



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

## 07/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Formas Nominais.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos, através da leitura do conto, o conteúdo sobre verbos, retomando conceitos e flexões.
3. Fizemos a leitura oral e silenciosa do conto e identificamos os elementos estruturais.
4. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 20 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Revisamos também as particularidades sobre as formas nominais.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Notícia a partir de vídeo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos mais uma vez sobre o gênero notícia, dessa vez trabalhamos a distinção entre notícia falada e escrita.
3. Assistimos ao vídeo disponível no link [https://www.youtube.com/watch?v=MaPPZ\\_ybm1w](https://www.youtube.com/watch?v=MaPPZ_ybm1w).
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 03**, páginas 12 e 13 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
5. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 6**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 03**.

**ATENÇÃO:** Assista novamente ao vídeo presente na página 12.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Adição de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema Propriedades da adição.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 03/02 - **Atividade de Retomada 03**, questões 06 a 09, nas páginas 19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre os termos que compõem a adição (primeira parcela, segunda parcela, soma ou total) e sobre as propriedades da adição.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, questões de 01 a 03, nas páginas 22 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 04 a 09, nas páginas 23 a 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Registros da história: linguagens e culturas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** O que é e como se escreve a História / **Capítulo 1** – Descobrimo a História / Escrevendo a história.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/02 - página 25 do livro.
2. Socializamos os slides com as principais informações do estudo das páginas 26 e 27 do livro, produzidos na tarefa de casa.
3. Apresentamos slides para revisar o capítulo 01 do livro e aprofundar os conceitos de História, sujeitos históricos, construção do conhecimento histórico.
4. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 01, como forma de verificação da aprendizagem.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, questões 01 a 03, nas páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe, ouvindo as hipóteses dos alunos sobre as questões propostas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 a 06, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Starter – How do we get to know each other?

**Target of Knowledge:** New: numbers 1,000 to 1,000,000 **Review:** hobbies, personal information.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos o livro Bright Ideas 5.
2. Completamos a página 4 – Class book.

#### HOMEWORK

1. Answer page 3 – number 5 – activity book
2. Answer pages 18 and 19 – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Inglês.

## 08/02/2022 TERÇA-FEIRA

### FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta** – Produzindo reconto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje do **Formando Leitores**, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Assistimos ao vídeo: **O sumiço dos rabinhos | Continue a história...** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vcnUGVKT1ZE> e discutimos.
3. Fizemos a dinâmica “**Continuando a história...**” em que alguns puderam criar personagens e oralmente inserir na história apresentada.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, em seguida, responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Subtração de Números Naturais.

**Objeto de Conhecimento:** Subtração de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 07/02 – **Atividade de Retomada 04**, questões 04 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 05**, questões 01 a 05, páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, compartilhando as estratégias dos alunos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre os termos que compõem a subtração (minuendo, subtraendo, resto ou diferença), pedindo que os alunos anotem no **App Notas**.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 06 a 10, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** - Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 1:** Por que os alimentos se estragam? Como a ciência funciona? O método científico e a ciência moderna / A tecnologia e o cotidiano.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 03/02 - página 23 do livro.
2. Realizamos a retomada do capítulo 01, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos o método científico e a importância para as descobertas científicas.
4. Apresentamos o vídeo sobre **Pasteurização**: <http://g1.globo.com/pernambuco/videos/v/conheca-os-diferentes-tipos-de-pasteurizacao-do-leite/2967747/> (3'24").
5. Conversamos sobre a aplicação do conhecimento científico produzido pelo cientista francês Louis Pasteur sobre contaminação de alimentos e higiene alimentar. A partir disso, estabelecemos a relação íntima entre ciência e tecnologia.
6. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, questões 01 a 05, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 06 e 07, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Autonomia das emoções / Projeto da Escola: Amor e Sabedoria: A Paz está na Boa Educação.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula anterior dia 01/02 – montagem da dobradura Corujinha Amiga.
2. Relacionamos a **corujinha** com o tema do Projeto 2022 e o subtema do 1º bimestre - **corujismo e sabedoria**.
3. Exploramos, em seguida, a **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para fazer uma retomada do Projeto da Escola.
4. Resolvemos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 a 03, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos sobre os valores e as atitudes destacados no projeto e os significados de Amor e Sabedoria.
6. Exploramos a leitura das páginas 08 do livro Formação Humana, compartilhamos o texto **A regra de ouro**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda aos questionamentos da página 09 do livro de Formação Humana. Use o **Anexo 01**, na página 12, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formação, para registrar as respostas.
2. Depois, faça a ilustração de uma situação em que você vivenciou a Regra de Ouro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Starter – How do we get to know each other?

