



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

## 11/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5: Crescer um pouco mais e fazer novas descobertas – Leitura/escuta -** Trabalhando o texto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 58 e 59, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Desenvolvemos a atividade proposta na **seção Hora da Leitura**, páginas 106 e 107 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos o texto da página 108 e, em seguida, respondemos às páginas 109 a 111 do livro em estudo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 112 a 114 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Medidas e Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01 –** Desvendar números, formas e espaços / **Capítulo 05:** Um mundo de formas / Orientação e localização / Os números e as medidas de tempo / Identificando figuras geométricas / Figuras geométricas espaciais.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 08/04 - **Atividade 03**, somente as questões 01 a 04, páginas 52 e 53, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as explicações sobre orientação e localização e realizamos a proposta da página 119 do livro.
3. Fizemos o estudo das figuras geométricas planas e espaciais por meio de slides expositivos.
4. Analisamos as embalagens vazias de diferentes produtos e trabalhamos a noção de lados e formas.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 a 125 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 82 a 84, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Traga para nossa próxima aula, **dia 18/04 (segunda-feira)**, uma régua de 15cm ou 30cm.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Introdução: Instrução Loop.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Espelhamos os slides sobre trava-línguas.
3. Realizamos uma reflexão sobre a ação de repetir de forma rápida o trava-línguas.
4. Apresentamos dois exemplos de trava-línguas.
5. Digitamos no **App Pages** um exemplo de trava-línguas utilizando a instrução loop.
6. Aprendemos que usamos loops para dar instruções de repetir um conjunto de comandos.
7. Realizamos autocorreção dos níveis de 1 a 6 do Capítulo Problema de Ferramenta no **App CodeSpark Academy**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. A Tarefa de Casa de Programação será realizada no **App Padlet**.
2. O aluno deve clicar no link que será enviado e aparecerá o **Mural** referente à **Tarefa de Casa**.

3. Seguindo o roteiro apresentado no mural o aluno deverá escolher um trava-línguas abaixo e gravar um vídeo repetindo 4 vezes.

a) “Farofa feita com farinha fofa faz fofoca feia”.

b) “Embaixo da pia tem um pinto que pia, quanto mais a pia pinga mais o pinto pia!”

4. Depois de gravar o vídeo, o aluno descreve a instrução loop.

5. Exemplo: Instrução Loop: Repetir trava-línguas 4 vezes.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Numbers

**Target of Knowledge:** Chapter 5 – 1 Mississipi, 2 Mississipi, 3 Mississipi. Numbers 1 to 10.

### CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;

2. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior;

3. Na aula de hoje, demos início ao **capítulo 5**, nas páginas 52 a 56 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.

4. Por fim, vimos o vídeo: 10 little Indians]: <https://www.youtube.com/watch?v=k0SKWCCWrF8>

### HOMEWORK

1. Answer pages 57, 58, 60 and 61 on **SAS Book**.

2. **Trazer livro SAS para a aula de amanhã – 12/04.**

## 12/04/2022 TERÇA-FEIRA

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Laços de convivências / **Capítulo 05:** É preciso se deslocar! – Como as pessoas se deslocavam no passado?

### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/04 - socialização do estudo das páginas 88 e 89 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 5.

2. Fizemos uma retomada dos conteúdos por meio de slides expositivos.

3. Finalize com o vídeo: **Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

4. Converse com a turminha sobre as informações do vídeo.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **História**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01 –** Pelos caminhos das ruas / **Capítulo 05:** As ruas em miniatura – Diferentes formas de representação / Maquetes para todos.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/04 - páginas 152 e 153 do livro.

2. Trabalhamos o item **“Para Relembrar”**, nas páginas 156 e 157 do livro, e fizemos a retomada dos conteúdos estudados no capítulo 5.

4. Respondemos coletivamente à **Tarefa de Classe – Atividade 06**, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Geografia**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 1:** Vida e ambiente / **Capítulo 05 –** Ninguém vive sozinho: relações das pessoas com outros seres vivos / Relações entre plantas e solo / Relações entre plantas e animais

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/04 – páginas 88 e 89 do livro.

