



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

14/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1: Quem conta um conto aumenta um ponto? – Leitura/escuta – Interpretação de texto.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade de Retomada 07**, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Lemos e interpretamos o texto presente nas páginas 10 e 11 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre o tema abordado.
3. Respondemos às páginas 12 e 13, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 15, do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Gênero textual conto.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 16 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o gênero textual conto com leitura e interpretação do texto presente na página 5, do livro **Práticas de Produção Textual**.
3. Realizamos, oralmente, a seção **Conheça o gênero**, página 06, do livro **Práticas de Produção Textual**.
4. Trabalhamos também a sessão **Planeje seu texto**, página 06, do livro **Práticas de Produção Textual**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da sessão **Produza seu texto**, página 07, do livro **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Divisão de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 09/02 – **Atividade de Retomada 07**, questões 06 a 11, nas páginas 38 a 40 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe **Atividade de Retomada 08**, questões 01 a 04, nas páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, compartilhando as estratégias dos alunos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre os termos que compõem a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto), pedindo que os alunos anotem no **App Notas**.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, questões 05 a 10, nas páginas 43 a 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / **Capítulo 2** – Escrevendo a História / Para uma nova História, novos sujeitos / As crianças na História / As mulheres na História / Os estudantes na História.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/02 - páginas 32 e 33 do livro.
2. Realizamos o estudo dos textos das páginas 34, 37 e 38 do livro.
3. Apresentamos o vídeo - **Você sabe quem foi Marie Curie?**
<https://www.youtube.com/watch?v=CooRJoRPsGk&t=4s>
4. Apresentamos slides sobre as conquistas das mulheres e dos estudantes ao longo dos anos.
5. Exibimos o vídeo - **Mulheres Fantásticas #1 | Malala Yousafzai** -
https://www.youtube.com/watch?v=alUvH5b0A_8
6. Socializamos as informações do vídeo.
7. Realizamos a tarefa de classe na página 35 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 39 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: UNIT 1 – What can we do in different seasons? Review: *can* for opportunity

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unit 1 do livro Oxford, completamos as páginas 8 e 9 Class book e página 6 do Activity book.

HOMEWORK

1. Answer the page 6, numbers 1 and 2, of the **Activity Book**.
✚ Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com (utilize o usuário e a senha anotados na contra capa do seu livro). Clique em “resources” – “video” – “The big question video” – “unit 1”.

15/02/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-Literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Iniciaremos a aula de hoje falando sobre a disciplina.
Realizamos a escolha dos livros para leitura em sala e em casa.
3. Escolhemos um aluno para falar sobre seu livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 25 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / **Capítulo 1** – Os números racionais do cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números naturais/ Ordens e classes/ Operações fundamentais e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/02 - **Atividade de Retomada 08**, questões 05 a 10, nas páginas 43 a 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos informações sobre ordens e classes, valor posicional e decomposição de números em slides expositivos.
3. Explicamos a função do **QVL** – quadro de valor lugar – e trabalhamos com o valor posicional dos algarismos.
4. Fizemos a abertura do capítulo 01, analisando coletivamente as páginas 10 e 11 do livro.

5. Realizamos a tarefa de classe nas **páginas 12 a 14** do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, acolhendo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, somente as questões **01 a 05**, nas páginas 49 a 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 02:** Água, para que te quero? / A água e os seres vivos / A importância da água para a vida / A importância da água para a vida / Usos da água.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do 10/02 - página 32 do livro.
2. Apresentamos o vídeo – **manifesto da planta** <https://www.youtube.com/watch?v=x3N8JLD21Ww&t=65s>
3. Estruturamos as informações do vídeo em slide.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 33 a 37 do livro, destacando os pontos importantes para o estudo.
5. Explicamos sobre a importância da água para as plantas e sobre o uso da água em diferentes atividades do dia a dia.
6. Na página 37 do livro, estudamos sobre o funcionamento de uma estação de tratamento da água.
7. Exploramos, em seguida, o texto da **Atividade 02**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Realizamos a tarefa de classe – no **App Notas**, relacionamos os diferentes usos da água no nosso cotidiano.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, somente as questões **01 a 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Autonomia das emoções / O ser humano é um ser social – **Formação Humana**.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula anterior dia 08/02 - página 09 do livro de Formação Humana.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto - Conversando com a Corujinha página 10 do livro de Formação Humana.
3. Conversamos com os alunos o significado da palavra SOCIALIZAÇÃO e questionamos:
 - ✚ Você se considera sociável?
 - ✚ Prefere viver isolado ou cercado de pessoas?
4. Destacamos os grupos sociais dos quais fazemos parte, e mostramos que o primeiro grupo social é a família.
5. Conversamos sobre processo de socialização que ficou prejudicado com a pandemia.
6. Respondemos aos questionamentos da página 10 do livro no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Anexo 2** e compartilhamos as respostas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o texto da página 11 do livro de Formação Humana – **Eu e os outros**, em seguida, responda aos questionamentos da página. Use o **Anexo 3**, na página 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para os registros.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: UNIT 1 – What can we do in different seasons? New: outdoor vocabulary: play mini golf, go hiking, pick strawberries, go mountain hiking, have a barbecue, go horse riding, learn to windsurf, do a treasure hunt, grow a sun flower, go to an outdoor cinema. Review: I went to an outdoor cinema. I did a treasure hunt.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos o vocabulário sobre atividades ao ar livre, completamos as páginas 10 – class book e 7 – activity book.

