



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

07/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo coletivo

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, nas páginas 19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada do conteúdo através do quadro explicativo no início da **Atividade de Retomada 06**, página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Espelhamos o vídeo **3º ano português substantivo coletivo**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E>.
4. Conversamos sobre o vídeo, socializando as informações mais importantes.
5. Realizamos a leitura coletiva do texto da **Atividade de Retomada 06**, página 22, do mesmo, destacando as informações mais importantes.
6. Orientamos a realização da tarefa de classe, **Atividade de Retomada 06**, páginas 22 e 23 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a atividade de casa

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Espaço e Formas.

Objeto de Conhecimento: Localização de pessoas e objetos no espaço / Sequência numérica: leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade de Retomada 05**, (questões 06 a 08) nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo – **Localização e orientação espacial** - <https://www.youtube.com/watch?v=iRtjl9cigzs>
3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Apresentamos slides para fixar os conceitos de: em baixo, em cima, à direita, à esquerda, em frente, atrás.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 06**, questões 01 a 03, nas páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, orientamos que as crianças fizessem o registro do Ditado Numérico, exercitando a escrita dos numerais até 99.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, (questões 04 e 05), na página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números / Formas.

Objeto de Conhecimento: Brincando com raciocínio lógico matemático!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a saudação de boas vindas, fizemos uma oração e cantamos uma música de bom dia.

2. Conversamos com os alunos para conhecê-los, sobre as aulas, os combinados e o desenvolvimento da disciplina e das atividades.
3. Apresentamos a tarefa de classe por meio de slides expositivos - **Atividade 01, questões 01 a 04**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, verificamos se eles compreenderam o enunciado das questões enigmáticas, provocamos um debate de ideias entre eles com sugestões.
4. Demos um tempo para resolução das questões pelas crianças e fizemos a correção coletiva.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, (questões 05 a 07), na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary, functional language and song.

Target of Knowledge: Starter – What's your favorite time of year? Months of the year; When's your birthday?

CLASS

1. Iniciamos a aula com uma pequena introdução e apresentação do novo livro didático referente ao nível 2 de ensino de língua inglesa na escola, que será utilizado durante o restante do ano letivo.
2. Em seguida, demos início à primeira unidade do mesmo, na página 4 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, vimos o vídeo: Months of the Year Song (<https://youtu.be/PeAo1hz8GA>) como forma de fixar o vocabulário estudado durante a aula.

HOMEWORK

1. Answer page 2 of the Activity Book.

08/02/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo masculino e feminino

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos aos alunos sobre o conceito de substantivo e sua flexão de gênero (masculino e feminino).
3. Orientamos a leitura coletiva do texto, páginas 25 e 26, da **Atividade de Retomada 07** e solicitamos às crianças que registrassem através de desenho e um parágrafo explicativo qual seu personagem favorito da história.
4. Em seguida, realizamos a **Atividade de Retomada 07**, página 27 (**itens 4 e 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Concluímos com a socialização dos desenhos e a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto **A costureira das fadas**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, responda às páginas 26 e 27 (**continuação do item 3**) – **Atividade de Retomada 07**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Adicionando e subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/02 – **Atividade de Retomada 06**, (questões 04 e 05), na página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos os vídeos:
 - ✚ **Adição para Crianças** | Vídeos Educativos – <https://www.youtube.com/watch?v=WSfoAiEucM4>
 - ✚ **Como subtrair os números – Subtração** – Conta de menos – Vídeo educativo – <https://www.youtube.com/watch?v=qrIOc7w8X0o>
3. Sistematizamos as informações dos vídeos por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 07**, questões 01 a 05, nas páginas 31 e 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos a correção da tarefa de classe, verificando as dúvidas e acertos dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, (questões 06 a 10), nas páginas 33 e 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Amor e Sabedoria: A Paz está na Boa Educação /Autonomia para ouvir e falar / Regras de convivência na escola.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a canção: **Coração Palpita - Mude o Pensamento [clipe infantil]** <https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>
2. Fizemos uma roda de discussão sobre a canção e conversamos sobre as mudanças que acontecerão do Ensino Infantil para o 1º ano.
3. Questionamos a turminha sobre “a importância de saber ouvir e falar para uma boa convivência entre as pessoas”.
4. Ouvimos as crianças e fizemos inferências sobre as hipóteses da turminha.
5. Criamos os combinados da turma para boa convivência na escola.
6. Registramos nossos combinados na **Atividade 01** (questão 01) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Socializamos a tarefa de classe.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, (questão 02), na página 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary, functional language and song.

