



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

## 25/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

### ✚ **Aplicação da Avaliação Oral Bimestral de Inglês** (Continuação)

### ✚ **Avaliação Bimestral de Matemática**

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – **O mundo encantado da Matemática**

✚ **Capítulo 01:** Brincar e cantar com os números / Relação entre número e quantidade – páginas 14 e 15 / 19 a 21 do livro.

✚ **Capítulo 02:** Um número aqui, outro acolá / Os números e as medidas – páginas 26 a 33 do livro.

✚ **Capítulo 03:** Jeitos de contar e representar números / Representação e registro de quantidades – páginas 49 a 55 do livro.

✚ **Capítulo 04:** Quem vem primeiro? / Números cardinais e ordinais – páginas 68 a 72 do livro.

✚ **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos / Formas geométricas planas – páginas 89 e 90 / 101 e 102 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 06.**

### ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Exploração do movimento dançado – **Unidade 2: O Corpo fazendo Arte – Capítulo 06:** Brinco e dança.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Exibimos um trecho do vídeo “O tal do quintal – Brincadeiras, medos e sonhos”, do grupo Balangandança [https://youtu.be/dD\\_lKxOtECw](https://youtu.be/dD_lKxOtECw), discutimos as perguntas da página 74 do livro.
3. Socialização os registros das brincadeiras em quintais ou outros espaços, enviados pelo **Padlet**.
4. Quem faz arte – conhecemos o trabalho de pesquisa do grupo Balangandança das brincadeiras de crianças na página 75 do livro.
5. Atividade prática - Apresentamos o som da música “Lavar as mãos” – do espetáculo feito pelo grupo Balangandança.  
**1º momento:** Ouvimos outra vez e criamos movimentos espontâneos.  
**2º momento:** Assistimos ao vídeo acompanhando a letra nas páginas 76 e 77 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Na próxima aula (**02-05-22**), montaremos um cartão com as seguintes palavras: **IPI IPI-AIA, MARROCOS, CAMELO, COPO D'AGUA, ESFIRRA E GLUB-GLUB.**

✚ **Agora é com você!**

- a) Escolha 2 das palavras acima para representar e colar no seu cartão.
- b) Faça os desenhos numa folha sulfite ou similar.
- c) Depois de pronto, recorte o desenho com a ajuda do seu orientador e traga para ser colado no cartão.

## 26/04/2022 TERÇA-FEIRA

### ✚ **Avaliação Bimestral de Natureza e Sociedade**

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

## Livro 01 de Natureza e Sociedade

### Unidade 01 – **Eu sou assim!**

- ✚ **Capítulo 01:** Minha história – páginas 13 e 14 / 20 e 21 do livro.
- ✚ **Capítulo 02:** Quem sou eu? – páginas 24 e 26 / 31 a 33 / 36, 38 e 39 do livro.
- ✚ **Capítulo 03:** O lugar onde você vive – páginas 44 e 45 / 50 e 51 do livro.
- ✚ **Capítulo 04:** Ninguém vive sozinho! – páginas 54 e 55 / 59, 63, 68 e 69 do livro.
- ✚ **Capítulo 05:** Minha escola – páginas 72 e 73 / 80 e 81 / 84 e 85 do livro.

### **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 06.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## MATEMÁTICA

### (SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento:** Encontro 03 – Um presente da Filomena para a turma do 1º Ano.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma animada música – levamos as crianças ao pátio para um momento de boas-vindas, fizemos uma oração.
2. Compartilhamos a leitura dos textos das páginas 26 a 32 do livro, apresentamos uma caixa para que eles tragam embalagens cheirosas e depositem nela.
3. Resolvemos, de forma coletiva, as páginas 28 e 29 do livro e deixamos que eles expressassem suas ideias.
4. Apresentamos slides com imagens de alguns produtos de essências para que os alunos imaginassem seus cheirinhos.
5. Organizamos um momento para degustação de chás e propusemos a resolução da página 32 do livro, após a degustação dos chás.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## 27/04/2022 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário / Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6: Bicho fabuloso – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, começamos a explorar o **livro 2** de **Língua Portuguesa**.
2. Dialogamos sobre os questionamentos propostos no início do capítulo 6, páginas 8 e 9.
3. Realizamos a leitura do texto das páginas 10 e 11, além de explorarmos as características do gênero textual Fábula.
4. Promovemos ainda a realização da atividade da página 12 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a atividade direcionada para casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 13 e 14 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Relação entre número e quantidade.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a rotina do dia e cantamos uma canção de bom dia/boa tarde com nossos alunos.
2. Explicamos o conteúdo sobre relação entre número e quantidade usando slides e material concreto e dos cubinhos do material dourado, assim como cantamos canções do nosso cotidiano.
3. Exploramos as páginas 08 e 09 do livro, fazendo a leitura partilhada.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 10 e 11 do livro, pedindo a participação das crianças.
5. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Com ajuda de adulto, recorte as peças do **Anexo 1** (páginas 83 a 86) e traga para a aula do dia **28/04/22**.
2. Responda à página 13 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Iniciativa Social e Solidariedade.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com a contação de história: **O que cabe no meu mundo - Solidariedade**, com apresentação de vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=NBBVmSR0zA0>
2. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
3. Apresentamos o conceito de solidariedade, por meio de slides expositivos.
4. Apresentamos através de imagens atitudes de solidariedade e empatia para estimular o pensamento crítico das crianças.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formação.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Atividade Prática - Aplicativo CodeSpark Academy.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cumprimentando os alunos.
2. Explicamos as fases 14 a 17 - Capítulo Sequenciando - Aplicativo CodeSpark Academy.
3. Explicamos como acessar no aplicativo CodeSpark Academy a opção CRIAR – NOVO – Depois escolher a opção Criar História.
4. Explicamos, ainda, que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
5. Espelhamos a barra de comando e explicamos os comandos ANDAR e COMER.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of knowledge:** Review: mum, brother, dad, uncle, auntie, grandma, grandpa, sister, cousin, twin.