HOMEWORK

1. Answer the page 7, number 3, of the **Activity Book**.

16/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Acentuação gráfica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 14 e 15, do livro de Língua Portuguesa.
2. Trabalhamos o texto presente nas páginas 16 e 17, do livro de Língua Portuguesa.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 17 e 18, do livro em estudo.
4. Estudamos sobre acentuação gráfica, através de exemplos e explicações.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 41 a 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / Capítulo 1 – Os números racionais do cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números naturais / Ordens e classes / Operações fundamentais e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/02 – **Atividade 01, as questões 01 a 05**, nas páginas 49 a 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos o jogo – **Descubra o número** – seguimos as orientações da página 15 do livro.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 16 a 19 do livro, compartilhando as estratégias dos alunos.
5. Usamos o **App Notas, no Ipad**, para registrar sobre valor absoluto e relativo de Algarismo em números dados.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 28 a 31 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / Capítulo 2 – Escrevendo a História / Para uma nova História, novos sujeitos / As crianças na História / As mulheres na História / Os estudantes na História.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 14/02 - páginas 36 e 39 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 40 e 41 do livro, por meio de slides expositivos e fizemos uma retomada do capítulo 2.
3. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 2 do livro.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Unidade 01: Conhecendo o mundo e o Brasil / Capítulo 02: A população mundial / População / Onde vivem as pessoas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos com uma oração.
2. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/02 - página 107 do livro.
3. Fizemos a retomada sobre país populoso e país povoado, por meio de slides expositivos.
4. Exploramos as imagens e textos das páginas 110, em seguida, discutimos numa roda de conversa.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 112 do livro.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 111 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: UNIT 1 – What can we do in different seasons? New: Wh-questions with did: **Where** did you/he/she go? **Who** did you/he/she go with? **What** did you/he/she see? **What** did you/he/she do? Review: past simple affirmative sentences and irregular past simple verbs.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos a usar WH questions (where / what / who) e o past simple.
2. Completamos as páginas 11 – class book e 8 - activity book.

HOMEWORK

1. Answer the page 8, numbers 1 and 2 of the **Activity Book**.

✚ Para responder a questão 1 – Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com (utilize o usuário e a senha anotados na contracapa do seu livro). Clique em “resources” – “audio” – “class book audio” – “019”.

