



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** Agenda Semanal – 11ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**04/04/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística /semiótica – Alfabeto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 08**, na página 52, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a releitura do texto da página 77, do livro de **Língua Portuguesa** e frisamos que trata-se de uma resenha, texto que tem por finalidade chamar a atenção do leitor.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 78 e 79, do mesmo.
4. Revisamos o alfabeto identificando as consoantes e as vogais. Em seguida, realizamos a atividade proposta na página 80 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Trabalhamos com o alfabeto móvel montando palavras de duas sílabas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 81 a 83 do livro de **Língua Portuguesa**.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático “**O lobo e os sete cabritinhos**”.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos a leitura do livro paradidático “**O lobo e os sete cabritinhos**” (páginas 3 a 11) e, em seguida, realizamos a discussão sobre o tema.
3. Realizamos a atividade proposta da página 29 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 06**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e contextos: a forma, a visibilidade, a espacialidade, imaginação e criatividade na criação de brinquedos e brincadeiras – **Unidade 1: A Arte de brincar – Capítulo 05:** Toda criança brinca.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cantando um trecho da música “Amarelinha”.
2. Expusemos os desenhos do formato da sua Amarelinha e como se brinca.
3. Assistimos ao vídeo do Território do Brincar, Série Minidocs sobre a brincadeira Amarelinha, pesquisa feita por Renata Meirelles com crianças do interior de Minas Gerais. (**QR Code** na página 58 do livro).
4. Respondemos às questões 1 a 3 das páginas 58 e 59 do livro.
5. **Para ir além** – Conhecemos o Programa Território do Brincar e destacamos com marca-texto os lugares pesquisados pela educadora Renata Meirelles – página 59 do livro.
6. **Atividade prática** – Com a amarelinha pronta no espaço da quadra, é hora de brincar.
7. Providenciamos pedrinhas e sacolinhas de areia e escolhemos três casas da amarelinha para colocar as palavras: CONFIANÇA, APOIO, AMOR, AMIGO, SEGURANÇA, FORÇA e AJUDA.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. O Jogo das Pedrinhas! Você conhece essa brincadeira? Faça uma pesquisa para descobrir se seus pais, avós e familiares jogavam “Cinco Marias”. Pergunte como chamavam essa brincadeira e como jogavam. **Agora é com você!**  
✚ Registre o que descobrir com palavras ou desenhos. Use o espaço da página 63 do livro. Faremos uma roda do resultado da sua pesquisa!  
✚ Que material você vai escolher para jogar? Traga 3 a 5 pedrinhas ou almofadinhas de areia ou grãos de feijão para brincadeira na aula do dia **(11/04)**.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** What's Interesting About Families? *Handsome, tall, short, young, old, pretty.*

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os adjetivos que descrevem a aparência.
2. Responderam à atividade 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
3. Acessaram a plataforma de Inglês para correção de algumas atividades da unidade 2.

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma da Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça login com o e-mail e senha registrados na capa do livro do(a) aluno(a). Clique em “gotopractice” e selecione unit 2. Procure por Vocabulary and story e responda as activities 1, 2 e 3.

## 05/04/2022 TERÇA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico – literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4:** Em cartaz, um plano para salvar o planeta / **Análise linguística/semiótica –** Letras maiúsculas e minúsculas.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 81 a 83 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos o estudo sobre o alfabeto, diferenciando o seu formato maiúsculo e minúsculo.
3. Discutimos sobre o uso de letra maiúscula no início do nome de pessoas.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas 86 e 87 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01 –** O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 04:** Quem vem primeiro? / Números ordinais / Números e contagem / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 01/04 – **Atividade 05**, questões 05 a 07, nas páginas 63 e 64, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 05, nas páginas 82 e 83 do livro, iniciando o estudo das formas planas.
3. Fizemos a leitura partilhada dos textos e imagens das páginas 82 e 83 do livro e discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Exibimos o vídeo – **Figuras geométricas planas para crianças – Vocabulário educação infantil**  
<https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 84 a 86 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 87 a 89 do livro.  
✚ Traga **uma régua de 15 cm ou 30 cm**, na aula de Matemática do dia **06/04**.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto do Conhecimento:** **Unidade 01** – Eu sou assim / **Capítulo 04** – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / Um grupo especial / Todo mundo junto / Trabalho em grupo.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 30/03 - páginas 56 a 58 (questões 01 e 02) do livro.
2. Exploramos a questão 03 da página 58 do livro, fazendo uma roda de conversa para ouvir e acolher as falas dos alunos.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 59 e 63 do livro, por meio de slides expositivos e compartilhamos a leitura.
4. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 60 a 63 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 64 a 67 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Sounds and speaking

**Target of Knowledge:** What's Interesting About Families?/ **Review:** brother, sister, poster, teacher, mum, dad, uncle, auntie, grandma, grandpa, twin, cousin.

### CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa na plataforma;
3. Na aula de hoje, os alunos revisaram alguns adjetivos e membros da família.
4. Completamos as páginas 27 – Class Book e 21 / 97 – Activity Book.

### HOMEWORK

1. Na página 97 do Activity Book, revise os membros da família em Inglês. Em seguida, revise os adjetivos que descrevem a aparência e escreva suas palavras favoritas.