### CLASS

1. Iniciamos com a rotina de classe;
2. Na aula de hoje, começamos a unidade 3 falando sobre brinquedos e membros da família.
3. Exploramos as páginas iniciais e respondemos às atividades das páginas 30 (Class Book) e 22 e 23 (Activity Book).

### HOMEWORK

1. **Activity Book (página 23 – questão 2):** Retire os *stickers* do final do livro e cole-os nos lugares apropriados. Depois, cubra todas as palavras.

**28/04/2022 QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário / Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Bicho fabuloso – Sílabas e Formação de palavras.**

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 13 e 14 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do poema da página 15 do **livro 2 de Língua Portuguesa** ressaltando a sonoridade das rimas presentes no texto e característica desse tipo de gênero textual.
3. Criamos um espaço para discussão, instigando as crianças a expressarem suas opiniões sobre o texto lido.
4. Propusemos a realização da atividade das páginas 16 e 17 do livro em estudo. Durante esse momento aproveitamos para ver o desempenho da turma.
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda com capricho às páginas 18 e 19 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Relação entre número e quantidade.**

**PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 27/04 - página 13 do livro.
2. Exploramos as páginas 14 e 15 do livro, fazendo contagem e registrando seus resultados e realizamos o joguinho da página 12 do livro.
3. Conversamos com eles e fizemos comparações de suas respostas contidas na página 14 do livro.
4. Em seguida, adicionamos as quantidades de pontinhos das peças contidas na página 15 do livro e registramos os resultados.
5. Explicamos a função dos números (valor, idade, horário e quantidade), por meio de slides expositivos.
5. Em seguida, explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Você coleciona alguma coisa (objetos decorativos, brinquedos, revistinhas ou figurinhas, etc.)? Se você coleciona, traga para escola na aula do dia **29/04 - sexta-feira**, e apresente para professora e os colegas sua coleção.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 1 - Eu no mundo / Cuidando do lugar onde vivemos.**

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula espelhando e fazendo a leitura das páginas de abertura 08 e 09, explorando as imagens e as informações contidas nas páginas.
2. Depois espelhamos as páginas 10 e 11 fazendo a leitura coletiva do texto com os alunos.
3. Orientamos os alunos a observarem a trajetória de Henrique e seu pai, de casa até a escola.
4. Auxiliamos os alunos na interpretação das imagens e exploramos os questionamentos da **seção “Trocando Ideias”** e conversamos com a turma sobre as respostas.
5. Numa folha avulsa, fizemos desenhos de regras de convivência importantes a ser seguidas nos espaços em que vivemos.
6. Por fim, explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. **Investigar e Aprender!** Responda às páginas 18 e 19 do livro, com ajuda dos familiares.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** Vocabulary: kite, scooter, teddy, doll, skippingrope, skateboard, ball, yoyo, robot and boat.

**CLASS**

1. Iniciamos com a rotina de classe;
2. Aprendemos sobre brinquedos e praticamos a frase “*have you got?*”
3. Depois, respondemos às atividades das páginas 31 (Class Book) e 24 (Activity Book).

**HOMEWORK**

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Kids Vocabulary – Toy* e pronuncie as palavras como são apresentadas no vídeo para lembrar o vocabulário visto em sala de aula.

Link: <https://youtu.be/RjRbX4UTOG8>

## 29/04/2022 SEXTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 6: Bicho fabuloso – Leitura/escuta – História de vida.**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco sobre o gênero texto biográfico (**História de vida**), trabalhando conceito e características.
2. Exploramos alguns exemplos desse tipo de texto.
3. Realizamos o **item 1** (apenas o item b), da página 23, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta dos itens 1 (item b) e 2, do **livro 2 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 1** (página 123), do mesmo.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De dez em dez, de cinco em cinco, de dez em dez / Relação entre número e quantidade.**

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 28/04 - **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos em slides imagens da página 16 do livro e explicamos o significado da palavra **Coleção**.
3. Pedimos aos alunos que mostrassem as coleções que trouxeram de casa e fizemos questionamentos sobre as coleções.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 16 e 17 do livro.
5. Orientamos sobre a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE

**Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: os meninos – esporte e as meninas – recreação aquática; para o **turno da tarde**: os meninos e as meninas: recreação.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** A Farm -Cow, Horse, Duck, Hen, Pig, Sheep, Rooster.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina diária.
2. Depois, aprendemos sobre os animais da fazenda e escutamos a canção *Old Mc Donald had a farm*.
3. Respondemos às páginas 52, 53, 54 e 55 do livro SAS de Inglês e os alunos reconheceram alguns animais da fazenda.

#### HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Old Mc Donald had a Farm* e pratique a canção para lembrar o nome dos animais da fazenda. Depois, escolha um deles e desenhe nas páginas de desenho do seu Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579 -3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877- 4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.