



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

18/04/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Artístico - literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Encontro consonantal / Encontro vocálico / Separação silábica / Classificação do substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 124, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto **Como apareceu a escuridão**, páginas 125 e 126, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.
3. Realizamos os itens propostos na página 127 do livro em estudo.
4. Exploramos a **seção Para Relembrar** nas páginas 130 e 131 do livro, bem como realizamos nas páginas de **Anotações** um exercício de fixação do conteúdo estudado.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando paradidático **O lobo e os sete cabritinhos**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 07**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=rP9QgyRYvLw&t=130s> e comparamos com a história lida.
3. Realizamos a atividade proposta na página 32 do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Exploração do movimento dançado – **Unidade 2: O Corpo fazendo Arte – Capítulo 06: Brinco e danço**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Retomamos as Brincadeiras de Roda dos capítulos 1 e 2, e apresentamos as brincadeiras com danças pesquisadas.
3. Analisamos a imagem da escultura “Círculo da paz” de Gary Lee Price, trocamos ideias sobre as crianças representadas e os movimentos dispostos no espaço – páginas 70 e 71 do livro.
4. Quem faz arte – conhecemos a biografia do artista Gary Lee Price – página 71 do livro.
5. **Atividade prática:** fizemos a audição da música “Danço, danço”, no filme Parangolé (**QR Code** – página 72 do livro), seguindo a letra que fala das partes do corpo.
6. Criamos um espaço na sala e criamos movimentos livres, seguindo a música.
7. Assistimos ao vídeo e acompanhamos os brincantes dançando; sentados, avaliamos as descobertas dos novos movimentos e dos brincantes do filme.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Quintal é lugar de brincar!** Há objetos e brinquedos antigos que costumam aparecer em quintais ou em espaços reservados para brincadeiras. **Agora é com você!**

✚ Escolha um local no seu quintal ou outro espaço, escolha uma brincadeira que goste muito e faça uma foto. Envie para o **Padlet** da sua turma.

✚ **Recadinho Importante!** Para aula de **Empreendedorismo (SEBRAE)** que acontecerá no dia **(20/04 – quarta-feira)** traga saches de chás. Escolha o sabor com ajuda dos familiares.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Pencil, pen, pencil case, pencil sharpener, rubber, ruler, bag, bin, board, book, chairs, cupboard, desk, door, poster, window.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Revisamos o vocabulário de objetos escolares e membros da família, respondemos às páginas 96 e 97 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Study for your test.

19/04/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Inglesa

Avaliação Presencial (Valor: 10,0 pontos)

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo dos livros **OXFORD e SAS**)

Oxford Class Book

- ✚ **Starter** – What's your name? (página 06)
- ✚ **Unit 1** – What do we like about school? (páginas 10 e 12)
- ✚ **Unit 2** – What's interesting about Family? (páginas 20 e 22)

Oxford Activity Book

- ✚ **Starter** – What's your name? (páginas 04 e 05)
- ✚ **Unit 1** – What do we like about school? (página 07)
- ✚ **Unit 2** – What's interesting about Family? (página 15)

SAS Book

- ✚ **Chapter 3** – Delicious (página 28)
- ✚ **Chapter 5** – Family (páginas 39 e 40)

LÍNGUA PORTUGUESA – (AULA DE REDAÇÃO)

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisão: Poema e lista.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta do item 4, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros poema e lista através de exemplos e explicações.
3. Analisamos a estrutura de um poema e produzimos uma lista nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas / Adicionando e subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 13/04 - página 105 do livro.
2. Revisamos sobre formas planas e posições dos objetos, explorando as páginas 108 e 109 do livro, **seção Para Relembrar**.
3. Realizamos uma pequena atividade com continhas de adição e subtração nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Incentivamos o uso da **Caixinha de Cálculos** para realização das operações de forma concreta.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Matemática**.
Recadinho Importante! Para aula de **Empreendedorismo (SEBRAE)** que acontecerá no dia **(20/04 – quarta-feira)** traga saches de chás. Escolha o sabor com ajuda dos familiares.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 01** – Eu sou assim / **Capítulo 04** – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / **Capítulo 05** – Minha Escola / Por que vamos à escola? / A escola é de todos / **+Atitude** / Direitos e deveres do aluno.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/04 - páginas 75 a 77 do livro.
2. Exploramos a atividade da **seção +Atitude**, com a leitura e roda de conversa sobre as páginas 78 e 79 do livro. Seguindo as orientações dessas páginas construímos um cartaz coletivo com os acordos da turma.
3. Compartilhamos a leitura das páginas 80 e 81 do livro, explorando os direitos e deveres dos alunos na escola.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 82 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

