



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** Agenda Semanal – 3ª SEMANA – 3º Ano do Ensino Fundamental.

## 07/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Adição e subtração / Situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/02 - **Atividade de Retomada 06**, questões 05 a 08, páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos, revisando sobre adição e subtração.
3. Aplicamos a tarefa de classe e os alunos copiaram e responderam as questões nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe e fizemos a correção coletiva.
5. Exibimos o vídeo – **Adição e subtração com reagrupamento** – e sistematizamos as informações.  
<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>
6. Realizamos um bingo com as operações adição e subtração.
7. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Copie e responda às questões nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
  - ✚ André tinha 120 carrinhos em sua coleção. Certo dia, ele deu 15 carrinhos para seu amigo. Com quantos carrinhos André ficou?
  - ✚ A mãe de Felipe deu para ele 100 reais para ir ao parque de diversões. Ele gastou 35 reais. Quanto sobrou do dinheiro de Felipe?
  - ✚ Júlio emprestou 485 reais para seu primo. Ele tinha 1250. Quanto dinheiro Júlio ainda tem?
  - ✚ Arme e resolva as operações a seguir.  
a)  $234 + 786 =$                        $675 + 234 =$   
b)  $987 - 239 =$                        $745 - 287 =$

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01:** Percebendo o ambiente / **Capítulo 1:** Passo a passo da investigação / O trabalho científico.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/01 – nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 13 e 14 do livro sobre a diferença entre ideia científica e ideia não científica.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 15 do livro.
4. Fizemos o estudo do texto informativo da **Atividade 01**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre o trabalho do cientista e as etapas do método científico.
5. Apresentamos slides com as etapas do método científico e relacionamos a situações do cotidiano em que essas etapas podem ser observadas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Formas.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas e desafios!

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas vindas e uma oração.
2. Conversamos com a turma sobre as aulas, combinados de convivência e do desenvolvimento da disciplina e das atividades.
3. Explore, em seguida, a **Atividade 01**, questões 04 a 06, na página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
4. Verificamos se os alunos compreenderam os enunciados das questões e provocamos um debate de ideias.
5. Demos um tempo para que os alunos resolvessem as questões propostas e fizemos a correção coletiva ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Espelhamos o jogo dos **quadrados mágicos**, explicamos o conceito e como preenchê-lo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 01 a 03, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade da **Bola no Cesto**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

#### CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Corre no arco**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review and song.

**Target of Knowledge:** Starter Unit – What’s The Big Question? **Review:** vocabulary for appearance: present simple, can.

#### CLASS

1. Iniciamos a aula com uma introdução dos personagens, materiais, plataforma de inglês.
2. Iniciamos a lição – **Starter** e completamos a página 4 – class book.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 2 – number 1, **Activity book**.

**08/02/2022 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Sinônimo e Antônimo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Espalhamos o texto informativo da **Atividade de Retomada 07**, página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e relembremos os estudos sobre sinônimos e antônimos.
3. Apresentamos a canção: **3º ANO PORTUGUÊS SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**  
<https://www.youtube.com/watch?v=8tEFXu5sYs>
4. Fizemos a leitura do texto “**O frio pode ser quente**” – **Atividade de Retomada 07**, páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Respondemos aos itens propostos na página 31, da mesma.

5. Apresentamos o vídeo: **Retomada de Sinônimos e Antônimos**

<https://www.youtube.com/watch?v=CM65BUZ7oRc>

6. Comentamos as informações contidas no vídeo.

7. Representamos, por meio de desenhos, nas páginas do **Meia Pauta**, o aprendizado sobre sinônimos e antônimos.

8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Texto narrativo: Conto.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos o gênero textual – Texto Narrativo: conto, sua estrutura, conceito, dentre outros.

3. Estudamos o conto “**A coisa**” – **Ruth Rocha** – nas páginas 15 e 16, **Atividade de Retomada 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Respondemos às páginas 16 e 17 (até o item 4), da mesma.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!** (item 5), páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Números e suas funções / Adição e subtração / Situações-problema.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/02 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides explicativos sobre o sistema de numeração, números e suas funções.

3. Reforçamos o estudo sobre unidades, dezenas e centenas / termos e algoritmo da adição e subtração.

4. Realizamos um **ditado numérico** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Na **Sala 3.0**, realizamos um **Kahoot** para revisar o conteúdo da aula.

**Kahoot!** É uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas.

6. Explicamos a atividade de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a tarefa de casa no **Padlet**. O link de acesso será enviado pelo **App da Escola**.

**Importante!** Faça os cálculos nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e insira no **Padlet** as respostas.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Review and Grammar.

