



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

## 07/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Tempos verbais.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, páginas 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre tempos verbais, abordando as noções de passado, presente e futuro.
3. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 18 a 20 (**até o item 4**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 20 e 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – E-mail

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Produção Textual**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 01**.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero e-mail, abordando conceito, estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 03**, páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Socializamos a atividade realizada em classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto do conhecimento:** **Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 01** – Fazendo Ciência / Um cientista especial / Mulheres na ciência.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/02 - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides para retomar o estudo sobre as teorias de Darwin.
3. Realizamos o estudo das páginas 22 e 23 do livro, apresentadas por meio de slides expositivos e discutimos a importância das “mulheres cientistas” para os avanços da Ciência.
4. Apresentamos o vídeo **“Série mulheres cientistas”** <https://ufmg.br/comunicacao/noticias/novo-episodio-de-mulheres-cientistas-Conta-a-historia-de-ana-cristina-simoes> e, em seguida, discutimos as informações apresentadas.
5. Fizemos o estudo do **“Para Relembrar”** nas páginas 24 e 25 do livro.
6. Orientamos a esquematização das principais informações do capítulo 01, nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Faça uma pesquisa sobre “**Mulheres Cientistas**”, construa um cartaz com textos e imagens / ilustrações. Use o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Meia Pauta**.
2. Na próxima aula **(09/02)**, faremos a socialização da pesquisa na turma.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Amor e Saber: autonomia das emoções / Projeto da Escola: Amor e Sabedoria: A Paz está na Boa Educação.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula anterior dia 01/02 – montagem da dobradura Corujinha Amiga.
2. Relacionamos a **corujinha** com o tema do Projeto 2022 e o subtema do 1º bimestre - **corujismo e sabedoria**.
3. Exploramos, em seguida, a **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para fazer uma retomada do Projeto da Escola.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 a 03, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos sobre valores e atitudes destacadas no projeto e os significados de Amor e Sabedoria.
6. Exploramos a leitura da página 08 do livro Formação Humana, compartilhamos o texto **Ser humano ou animal?**
7. Espelhamos o vídeo <https://youtu.be/fXE1Vv0-PJQ> - **Mogli: entre dois mundos** – Trailer e sistematizamos as informações por meio de questionamentos orais.
8. Acolhemos as observações das crianças e fizemos intervenções

### PARA CASA

1. Responda aos questionamentos da página 09 do livro de Formação Humana. Use o **Anexo 01**, na página 12, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formação**, para registrar as respostas.
2. Traga na próxima aula **(14/02)** o texto produzido no **Anexo 2** (página 75) para compartilhar com os colegas e a professora.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review and song.

**Target of Knowledge:** Review: past simple

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a “Lesson Starter” e revisamos o “past simple”.
2. Depois, realizamos as atividades nos livros de inglês. Páginas 4 – Class Book e 2 – Activity Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 2, questions 3 and 4 - **Activity Book**.

## 08/02/2022 TERÇA-FEIRA

## FORMANDO LEITORES

**Unidade Temática:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Produzindo reconto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Promovemos uma discussão sobre os recontos produzidos em casa.
3. Trabalhamos com a leitura de imagens, fazendo inferências a partir da capa de livros.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, em seguida, responda à **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Adicionando e subtraindo números naturais.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia 04/02 - **Atividade de Retomada 03**, questões 05 a 08, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo – **Matemática - Operações inversas (somar e subtrair)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=QKXpGk5NSLg>

3. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe - **Atividade de Retomada 04**, questões 01 a 04, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 05 a 07, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 2** – Como viviam os nossos ancestrais?

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 - página 23 do livro.

2. Socializamos as informações do vídeo - **ARTE RUPESTRE**, por meio de slides expositivos.

3. Exploramos a abertura do capítulo 02 do livro, nas páginas 26 e 27 do livro.

4. Fizemos o estudo do texto e discutimos os questionamentos do trocando ideias sobre a importância da domesticação do lobo.

5. Estudamos os textos das páginas 28 e 29 do livro e discutimos o termo “Pré-História” e os motivos sobre a existência de debates acerca do termo.

6. Aprofundamos o estudo sobre os períodos da Pré-História, por meio de slides expositivos.

[https://www.youtube.com/watch?v=drx\\_qlKVw6o](https://www.youtube.com/watch?v=drx_qlKVw6o)

7. Socializamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.

8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 30 do livro.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Descobrindo o mundo ao seu redor / **Capítulo 1** – Onde estou? / O que a Geografia estuda? / Todos os lugares têm uma direção / O que a Geografia estuda?

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 - páginas 88 e 89 do livro.