Target of Knowledge: summer, winter, spring, autumn, hot, cold, leaves, appear.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 2 do **Activity Book**.
1. Em seguida, estudamos a página 5 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
2. Por fim, vimos o vídeo: Seasons Song (<https://youtu.be/8Zjpl6fqYSY>) como forma de fixar o vocabulário estudado durante a aula.

HOMEWORK

1. Answer page 3 of the Activity Book.

09/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto do Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo singular e plural.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 07**, páginas 26 e 27 (**continuação do item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, conversamos sobre a flexão do substantivo em singular e plural, conforme demonstrado no quadro demonstrativo da página 28, da **Atividade de Retomada 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a leitura coletiva do texto, página 28, da **Atividade de Retomada 08** e orientamos a realização da dos itens propostos na página 29, da mesma.
4. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
5. Realizamos também um ditado de palavras nas páginas de **Anotações**, separando-as em singular e plural.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, na página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Gênero textual: Bilhete.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Avançando na Prática** páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 03**.
2. Houve um momento para relembrarmos o conteúdo “Bilhete”. Espelhamos slides para a fixação do conteúdo, trabalhando estrutura e características.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 13 e 14 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produção Textual** (**item 4**), página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 04**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Números: dúzia e meia dúzia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade de Retomada 07**, (questões 06 a 10), nas páginas 33 e 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o conteúdo - **dúzia e meia dúzia**, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 08**, questões 01 e 02, 06, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, (questões 03, 04 e 05), nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade da **Bola no Cesto**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Corre no arco**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Alphabet and story.

Target of Knowledge: apple, goat, glasses, green, eggs, mouth, mouse, milk, game.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 3 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 6 e 7 do **Class Book** e respondemos a página 4 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 5 of the Activity Book.

10/02/2022 QUINTA-FEIRA

FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, socializamos a tarefa de casa, oposta da **Atividade de Retomada 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=ZUoRqQLAYTI> e discutimos o assunto abordado.
3. Realizamos uma atividade na página 5 do livro de **Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, em seguida, escreva o reconto da história lida, em dois parágrafos, na página 17, do livro de **Produção Textual**. Não se esqueça de ilustrar sua história no local indicado.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema com adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma roda de conversa, oração, canção e estimule seus alunos a falarem sobre as atividades da aula anterior.
2. Realizamos a tarefa de casa do dia 09/02 - **Atividade de Retomada 08**, (questões 03, 04 e 05), nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Através de slides, apresentamos situações-problema para que os alunos resolvessem coletivamente.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 09**, questões 01 a 05, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Finalizamos com um bingo de tabuada.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, (questões 06 a 09), nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Laços de convivências / **Capítulo 01:** Viver em família / As famílias e suas transformações ao longo do tempo

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do 03/02 - **Atividade 01**, questões 01 a 04, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a leitura do texto na página 22 do livro, em seguida, explicamos como eram formadas as famílias do passado.
3. Conversamos sobre os dias atuais e as principais mudanças que ocorreram na estrutura familiar com o passar dos anos – através de slides expositivos.
4. Montamos junto com as crianças um mural com as fotos de suas famílias. Em seguida, fizemos a exposição dos cartazes na sala.
5. Respondemos a tarefa de classe na página 24 do livro.
7. Fizemos a socialização da atividade de classe.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 25 a 27 do livro.
2. Faça o estudo do item **“Para Relembrar”**, nas páginas 28 e 29 do livro.

GEOGRAFIA

Campo de Atuação: Mundo do trabalho/ Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 01: As ruas – Avenidas, travessas e alamedas/ As ruas durante a noite.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Abordamos os tipos de via (avenida, travessa e alameda) na página 102 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Destacamos seus usos, como a importância das avenidas para o deslocamento rápido em grandes cidades e das alamedas para a arborização dos centros urbanos.
4. Respondemos a tarefa de classe na página 103 do livro.
5. Estudamos características de urbanização das ruas no período noturno.
6. Fizemos a leitura do texto na página 105 do livro e respondemos as questões propostas na página.
7. Finalizamos a aula com a leitura do item “**Para Relembrar**” nas páginas 106 e 107 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Alphabet and story.