**Target of knowledge:** Review: colours, animals, hobbies, activities, food, possessive's and Whose...?

#### **CLASS**

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa.

2. Em seguida completamos a página 5 – class book.

#### **HOMEWORK**

1. Answer page 2, number 2, in the **Activity Book**.

**09/02/2022 QUARTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Substantivo aumentativo e diminutivo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 07**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os estudos sobre sinais de pontuação.
3. Apresentamos a canção: **Repente da Pontuação - Quintal da Cultura - 06/02/14**  
<https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>
4. Trabalhamos a importância dos sinais de pontuação e mostramos a função de casa um deles.
5. Espelhamos o vídeo: **SINAIS DE PONTUAÇÃO (Historinha- Pontos de vista)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=iBBBmfhOpuw>
6. Promovemos uma discussão sobre as informações contidas nos vídeos.
7. Respondemos à **Atividade de Retomada 08**, página 35 (até o item 2), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Fizemos a correção coletiva das questões.
9. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Eu e meu lugar no mundo / **Capítulo 01** – Meu jeito de ser / Cada pessoa é de um jeito / Respeito às diferenças.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/02 - páginas 17 e 18 do livro.
2. Realizamos a leitura do texto - Pessoas de todas as cores, na página 19 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **Contando histórias – Tudo bem ser diferente**, disponível no link:  
<https://youtu.be/cpAGEyaz424>
4. Conversamos sobre as informações contidas no vídeo.
5. Exploramos as diferenças entre os povos que formaram o Brasil: indígenas, portugueses e africanos.
7. Realizamos coletivamente a leitura das páginas 20 e 21 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Assista ao vídeo “Caras e cores Faber Castell”, disponível no link: <https://youtu.be/gJ5HZHAYbtk> e, em seguida, faça uma ilustração nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre as informações contidas no vídeo. **Capriche!**

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Observando as paisagens / **Capítulo 01:** Em cada lugar uma paisagem! – Os elementos da paisagem. / Os planos da paisagem.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, páginas 78 e 79 do livro.
2. Observamos a paisagem da página 80 do livro e percebemos os elementos que estão mais próximos e os que estão mais distantes.
3. Vimos que a observação dos planos auxilia a análise da organização dos elementos da paisagem.
4. Espelhamos imagens de diferentes paisagens, e identificamos os elementos que estão no primeiro e segundo plano.
5. Explicamos que os planos são delimitados horizontalmente, começando pelo que está mais próximo do observador, até o que está mais distante.
6. Respondemos às questões da página 81 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **Paisagem em Planos** <https://www.youtube.com/watch?v=8J9-FA0WdBM>
8. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa com o estudo do texto de abertura da **Atividade 01** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento: Amor e Saber:** Confiar nas nossas emoções.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/02 - Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formação – **Anexo 01**.
2. Fizemos a dinâmica de grupo - Mímica dos sentimentos, apresentamos emojis com diferentes emoções e as crianças fizeram a imitação.
3. Apresentamos o vídeo educativo – **Sentindo na pele: por que sentimos medo do escuro?** - <https://www.youtube.com/watch?v=jqilXI52T28>
4. Numa roda de conversa, questionamos: E você tem medo de quê? Como você faz para confiar nessa emoção? – acolhemos as considerações dos alunos.
5. Exploramos a **Atividade 02**, na página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, com a leitura do texto inicial e explicação da tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 01 e 02, na página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** New: one hundred and fifty, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one Thousand. Review: numbers 10–100.

### CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do activity book da Oxford.
2. Em seguida completamos o Activity book – page 3.

### HOMEWORK

1. Answer page 2, number 3 – Activity Book. (responda essa atividade nas páginas de **Anotações** do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Inglês**)

## 10/02/2022 QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Adjetivo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 08**, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos o estudo sobre adjetivos.
3. Apresentamos a canção: **Bob o trem | canção adjetivo | lição de gramática para crianças | Bob Train Adjective song** – disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=rt5L-VyFNS4>
4. Exploramos as informações sobre adjetivo da **Atividade de Retomada 09**, página 37 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a leitura compartilhada da reportagem “**Adotar é uma forma de amor**”, páginas 38 e 39, do mesmo.
5. Realizamos os itens propostos na página 39 e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
6. Finalizamos a aula com o vídeo: **Adjetivo** <https://www.youtube.com/watch?v=POW6FaAl8hl>
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, nas páginas 40 e 41 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico/literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero conto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!** (item 5), páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos um conto apresentado em sala, analisando a temática abordada e sua estrutura.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. De acordo com o que você aprendeu sobre o gênero conto, pense num grande aventura, dê asas a sua imaginação e produza um conto, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Produção de reconto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Houve um momento da contação de história. “**O príncipezinho malcriado**” e discutimos a temática abordada.
3. Recontamos a história apresentada nas páginas de **Meia Pauta** e ilustramos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e responda à **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operações e situações-problema / Adição e subtração.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/02 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **Adição com reserva** e socializamos as informações por meio de slides expositivos - <https://www.youtube.com/watch?v=Zcwy1TFB35w>
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 07**, questões 01 a 03, nas páginas 31 e 32 do Caderno de Atividade de Aprendizagem.
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe e concluímos com a autocorreção.
5. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, questões 04 e 05, na página 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Numbers Practice.