2. Fizemos uma retomada do capítulo 01 do livro, com o estudo do **Para Relembrar** – páginas 90 e 91 do livro.

3. Retomamos o estudo sobre o espaço geográfico, explorando o texto da **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e destacamos os pontos importantes de estudo.

4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 a 03, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 a 07, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Review and grammar

**Target of Knowledge:** New: because, before, after; / **Review:** avatar names, free time activities

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos corrigindo a atividade de casa.

2. Em seguida, realizamos as atividades dos livros de inglês, página 5 – Class Book e página 3 – Activity Book.

#### **HOMEWORK**

1. Nas páginas de **Anotações** do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Inglês**, escreva três frases sobre o que você faz online.

Ex: I like to listen to music...

**09/02/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sílabas Tônicas.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre sílabas tônicas, revendo suas principais particularidades.
3. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 22 a 24 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 24 e 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicando números naturais.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia 07/02 - **Atividade de Retomada 04**, questões 05 a 09, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **A Multiplicação** | Vídeos Educativos para Crianças: [https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\\_dls&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls&t=4s)
3. Apresentamos slides explicativos referentes à operação multiplicação - passo a passo de como resolvê-la e também os nomes dos termos.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 05**, questões 01 a 05, nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades de Aprendizagem.
5. Fizemos um bingo com a operação multiplicação trabalhando os conceitos de dobro e triplo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 06 a 09, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento:** Unidade 01 – Misturas e transformações de materiais / Capítulo 02 – Misturas de materiais / Substâncias puras e misturas / Características das misturas.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 07/02 – apresentação da pesquisa Mulheres na ciência (cartaz no **App Pages**).
2. Exploramos a abertura do capítulo 02, com o estudo das páginas 26 e 27 do livro.
3. Conversamos sobre as misturas que podemos observar no dia a dia, usando os questionamentos do Trocando Ideias para nortear a discussão.
4. Apresentamos slides mostrando os vários tipos de misturas e explicamos a diferença entre substância pura e mistura.
5. Fizemos a leitura compartilhada dos textos das páginas 28, 29 e 31 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 30 e 31 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review and grammar

**Target of Knowledge:** New: because, before, after; review: avatar names, free time activities

### CLASS

Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.

Em seguida, realizamos as atividades dos livros de inglês, páginas 5 - Class Book e 3 - Activity Book.

## HOMEWORK

1. Answer Activity 1 – Starter - in the Bright Ideas Platform. (Acesse a plataforma: [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://brightideas.oxfordonlinepractice.com), use seu “username” e “password” já criados e escritos na capa do seu livro Oxford. Clique em “starter” e faça a “activity 1”).

## 10/02/2022 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – E-mail.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero e-mail, abordando conceito, estrutura e características.
3. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 23 a 26, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 19 a 22, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Adição e subtração – Operações inversas.

#### PARA CLASSE

1. Apresentamos o vídeo educativo – **Adição e subtração - Operações inversas - 4º ano** [https://www.youtube.com/watch?v=h\\_btMexIH6w](https://www.youtube.com/watch?v=h_btMexIH6w)
2. Trabalhamos exemplos de cálculos com operação inversa, por meio de slides expositivos.
2. Na **Sala 3.0**, realizamos um **Kahoot** para revisar o conteúdo da aula.  
**Kahoot!** É uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas.
2. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

- ✚ Copie e responda as questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
1. Carlos fez a seguinte adição:  $3.809 + 6.536 = 10.345$ .
    - a) Está correta essa operação?
    - b) Que operação deve ser feita para verificar se ele acertou?
    - c) Descubra qual é o número que, somado com 341, vai resultar em 419.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 2** – Como viviam os nossos ancestrais? / Como viviam os hominídeos no Paleolítico? Controlando o fogo.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/02 - página 30 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 31 e 32 do livro e explicamos as circunstâncias que levaram o homem a ser nômade na Pré-História com suas moradias provisórias.
3. Apresentamos o vídeo educativo - **Idade dos Metais - 5 coisas que você deveria saber - História para crianças** [https://www.youtube.com/watch?v=U2ZLTazUy2M&t=2s&ab\\_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=U2ZLTazUy2M&t=2s&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs)
  1. Realizamos a tarefa de classe na página 33 do livro.
  2. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, somente as questões 01 a 06, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Descobrimo o mundo ao seu redor / **Capítulo 1** – Onde estou? / O que a Geografia estuda? / Todos os lugares têm uma direção / Orientação/Os limites do Piauí.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 - **Atividade 01**, questões 04 a 07, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 01, por meio de slides explicativos.
3. Exploramos o texto - **Os limites do Piauí** - **Atividade 02**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos slides ilustrativos com mapas e esquemas explicativos sobre o Piauí e seus limites.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 02**, questões 01 a 04, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe e explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 09 a 09, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** O imaginário das culturas indígenas: criações e jogos a partir de mitos e lendas e a representação dos indígenas pela cultura urbana. – **Unidade 1:** A Arte e a cultura dos indígenas brasileiros. - **Capítulo 01:** Lendas e tradições indígenas representadas no Teatro.