## 06/04/2022 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Interpretando o vídeo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Assistimos ao vídeo **Um Plano Para Salvar o Mundo**, com endereço disponível na página 88 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos o tema abordado.
3. Realizamos, nas páginas de **Anotações**, os itens propostos nas páginas 88 (**item A**) e 89 (**item B**), do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Também nas páginas de **Anotações**, separamos em sílabas os nomes dos personagens presentes nos quadrinhos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Assista novamente ao filme **Um Plano Para Salvar o Mundo**, disponível no endereço <https://youtu.be/-VP5NEnkyl>.
2. Responda à **Atividade 11**, na página 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas / Sequências numéricas / Ordem crescente e decrescente / Antecessor e sucessor.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 04/04 - páginas 87 a 89 do livro.
2. Exploramos sequências numéricas, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, por meio de slides expositivos.
3. Fizemos uma retomada sobre o capítulo 3, explorando as formas planas por meio de slides expositivos.
4. Em seguida, realizamos a tarefa de classe nas páginas 90 e 91 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda às páginas 101 e 102 do livro.
2. Com ajuda de um adulto, recorte as formas planas do dos **Anexo 09 e 10 (páginas 139 a 143 do livro)**. Guarde todo material recortado num envelope ou caixinha. Traga esse material na aula de **quinta-feira (07/04)**, para participar da nossa atividade prática.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** O amor e Saber - Respeito à Família.

## PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 30/03 - **Atividade 07**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
2. Exibimos o vídeo musical - **Mundo Bitá - Nossa Família [clipe infantil]**  
<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>
3. Conversamos sobre a importância e as qualidades da família. Acolhemos as falas dos alunos sobre o que gostam de fazer junto dos familiares.
4. Fizemos a leitura compartilhada do poema – **A família** – na **Atividade 08**, questão 01, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, questão 02, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Revisando o capítulo sequenciando.

## PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Aprendemos a identificar quais partes da sequência é imutável.
3. Introduzimos o conceito de sequência flexível.
4. Revisamos as principais fases do Capítulo – Sequenciado do aplicativo **Code Spark Academy**.
5. Explicamos a sequência de comandos das fases 11 a 13.
6. Finalizamos informando que é possível criar uma personagem para sua história na Opção – Novo – Criar História.

## PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review

**Target of Knowledge:** What's Interesting About Families? / **Review Vocabulary:** mum, brother, dad, uncle, auntie, grandma, grandpa, sister, twin, cousin, tall, short, old, young, pretty, handsome. / **Review grammar:** Who's this? This is (my grandma). She's (young). He's (handsome).

## CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Os alunos reforçaram os membros da família e adjetivos que descrevem a aparência.
3. Completamos a página 27 – Class Book, lições 9 e 10.

## HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo **Kids vocabulary - Family – Family members & tree** (<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>), para lembrar o vocabulário sobre membros da família.

**07/04/2022 QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Interpretação de filme (UM PLANO PARA SALVAR O MUNDO).

## PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 11**, na página 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as discussões sobre o filme **Um Plano Para Salvar o Mundo** e realizamos os itens propostos na página 91, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura das páginas 92 e 93, do mesmo, e realizamos a confecção de um cartaz mostrando como cuidar do meio ambiente e tornar o mundo um lugar melhor.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12** na página 59 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 06/04 - páginas 101 e 102 do livro.
2. Apresentamos slides com as formas planas.
3. Realizamos o jogo – **Forma Secreta** – usando as imagens do Anexo 09 que foram recortadas em casa – página 92 do livro.
4. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 93 e 94 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 106 e 107 do livro.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto do Conhecimento:** **Unidade 01** – Eu sou assim / **Capítulo 04** – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / Um grupo especial / Todo mundo junto / Trabalho em grupo.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 05/03 - páginas 64 a 67 do livro.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 4, com o estudo das páginas 68 e 69 do livro.
3. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 05**, questões 04 e 05, na página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 01 a 03, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** What's Interesting About Families? *mum, dad, sister, brother, auntie, uncle, grandma, grandpa.*

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos lembraram o vocabulário de membros da família em Inglês e respondemos à atividade da página 86 do Activity Book.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 86, question 1: Tick and cross on **Activity Book**.

**08/04/2022 SEXTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Gênero textual Parlenda

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de adivinha nas páginas de **Anotações**.
2. Conhecemos as particularidades do gênero parlenda, analisando alguns exemplos.

3. Respondemos às páginas 28 e 29 (até o item d), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta do **item 4**, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – Formas planas / Adicionando e subtraindo números naturais.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 07/04 - páginas 93 e 94 do livro.

2. Realizamos uma retomada sobre formas planas e número de lados, por meio de slides expositivos.

3. Fizemos a proposta da página 95 do livro – **Ditado de formas planas**.

4. Revisamos, por meio de slides, as operações adição e subtração.

5. Exploramos a tarefa de classe - **Atividade 06**, questões 1 a 3, nas páginas 66 e 67, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 06**, questões 4 a 7, nas páginas 67 e 68, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho Importante!** Com ajuda de um adulto, recorte as figuras (lápis colorido) dos **Anexos 11 e 12 (páginas 145 a 149 do livro)**. Guarde todo material recortado num envelope ou caixinha. Traga esse material na aula de **terça-feira (12/04)**, para participar da nossa atividade prática.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

**Atividade Prática para o turno da manhã:** para os **meninos** – esporte e para as **meninas** – recreação rítmica e para o **turno da tarde:** esporte.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Family: *mom, dad, sister, brother*.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário sobre o dia das mães em Inglês e revisamos alguns membros da família.

2. Em seguida, realizamos as atividades das páginas 38 a 41 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **HOMEWORK**

1. Na página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Anotações de Inglês**, cole uma foto da sua família.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.