20/04/2022 QUARTA-FEIRA

+ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 1 de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Palavras e mais palavras (páginas 16 a 18 / 25 / 29 a 38 / 40 / 44 a 47 / 55 a 61 / 72 e 73 / 80 a 87 / 102 e 103 / 106 e 107 / 112 a 116)

Gênero Textual: Poema

- + Leitura, interpretação textual e características;
- + Alfabeto: vogal e consoante;
- + Ordem alfabética;
- + Sílabas;
- + Substantivos comuns e próprios;
- + Gênero do substantivo: masculino e feminino;
- + Encontro vocálico e consonantal.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 e 09.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Empatia: amar e respeitar as diferenças / O poder das emoções.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/04 - **Atividade 09**, questão 03, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
2. Fizemos uma Roda de Conversa sobre o tema **EMOÇÕES** e o que elas transmitem.
3. Exibimos o vídeo - **Emoções | Como eu me sinto quando | Emoções básicas para crianças | Alegria, tristeza, medo, raiva:** <https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg>
4. Fizemos a tarefa de classe **Atividade 03**, questão 02, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

PROGRAMAÇÃO

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 03 – Um presente da Filomena para a turma do 1º Ano.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma animada música – levamos as crianças ao pátio para um momento de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Compartilhamos a leitura dos textos das páginas 26 a 32 do livro, apresentamos uma caixa para que eles tragam embalagens cheirosas e depositem nela.
3. Resolvemos, de forma coletiva, as páginas 28 e 29 do livro e deixamos que eles expressassem suas ideias.
4. Apresentamos slides com imagens de alguns produtos de essências para que os alunos imaginassem seus cheirinhos.
5. Organizamos um momento para degustação de chás e propusemos a resolução da página 32 do livro, após a degustação dos chás.

PARA CASA

1. Traga “**embalagens cheirosas**” (perfumes, sabonetes, hidratantes, etc.) para nossa exposição no dia **25/04-segunda-feira**.

ENGLISH: OXFORD

✚ **PROVA ORAL DE INGLÊS**

21/04/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA – FERIADO TIRADENTES.

22/04/2022 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de Redação**

Avaliação Presencial Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 1 de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Palavras e mais palavras (páginas 10 a 12 / 20 a 23 / 29 a 33 / 41)

Gênero Textual: Poema e Lista

- ✚ Leitura e interpretação;
- ✚ Características do gênero;
- ✚ Produção Textual de Lista.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02 e 03.

REDAÇÃO

✚ **AValiação BIMESTRAL DE REDAÇÃO**

MATEMÁTICA (NATUREZA E SOCIEDADE)

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Unidade 01 – Eu sou assim / Capítulo 04 – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / Capítulo 05 – Minha Escola / Por que vamos à escola? / A escola é de todos / Direitos e deveres do aluno.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do capítulo 5, com o estudo das páginas 84 e 85 do livro – **Para Relembrar**.
2. Realizamos a entrevista proposta na página 83 do livro, convidamos um funcionário da escola para responder às perguntas dos alunos.
3. Exploramos a tarefa de classe coletivamente, revisando os conteúdos estudados – **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral de **Natureza e Sociedade**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: meninos – esporte e meninas – recreação aquática, para os alunos do **turno da tarde**: meninos e meninas - esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

✚ AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE REDAÇÃO

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.