#### PARA CLASSE

1. Apresentamos a música da Lenda do **Guaraná** <https://youtu.be/T6PWs5XsA> - **Pinduca, o Rei do Carimbó**.
2. Fizemos a autocorreção (01 e 02 da página 18 do livro) e avaliamos a atividade do teatro perguntando a turma se contaram o mito exatamente igual a versão do livro e a extra importância de manter vivo os costumes e as tradições de uma sociedade.
3. Sorteamos um aluno para ler na página 18 do livro a “lenda do guaraná: a essência do fruto” e trocamos ideias com as perguntas sugeridas, na página 19 do livro.
4. **Brincadeiras e brinquedos indígenas** – Discutimos sobre costumes, brinquedos e brincadeiras que advêm da cultura e dos povos indígenas, e que aparecem em diversos locais com nomes diferentes, com alterações de algumas regras, de acordo com o clima, ou os costumes da região.
5. Mostramos no site do **Território do Brincar** <https://territoriodobrincar.com.br/brincadeiras-pelo-brasil/> diversas brincadeiras do povo brasileiro.
6. E explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Pesquise um brinquedo ou uma brincadeira de origem indígena e a descreva a seguir, explicando como se brinca, quais são as regras, quantos participantes podem brincar ao mesmo e como termina. Para sua pesquisa consulte o site **Território do brincar – brincadeiras pelo Brasil**, <https://territoriodobrincar.com.br/brincadeiras-pelo-brasil/> ou assista o vídeo “**Brincadeiras típicas de cada região do Brasil**” <https://youtu.be/rzffqvrCFV0> - e anote na página 19 do livro.
2. Complete a atividade da página 20 do livro com palavras que você aprendeu neste capítulo sobre o mito da Cobra Norato e a Lenda do Guaraná.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** New: a cold, a cough, an earache, a headache, a stomachache, a toothache, a sore throat, a temperature.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Em seguida realizamos as atividades dos livros de inglês, página 6 – Class Book e página 4 – Activity Book.
3. Por fim, realizamos atividade nas páginas de Anotações de inglês do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HOMEWORK

1. Answer question 1 page 4 on Activity Book.

**11/02/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Flexão do Adjetivo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre adjetivo, abordando conceito, adjetivo pátrio e locução adjetiva.
3. Responda à **Atividade de Retomada 06**, páginas 26 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Revisamos também as particularidades sobre a flexão do adjetivo, utilizando as informações da página 30, da **Atividade de Retomada 07**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, páginas 31 a 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Dividindo números naturais.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia 09/02 - **Atividade de Retomada 05**, questões 06 a 09, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre o passo a passo da resolução da divisão: algoritmo e termos da operação.
3. Exibimos o vídeo educativo - **Aprenda a Divisão | Vídeos Educativos para Crianças:** [https://www.youtube.com/watch?v=a1\\_OFOABwsA&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA&t=4s)
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 06**, questões 01 a 05, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa de classe, verificando as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 06 a 09, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Formas.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com sequências lógicas!

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas, apresentamos o material e a organização da disciplina.
2. Conversamos sobre regras de convivência e sobre a preparação para **Provinha Canguru de Matemática 2022**.
3. Brincamos um pouco com a turma apresentando algumas adivinhas – **O que é o que é?**
4. Demos orientações para que os alunos pudessem resolver a **Atividade 01**, questões 01 a 04, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Orientamos a resolução das questões propostas, em seguida, compartilhamos as estratégias formais para que os alunos finalizassem suas respostas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 05 a 07, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade da **Bola no Cesto**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

#### **CLASSE PRESENCIAL**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Corre no arco**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

#### **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** New: a cold, a cough, an earache, a headache, a stomachache, a toothache, a sore throat, a temperature.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Em seguida realizamos as atividades dos livros de inglês, páginas 6 e 7 – Class Book e página 5 – Activity Book.

#### **HOMEWORK**

1. Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: read the story again in class book, pages 6 and 7 and write 4 sentences about the health problems Emma has and hasn't got.

“A Paz está na boa Educação.”

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br)** ou pelo telefone (86) 2106-0606.