17/02/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Estudando conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da sessão **Produza seu texto**, página 07, do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Demos continuidade ao estudo do gênero textual conto, abordando conceito, estrutura e características.
3. Iniciamos a produção e realizamos a página 25, do livro de **Língua Portuguesa**. (Usamos os **Anexos 1** (página 121) e **Anexo 2** (páginas 123 e 125).
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 25 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / **Capítulo 1** – Os números racionais do cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números naturais / Ordens e classes / Operações fundamentais e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/02 - páginas 28 a 31 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe das páginas 20 e 21 do livro, com o uso da **calculadora do Ipad**, auxiliando na construção e operações com números grandes.
4. Exploramos o quadro numérico e sequência numérica com números grandes, desenvolvendo a atividade das páginas 22 a 24 do livro.
5. Aprofundamos o estudo de números com forma abreviada e fizemos uma pesquisa de situações em que os números estão abreviados por vírgula.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 25 e 27 / 32 e 33 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 02:** Água, para que te quero? / A água e os seres vivos / A importância da água para a vida / A importância da água para a vida / Usos da água / Estação de tratamento de água.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do 10/02 – **Atividade 02, somente as questões 01 a 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exibimos o vídeo - **Estação de tratamento de água - como funciona?** - e sistematizamos as informações por meio de questionamentos orais – <https://www.youtube.com/watch?v=YcLTPJbJdAc>
3. Explicamos sobre o funcionamento do tratamento da água para que os alunos conheçam o processo e percebam que é uma atividade bastante complexa.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 42 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 44 e 45 do livro – **Para Relembrar** o estudo do capítulo 2.
2. Responda à **Atividade 02**, as questões 05 a 07, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: A dança e a rua: manifestações de dança de rua e movimento e grupos que realizam apresentações na rua ou em espaços não convencionais / **Unidade 1:** No Caminho da Arte / **Capítulo 02:** A dança nos espaços públicos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando a frequência no diário.
2. Fizemos um momento de conversa sobre o que acham dos músicos de rua (questões 1 a 3 – página 20 do livro) e a autocorreção da página 21 do livro.
3. Observamos a fotografia nas páginas 22 e 23 do livro de um grupo chamado “Lagartixa na Janela” com crianças numa Praça em São Paulo.
4. Trocamos ideias com as perguntas sugeridas e assistimos um trecho da apresentação <https://youtu.be/Dq675u7ZWJc>
4. Quem faz arte – conhecemos o trabalho de pesquisa do grupo Lagartixa na Janela e a proposta de aplicação pedagógica às crianças – página 23 do livro.
5. **Atividade prática: “Caminhando pela escola”** – organizamos grupos e propomos caminhar pela escola e observar espaços de um modo diferente; antes, escolhemos o guia e o trajeto, sem se distanciar, e seguimos as orientações da página 24 do livro. (De olho no tempo!).
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Após finalizar o trajeto da atividade prática de hoje, relembre os detalhes dessa experiência e escreva, nas linhas da página 25 do livro, todos os lugares em que aconteceram as pausas. Conversaremos e apresentaremos os locais de parada para os outros grupos na aula do dia **24/02**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: UNIT 1 – What can we do in different seasons? New: winter activities: go skiing, go sledging, make a snowman, do crafts, make soup, make a birdfeeder. New (passive): will/won't

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos um vocabulário para atividades de inverno, e a utilizar o auxiliar do futuro “will / won't”.
2. Completamos as páginas 12 e 13 – class book e 09 - activity book.

HOMEWORK

1. Answer the page 09, numbers 2 and 3 of the **Activity Book**.

18/02/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: Quem conta um conto aumenta um ponto? – Análise linguística / semiótica – Regras de Acentuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 41 a 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre Sílabas tônicas e Acentuação, através de exemplos e explicações.

3. Respondemos às páginas 19 a 21, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 22 a 24, do livro de **Língua Portuguesa**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 01:** Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 02:** A população mundial /População / Onde vivem as pessoas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos com uma oração.
2. Socializamos a tarefa de casa do dia 16/02 – página 111 do livro.
3. Exibimos vídeo: Por que tem tanta gente na Índia e na China? <https://www.youtube.com/watch?v=fKju-bnuokM> e organizamos as informações do vídeo.
4. Explicamos o significado do termo populoso e como se distribui a população no mundo.
5. Explanamos por meio de slides sobre densidade demográfica e seu significado.
6. Exploramos os textos das páginas 113 a 115 do livro.
7. Realizamos coletivamente a proposta da seção **Construindo Juntos**, nas páginas 116 e 117 do livro.
8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 118 e 119 do livro

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais

Objeto de Conhecimento: **App Tynker** – bloco de eventos.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes;
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comando na programação.
3. Explicamos como acessar no **App Tynker** e que os alunos precisam vincular comandos a um bloco de eventos para que o código seja executado conforme o problema na fase.
4. Espelhamos o **App Tynker – Space Cadet - Aula 1** e explicamos as **fases de 1 a 4**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Musical**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo Eletrônico**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

CLASSE (PRESENCIAL)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Quicar e Arremessar**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: UNIT 1 – What can we do in different seasons? New: will/ won't: I / He / She / We'll go sledging. I / He / She / We **won't** make a snow man. I think! I'll go skiing. I don't think we'll win. Review vocabulary: winter activities.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos a utilizar o auxiliar do futuro “will / won’t”.
2. Completamos as páginas 14 – class book e 10 - activity book.

HOMEWORK

1. Answer the page 10, numbers 2 and 3 of the **Activity Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**,
SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail**
institucional procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.