**Target of Knowledge:** New: numbers 1,000 to 1,000,000 Review: hobbies, personal information.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, completamos a página 2 – activity book e realizamos o “students personal profile” usando o app “padlet”.

#### HOMEWORK

1. Answer page 3 – number 4 – Activity Book.

### 09/02/2022 QUARTA-FEIRA

#### LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário/ Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Locução verbal.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o conteúdo sobre locuções verbais, identificando conceitos e tipos. Utilizamos as informações presentes nas páginas 27 a 29, da **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Trabalhamos o texto presente nas páginas 29 e 30, da **Atividade de Retomada 06** e, em seguida respondemos à página 30, do mesmo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responder à **Atividade de Retomada 06**, páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicação de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 08/02 - **Atividade de Retomada 05**, questões 06 a 10, nas páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe **Atividade de Retomada 06**, questões 01 a 05, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, compartilhando as estratégias dos alunos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre os termos que compõem a multiplicação (multiplicando ou primeiro fator, multiplicador ou segundo fator e produto) pedindo que os alunos anotem no **App Notas**.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Compartilhamos o vídeo através do **App Projeto Escolar** sobre as **Propriedades da Multiplicação** disponível no Youtube através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=CPvFAHueXC8>
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 06 a 11, nas páginas 32 a 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Registros da história: linguagens e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01:** O que é e como se escreve a História / **Capítulo 2** – Escrevendo a História / Para uma nova História, novos sujeitos / As crianças na História.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/02 - **Atividade 01**, questões 04 a 06, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do capítulo 2, explorando os textos e as imagens das páginas 28 e 29 do livro.
3. Exploramos os questionamentos do **Trocando Ideias**, provocando um debate entre os alunos – página 29 do livro.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 30 e 31 do livro por meio de slides expositivos.
5. Compreendemos o significado de infância no passado e o avanço social de conquistas dessa fase da vida.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 01:** Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 1 – O mundo como ele é:** Planeta Terra / Continentes / Oceanos / Representando a Terra / Imagens de satélite / As linhas imaginárias que dividem o planeta / Localizando um endereço.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos com uma oração.

2. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/02 - **Atividade 01**, somente as questões 01 a 08, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Assistimos ao vídeo: **Linhas geográficas imaginárias** - <https://www.youtube.com/watch?v=Aky3Dj4UzM&t=29s>

4. Revisamos sobre o formato da Terra e como se divide em oceanos e continentes, por meio de slides expositivos.

4. Relembramos sobre as coordenadas geográficas, definindo latitude e longitude e orientamos o registro dos conceitos no **App Notas**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, as questões 09 e 10, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of knowledge:** Review: present continuous, past simple, going to tense

#### CLASS

Na aula de hoje, continuamos o estudo de "big numbers". Completamos as páginas 05 – class book e 03 – activity book.

#### HOMEWORK

1. Access the [brightideas.onlinepractice.com](http://brightideas.onlinepractice.com) platform, (use o "username" and password" já colocados na contracapa do seu livro) go to "practice" – "starter" – Activity 1 and 2.

## 10/02/2022 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Conto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, proposta do **item 6**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 03**.

2. Estudamos as particularidades dos textos narrativos conto e reconto, frisando suas principais diferenças.

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 05**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 16 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Divisão de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia do 09/02 – **Atividade de Retomada 06**, questões 06 a 11, nas páginas 32 a 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe **Atividade de Retomada 07**, questões 01 a 05, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, compartilhando as estratégias dos alunos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre os termos que compõem a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto), pedindo que os alunos anotem no **App Notas**.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, questões 06 a 10, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** - Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 02:** Água, para que te quero? / A água e os seres vivos / A importância da água para a vida /

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do 08/02 - **Atividade 01**, questões 06 e 07, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 02 – Água, para que te quero? – nas páginas 28 e 29 do livro.
3. Analisamos com a turma os textos e as imagens, destacando a importância da água. Realizamos coletivamente o trocando ideias.
4. Exploramos os textos das páginas 30 e 31 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Compartilhamos slides expositivos sobre a água no nosso corpo e sobre a importância da boa hidratação.
6. Exibimos o vídeo - **Por que o nosso corpo precisa de água?** – e sistematizamos as informações.  
<https://www.youtube.com/watch?v=gzEdC6z4SdY>
7. No **App Notas**, fizemos uma lista de usos da água no dia a dia e compartilhamos por meio de espelhamento.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 32 do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** A música e a rua: atuação de músicos de rua ao longo da história/ **Unidade 1:** No Caminho da Arte / **Capítulo 01:** Os sons do cotidiano

