras).
2. Trabalhamos as particularidades dos assuntos mencionados acima.
3. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações**.
4. Respondemos às páginas 124 e 125, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: O mundo das ervas / Encontro 03 –O sabor de plantar.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma animada música, leve os ao pátio para um momento de boas-vindas, fizemos uma oração.
2. Lemos com a turminha o texto da página 28 e faça a seguinte pergunta – **Vocês sabem o que é tempero?**
3. Apresentamos imagens de alguns temperos através de espelhamento, trabalhamos a cor, cheiro e uso destes temperos no dia a dia e deixamos que as crianças escolhessem um deles para responder a página 29 do livro.
4. Explicamos o experimento da página 30 do livro para realização no próximo encontro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: meninos – esporte e meninas – recreação aquática; os do **turno da tarde**: meninos e meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

21/04/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA – FERIADO TIRADENTES.

22/04/2022 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa**

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Unindo as partes, algo novo pode surgir (páginas: 44 a 49 / 56 e 57 / 59 a 64 / 66 a 68 / 81 / 92 a 96 / 117 a 120 / 127):

Gênero Textual: Conto

- ✚ Sílabas: separação e classificação;
- ✚ Sinônimo e antônimo;
- ✚ Letra inicial maiúscula;
- ✚ Atribuindo novos sentidos às palavras / Formação de palavras / Antônimo;
- ✚ Sinais de Pontuação;
- ✚ Emprego do R/RR e S/SS

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 14 a 21 / 26 a 28 (até o item 9).
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02, 03, e 04.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Desvendar números, formas e espaços / **Capítulo 05:** Um mundo de formas / Figuras planas.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo – **Figuras geométricas / sólidos geométricos / O que é vértice e face? Geometria/Ensino fundamental** - <https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk>
2. Fizemos uma retomada do capítulo 5, explorando a seção **Para Relembrar** – nas páginas 132 e 133 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 129 a 131 do livro.
4. Finalizamos a aula com a aplicação de um **Kahoot**, levamos os alunos à **Sala 3.0** para uso dos I pads.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Matemática**.

ENGLISH: SAS

✚ **APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO ORAL DE INGLÊS.**

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.