Target of Knowledge: summer, winter, spring, autumn, hot, cold, leaves, appear and months of the year.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 5 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 95 do **Activity Book** e fizemos um ditado no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** referente ao vocabulário estudado durante a aula.

HOMEWORK

1. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas de **Anotações de Inglês** - draw, color and write about your **favorite** season of the year (summer, winter, spring or autumn).

11/02/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Estudando Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 08**, na página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada sobre adjetivos, através do quadro explicativo no início da **Atividade de Retomada 09**, página 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e slides explicativos.
3. Fizemos a leitura do texto, páginas 31 e 32, da **Atividade de Retomada 09** e orientamos para a realização da tarefa de classe, página 33 (**itens 4 e 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a autocorreção da atividade de classe
5. Realizamos uma atividade, nas páginas de **Anotações**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto nas páginas 31 e 32, da **Atividade de Retomada 09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, responda às páginas 32 e 33 (**continuação do item 3 – letra b**), do mesmo.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Texto Instrucional.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Produção Textual (item 4)**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 04**.
2. Houve um momento para recordar o conteúdo “Texto Instrucional”, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 05**, páginas 15 e 16 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Hora de produzir!** (**item 5**), páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 05**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 1: Vida e ambiente / **Capítulo 01 – Profissão: cientista:** O papel das lendas e mitos na cultura indígena.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/02 - página 17 do livro.
2. Realizamos a leitura partilhada da seção – **Ler e Descobrir** – página 18 do livro.
3. Auxiliamos os alunos a compreenderem que as crianças desses povos também constroem os próprios conhecimentos por meio da convivência com pessoas mais velhas e mais experientes, segundo a cultura que lhes é própria.
4. Esclarecemos que os povos indígenas retratados fazem parte de grupos que vivem de acordo com costumes ancestrais.
5. Realizamos a tarefa de classe – página 19 do livro e socializamos as respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.
2. Leia com a ajuda do orientador as páginas 22 e 23 do livro – **Seção Para Relembrar**.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Objetos e sua sonoridade: do espaço arquitetônico, a criação de instrumentos com sucatas (objetos) e a criação de fragmento musical com o som desses objetos, identificando características contrastantes (grave e agudo, forte e fraco, entre outros) – **Unidade 1:** A Arte de brincar - **Capítulo 02:** O Som das coisas.

PARA CLASSE

1. Verificamos quem trouxe de casa o “colherim” – instrumento percussivo usando colheres.
2. Fizemos, em seguida, a audição de um trecho da música com Hermeto Pascoal (**Qrcode**) de olhos fechados, fazendo som com uma caneca; depois assistimos ao vídeo e discutimos como o músico fez para produzir o som com o objeto – página 21 do livro.
3. **Quem faz Arte** – Conhecemos o músico Hermeto Pascoal – vida e obras.
4. Apresentamos algumas fotos de sua passagem por Teresina em 2018, numa pesquisa dos sons da natureza, andando pelo rio Parnaíba e em Parnaíba – no litoral.
3. **Atividade prática 01:** produção de sons com copo d’água (página 22 do livro)
4. **Atividade prática 02:** Criação de um “colherim” – instrumento percussivo 01, na seção - De olho no tempo!
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **O uso dos objetos para produzir som!** Vários artistas utilizam objetos para produzir sons e compor suas músicas. É preciso sensibilidade para criar uma melodia. Agora é com você!

✚ Assista o full set do musicista Dario Rossi (**Qrcode** – página 23 do livro) e com ajuda dos familiares, escolha diferentes objetos não convencionais para a produção de som.

✚ Grave um vídeo com no **máximo 1 minuto** e envie para o **Padlet** da sua turma. Você vai dar um show!

Importante! O link do Padlet será enviado no App da Escola.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Alphabet and story.

Target of Knowledge: summer, winter, spring, autumn, hot, cold, leaves, appear and months of the year.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida respondemos as atividades da Plataforma Oxford Bright Ideas (brightideas.oxfordonlinepractice.com) referentes aos assuntos do livro vistos nas aulas anteriores: Starter – Activities 1 and 2.

HOMEWORK

1. Answer **Activity 3 – Starter** - in the Bright Ideas Platform. (Acesse a plataforma: brightideas.oxfordonlinepractice.com, use seu “username” e “password” já criados e escritos na capa do seu livro Oxford. Clique em “starter” e faça a “activity 3”).

“A Paz está na boa Educação.”

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**,
COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo**
telefone (86) 2106-0606.