



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**11/04/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5:** Brincadeiras na ponta da língua / **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 12**, na página 59 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a leitura de imagens, utilizando duas imagens da Mona Lisa e explicamos que umas delas era uma paródia.
3. Discutimos sobre a temática e realizamos os itens propostos nas páginas 100 e 101 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Exploramos o conteúdo sobre Trava-línguas através dos conhecimentos prévios dos alunos, bem como respondemos às atividades propostas nas páginas 105 a 108 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Faça a leitura da **seção Para Relembrar** nas páginas 102 e 103 e responda às páginas 109 a 111, do livro de **Língua Portuguesa**.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: **O lobo e os sete cabritinhos**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 06**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade à leitura do paradidático **O lobo e os sete cabritinhos**, páginas 12 a 21.
3. Realizamos a atividade proposta na página 25 do livro **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 07**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e contextos: a forma, a visibilidade, a espacialidade, imaginação e criatividade na criação de brinquedos e brincadeiras / **Unidade 1:** A Arte de brincar – **Capítulo 05:** Toda criança brinca.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotamos os nomes dos participantes.
2. Analisamos a obra "**Jogo das pedrinhas**" de Jean-Baptiste-Simeon. Lemos o texto sobre a brincadeira das pedrinhas. Destacamos com marca-texto outros nomes e regras que variam de lugar para outro - Respondemos à questão 1 – página 62 do livro.
3. Socializamos a pesquisa feita junto aos familiares sobre como brincavam e outros nomes da brincadeira "Cinco Marias" – página 63 do livro.
4. **Atividade Prática** – formamos grupos e juntamos os materiais trazidos de casa e seguimos as etapas do livro para brincar de Cinco Marias – páginas 64 e 65 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Você gosta de dançar? Basta escutar uma música e nosso corpo parece começar a se movimentar sozinho. O nosso corpo é a ferramenta mais importante para fazer arte. Podemos também cantar, interpretar um personagem e nos expressar por meio de uma pintura. **Agora é com você!**
2. Estudamos nos capítulos 1 e 2 várias brincadeiras de roda. Que outras brincadeiras com dança você conhece? Registre o que descobriu com palavras ou desenhos. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Faremos uma roda com o resultado da sua pesquisa!

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** What's Interesting About Families? *Mom, dad, sister, brother, auntie, uncle, cousin.*

### CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Revisamos o vocabulário de membros da família e respondemos às páginas 117 e 118 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma da Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça login com o e-mail e senha registrados na capa do livro do (a) aluno(a). Clique em "go to practice" e selecione "unit 2". Procure por Grammar 2 e responda às atividades 3 e 4.

**12/04/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana e artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5:** Brincadeiras na ponta da língua / **Análise linguística/semiótica** – Formação de palavras.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 109 a 111, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o trava-língua da página 115 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 115 e 116, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 112 a 114 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas / Adicionando e subtraindo números naturais / Organizando sequências.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 08/04 – **Atividade 06**, questões 4 a 7, nas páginas 67 e 68, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre as diferentes formas de organizar sequências.
3. Usamos o **Anexo 11**, organizando os lápis de acordo com o tamanho, cor e espessura.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 96, 97 e 100 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 98 e 99 do livro.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto do Conhecimento:** **Unidade 01** – Eu sou assim / **Capítulo 04** – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / **Capítulo 05** – Minha Escola / Por que vamos à escola? / A escola é de todos.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 07/04 - **Atividade 05**, questões 01 a 03, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do capítulo 5, explorando os textos e imagens das páginas 70 e 71 do livro.
3. Compartilhamos a leitura das páginas 72 e 73 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.

4. Realizamos a tarefa de classe na página 74 do livro.

5. Exibimos o vídeo - **Escola - espaços, profissionais e características** - <https://www.youtube.com/watch?v=g5L4vqAZu4M>

6. Explique a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 75 a 77 do livro.

**ENGLISH: OXFORD**

**ENCENAÇÃO DA VIA SACRA.**

**13/04/2022 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana e artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Adivinhas.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 112 a 114, do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Retomamos o estudo sobre adivinhas e realizamos as atividades propostas nas páginas 117 a 120, do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 124 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas / Adicionando e subtraindo números naturais / Organizando sequências / localizando as dicas.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 12/04 - páginas 98 e 99 do livro.

2. Trabalhamos com as crianças noções de lateralidade e localização, usando os vocábulos: direita e esquerda, entre, à frente e depois. Usamos o espaço da sala e objetos desse espaço.

3. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 103 e 104 do livro.

4. Trabalhamos com a contagem e representação numérica de 1 a 30, por meio de slide expositivo.

5. Explicamos a tarefa para casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 105 do livro.

2. Nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva a sequência numérica de 1 até 30. Não esqueça de registrar o cabeçalho da tarefa.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Empatia: amar e respeitar as diferenças / 02/04 – Dia Mundial de Conscientização Sobre o Autismo.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/04 - **Atividade 08**, questão 02, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

2. Iniciamos a aula perguntando o que é EMPATIA? – ouvimos e acolhemos as falas dos alunos.

3. Exibimos o vídeo - **O que é EMPATIA? - Explicando para crianças - As emoções.** <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ssvtnB85IM>

4. Explicamos aos alunos que algumas crianças precisam mais da nossa empatia para que possam aprender melhor na Escola.

5. Conscientizamos as crianças que no dia 02/04 é celebrado o Dia Mundial da Conscientização da Pessoa com Autismo e ressaltamos o “**Amor pela Diferença**”.

6. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 09**, questões 01 e 02, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 09**, questão 03, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

### **PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** **App Codespark** Criando uma história – **Menu Principal**.

#### **PARA CLASSE**

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Espelhamos o aplicativo **Codespark Academy**.
3. Explicamos que é possível criar uma personagem para sua história na **Opção – Novo – Criar História**.
4. Apresentamos o menu principal da opção **Criar História**.
5. Explicamos a finalidade da opção lixeira e da mochila.
6. Inserimos um personagem e um cenário na história no **App Codespark**.
7. Explicamos a opção diminuir e aumentar o personagem.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** What's Interesting About Families? Tall, short, handsome, pretty, young, old.

#### **CLASS**

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Realizamos o “worksheet 8” do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, ACTIVITY 12.
4. Por fim, os alunos completaram as páginas 96 e 97 – activity book.

#### **HOMEWORK**

1. Acesse a plataforma da Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça login com o e-mail e senha registrados na capa do livro do(a) aluno(a). Clique em “practice” e selecione unit 2. Procure por cross - curricular e responda às activities 1, 2 e 3.

**14/04/2022 QUINTA-FEIRA**

**Não haverá aula – Quinta-feira Santa.**

**15/04/2022 SEXTA-FEIRA**

**Não haverá aula – Sexta-feira Santa.**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo **telefone** (86) 2106-0606.