2. Realizamos a socialização do estudo das páginas 90 e 91 do livro – **Para Relembrar** do capítulo 5.
3. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 07**, páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fazendo uma retomada dos conteúdos sobre animais e plantas.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Ciências**.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento** – Caminhos da escola para casa: realização de registros, coletas e compartilhamentos das descobertas - **Unidade 2: A Arte no caminho / Capítulo 06: O Caminho da escola**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde com a música “**A vida é tão boa**” <https://youtu.be/Qw3AkX-16nY>
2. Sorteamos um aluno para declamar o poema: “**No meio do caminho**” de Carlos Drummond de Andrade e fizemos a autocorreção das questões da página 59 do livro.
3. **Quem faz arte** – conhecemos a biografia do escritor Carlos Drummond de Andrade, a escultura feita em sua homenagem na Orla de Copacabana no Rio de Janeiro – página 60 do livro.
4. Analisamos as fotografias do trabalho da fotógrafa e artista Sophie Calle que procura demonstrar em seus painéis o comportamento humano por onde passa em suas viagens.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Agora que você já refletiu sobre o caminho que você percorre até chegar à escola, é hora de você ser fotógrafo. Que tal registrar o caminho da sua casa até chegar à escola com fotografias?

✚ Leia atentamente a página 63 do livro. Combine com a(s) pessoa(s) que acompanha(m) você até a escola os lugares que você pretende parar para fazer as fotografias. Envie três fotos que mais gostou para **Padlet** da sua turma.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento: Amor e saber:** respeito à família / Empatia: amar e respeitar as diferenças.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 05/04 - **Atividade 07**, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
2. Exibimos o vídeo - **O que é respeito? | Ler é Aprender** e socializamos as informações em roda de conversa. <https://www.youtube.com/watch?v=L6dxjxAP16w>
3. Exploramos a **Atividade 09**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

✚ **Encenação da Via Sacra.**

**13/04/2022 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Sinais de Pontuação.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula promovendo a autocorreção da atividade de casa, páginas 112 a 114, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Discutimos sobre os sinais de pontuação (ponto final, ponto de exclamação e ponto interrogação) através de explicações e exemplos.
3. Desenvolvemos os itens propostos nas páginas 115 a 117 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 119 e 120 do livro de **Língua Portuguesa**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Fazendo descobertas.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa proposta na **seção Escrevendo o texto**, página 122 do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 3** (página 139), do mesmo.
2. Discutimos sobre as particularidades do gênero curiosidade.
3. Realizamos a **Atividade 08**, páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos na tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Respondemos à **Atividade 08**, páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS (MATEMÁTICA)

**Unidade Temática:** Medidas e Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – Desvendar números, formas e espaços / **Capítulo 05:** Um mundo de formas / Orientação e localização / Sistema Monetário: o real!

### PARA CLASSE

1. Revisamos sobre o sistema monetário e operações adição e subtração, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **Sistema monetário | Cédulas e moedas| Para crianças**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y8TprZYIW4Q>
3. Exploramos a **Atividade 09**, nas páginas 73 e 74, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, questões 4 e 5, nas páginas 74 e 75, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE

Atividade Prática para os alunos do turno da manhã: **meninos** – recreação aquática, **meninas** – esporte e para os do turno da tarde: **meninos e meninas** - recreação aquática.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Feelings.

**Target of Knowledge:** happy, sad, tired, angry, thirsty, hungry, etc.

### CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior;
3. Na aula de hoje, finalizamos o **Project (Class 3)**: Na sala 3.0, realizamos o projeto referente ao tema feelings, em que os alunos, de forma dinâmica e tecnológica, puseram em prática o que foi estudado em sala de aula.

### HOMEWORK

1. No homework.

**14/04/2022 QUINTA-FEIRA**

**Não haverá aula – Quinta-feira Santa.**

**15/04/2022 SEXTA-FEIRA**

## **Não haverá aula – Sexta-feira Santa**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.