**Target of Knowledge:** Review: Numbers 10–100.

#### CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
1. Completamos as páginas 6 e 7 – class book

#### HOMEWORK

1. Write the numbers in full form: (responda essa atividade nas páginas de **Anotações** do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Inglês**) - **09, 12, 25, 34, 56, 120**

## 11/02/2022 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Alfabeto / Separação silábica/ Número do substantivo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 09**, nas páginas 40 e 41 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Mostramos slides informativos para lembrar o estudo sobre o alfabeto, separação silábica e número do substantivo.

3. Apresente os vídeos:

✚ **Ordem Alfabética das Palavras - Com A Pro Nancy Alves** - [https://www.youtube.com/watch?v=6qdFy\\_e81rM](https://www.youtube.com/watch?v=6qdFy_e81rM)

✚ **Número do substantivo: singular e plural** - <https://www.youtube.com/watch?v=FgUKTzNla7Q>

4. Discutimos a respeito das informações contidas nos vídeos.

5. Realizamos a leitura compartilhada do conto “**O casamento de Pinóquio**”, páginas 42 e 43, da **Atividade de Retomada 10** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

6. Identificamos no texto, exemplos de substantivos no singular e no plural.

7. Respondemos às questões propostas nas páginas 43 e 44 (letra C) e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.

8. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**, os personagens que aparecem no conto “**O casamento de Pinóquio**”, e escrevemos a qual conto de fadas cada um pertence.

9. Finalizamos a aula com o vídeo: **Pinóquio - História completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos** - [https://www.youtube.com/watch?v=FBMt\\_PVSXHg](https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg)

10. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, páginas 44 a 46 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Números: valor posicional / Adição, subtração e multiplicação.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 10/02 - **Atividade de Retomada 07**, questões 04 e 05, na página 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos sobre valor posicional coma apresentação do vídeo Matemática: **Valor posicional dos algarismos**

<https://www.youtube.com/watch?v=UIH27tjsPT8>

3. Conversamos sobre as informações do vídeo e fixamos os conceitos estudados por meio de slides expositivos.

4. Na **Sala 3.0**, realizamos a tarefa de classe no **App Pages**.

5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

✚ Copie e responda às questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Jorge tinha 243 figurinhas e seu primo Carlos 125 figurinhas.

a) Quantas figurinhas eles têm ao todo?

b) Qual a diferença entre o número de figurinhas dos dois meninos?

2. Uma costureira faz 152 saias e 298 blusas por mês. Quantas peças de roupas ela faz no total?

3. Escreva como se lê os números a seguir.

a) 345

b) 897

c) 765

d) 598

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** O retrato e os processos de aprendizagem por meio do olhar e do desenho: retratos de diferentes épocas, movimentos artísticos, técnicas e materiais (desenho, pintura, colagem e fotografia); Desenhos de contornos do corpo – **Unidade 1: O corpo e as artes - Capítulo 01: O Retrato nas artes visuais.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/02 - legenda das obras estudadas na página 21 do livro.

3. **Atividade prática** – Retrato do Colega - Formaram duplas de alunos para que desenhassem o retrato do colega.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Agora você vai fazer um **RETRATO INVENTADO**. Pesquise, em revistas, jornais ou livros antigos, imagens de rostos e corpos humanos. Como em um jogo de montar, crie o retrato de uma pessoa imaginada por você.

✚ Leia atentamente a página 20 do livro e boa criação!

✚ Veja a lista de materiais: folha de papel sulfite, revistas, jornais ou livros em desuso, tesoura com pontas arredondadas e cola.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Starter Unit – What's The Big Question? Thematic Unit: Numbers Practice.

**Target of Knowledge:** Target of knowledge: **Review:** Numbers 10–100.

**CLASS**

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa.
2. Completamos o activity book páginas 4 e 5.

**HOMEWORK**

1. Write the numbers in full form: (responda essa atividade nas páginas de **Anotações** do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Inglês) - 260, 313, 489, 555, 790

“A Paz está na boa Educação.”

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.