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando a frequência no diário.
2. Apresentamos os sons da rua feita no **App Gravador**, e a autocorreção das questões da página 17 do livro.
3. **Atividade prática** – formamos grupos, escolhemos ambientes para reproduzir sons característicos com VOZES: floresta, rua movimento, cozinha de um restaurante, uma fábrica, um show etc.
4. Observamos a imagem da tela Frevo de rua I, de Sandro Maciel, e trocamos ideias com as perguntas sugeridas – página 19 do livro. Incentivamos a turma a relacionar a cena a situações que já conhecem.
5. **Quem faz Arte!** – conhecemos a vida e o trabalho do artista Sandro Maciel – página 20 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

✚ Os músicos, assim como outros artistas, sempre estiveram presentes nas ruas das cidades. Desde a antiguidade, praças e ruas eram locais de manifestações artísticas. Nelas, acrobatas, atores e músicos se apresentavam e divulgavam seus trabalhos para ganhar seu sustento. Ainda hoje é assim, os músicos das ruas fazem parte da paisagem sonora das grandes cidades, estando presente em festas populares, como o Carnaval. **Agora é com você!**

1. Leia e responda as questões de 01 a 03 da página 20 do livro.
2. Estude o **Para Relembrar** na página 21 do livro – Observe as imagens e marque com um **X** aquelas que normalmente fazem parte da paisagem sonora da sua cidade.

## ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Vocabulary and story

**Target of Knowledge:** New: game words: player, power up, unlock, challenge, villain, activate. Review: secret, world, experience, power, dangerous.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 06 e 07 – class book e 04 – activity book (1).

## HOMEWORK

1. Answer page 4, number 1 – Activity Book.

**11/02/2022 SEXTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo e suas classificações.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o conceito de substantivo e apresentamos como os mesmos se classificam.
3. Trabalhamos a **Atividade de Retomada 07**, páginas, páginas 33 a 35 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 01:** Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 02:** A população mundial / População / Onde vivem as pessoas.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos com uma oração.
2. Socializamos a tarefa de casa do dia 09/02 - **Atividade 01**, as questões 09 e 10, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a abertura do capítulo 2 do livro, explorando as páginas 104 e 105 do livro.
4. Discutimos o trocando ideias e registramos nas Anotações do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as respostas dos questionamentos da página 105 do livro.
5. Estudamos os textos das páginas 106, 108 e 109 por meio de slides expositivos.
6. Assistimos aos vídeos:  
✚ **Qual a população do mundo?** <https://www.youtube.com/watch?v=M9i7x4bR8Zs>  
✚ **Os países mais populosos do mundo em 2020** – <https://www.youtube.com/watch?v=ETmOy3Jz5Yw>
7. Analisamos e sistematizamos as informações dos vídeos e os alunos registraram as descobertas no **App Notas**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 107 do livro.

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Formas.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com raciocínio lógico!

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas, apresentamos o material e a organização da disciplina.
2. Conversamos sobre regras de convivência e sobre a preparação para Provinha Canguru de Matemática 2022.
3. Brincamos um pouco com a turma apresentando algumas adivinhas – **O que é o que é?**
4. Demos orientações para que os alunos pudessem resolver a **Atividade 01**, questões 01 a 04, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Orientamos a resolução das questões propostas, em seguida, compartilhamos as estratégias formais para que os alunos finalizassem suas respostas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 05 e 06, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade da **Bola no Cesto**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

### CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Corre no arco**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH:RECAPTURE

**Thematic Unit:** Vocabulary and story

**Target of knowledge:** New: game words: player, power up, unlock, challenge, villain, activate. Review: secret, world, experience, power, dangerous

### CLASS

1. Na aula de hoje, completamos a página 05 – activity book.

### HOMEWORK

1. Access the [brightideas.onlinepractice.com](http://brightideas.onlinepractice.com) platform, (use o “username” and password” já colocados na capa do seu livro) go to “practice” – “starter” – Activity 3 and 4.

“A Paz está na boa Educação.”

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**,  
SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.