



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

21/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1: Eu me chamo – Leitura / escuta – Lista.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 18 (item 2) e 20 (item 5), do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Conhecemos o texto de abertura do livro de **Língua Portuguesa**, páginas 08 e 09.
3. Aprendemos um pouco sobre lista e suas principais características.
4. Trabalhamos os itens propostos nas páginas 10 a 12, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 a 22, do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: Monte o personagem Tina do encarte **Turminha do Ensino Fundamental** e traga para a próxima aula. Veja as orientações na página 158 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta – Ficha de leitura.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco o funcionamento da disciplina.
2. Assistimos ao vídeo **“O que é um poema”** e discutimos sobre a temática abordada e sua estrutura.
3. Discutimos sobre como produzir um poema.
4. Logo depois, realizamos a leitura individual e compartilhada do poema **“Dia e Noite”**.
5. Respondemos a alguns questionamentos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustramos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 01**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Jogos teatrais: corporalidade, espacialidade, criatividade e expressão nos jogos de imitação – **Unidade 1: A Arte de brincar – Capítulo 02 e 03: Brincadeiras de Roda e Canto e Brinco.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula revendo a música **“Roda da Carambola”**
2. Socializamos os desenhos de brincadeira de roda da página 28 do livro.
3. Quem faz arte – Conhecemos o objetivo do grupo Emcantar e a mistura da música e teatro em seus espetáculos, na página 31 do livro.
4. Analisamos a imagem da escultura da artista Sandra Guinle (página 31 do livro), lemos a biografia da artista e materiais que usa, e respondemos às questões da página 31 do livro.
5. Lemos o texto da página 34 do livro, observamos a imagem para descobrir a brincadeira cantada, e cantamos juntos **“Cabeça, ombro, joelho e pé”**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Brincadeiras cantadas!** Há brincadeiras em que as pessoas recitam diálogos ou fazem cenas coreografadas. Normalmente fazem o que a letra da música está pedindo para fazer. **Agora é com você!**

2. Pesquise qual era a brincadeira cantada preferida que os seus pais e avós brincavam quando eram crianças. Faça um desenho com as informações que você obteve nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustre.

✚ Utilize cores alegres para pintar o desenho com lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? Yellow, red, blue, orange, purple and green.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre cores primárias e secundárias.
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe (calendário, clima)
3. Corrigimos a tarefa de casa na plataforma Bright Ideas – Unit 1.
4. Completamos as páginas 15 – Class book – os alunos ouviram informações sobre a roda das cores, e aprenderam a combinar cores primárias para se tornarem secundárias. Depois, os alunos falaram sobre suas cores favoritas.
5. Os alunos também completaram as atividades da página 11 – activity book.

HOMEWORK

1. **Activity Book:** Revise o vocabulário da página 95.

22/02/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: Eu me chamo... – Leitura /escuta — Apresentação pessoal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 20 a 22 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura dos textos de apresentação, na página 13, do livro de **Língua Portuguesa** e aprendemos a como fazer uma apresentação.
3. Realizamos também a brincadeira da **Batata Quente**, páginas 14 e 15, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com a ajuda de um adulto destaque e preencha o **Anexo 1**, da página 135 do Livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: Recorte e traga para a escola na próxima aula o **Alfabeto Móvel**, anexo das páginas 145 a 155. Coloque em um envelope.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – O mundo encantado da Matemática / Capítulo 01 – Brincar e cantar com os números / Observação e reconhecimento dos números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 18/02 – **Atividade 14**, questões 05 a 07, nas páginas 48 e 49, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 01, conversamos sobre a Matemática e seus usos no dia a dia.
3. Cantamos canções que envolvem números: Um, dois, feijão com arroz / Mariana conta – apresentadas nas páginas 10 e 11 do livro.
4. Fizemos contagem de 1 a 10 e relacionamos às quantidades de objetos.
5. Apresentamos o vídeo musical – **Cantando Os Números – Músicas e Canções para Crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg>
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 12 e 13 do livro.
7. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento sobre a escrita por extenso dos números de 1 a 10.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro.
2. Recorte as cartinhas do **Anexo 01** (páginas 115 e 117 do livro), com ajuda dos familiares. Guarde em um envelope ou caixinha e traga na aula do dia 23/01.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 01** – Eu sou assim / **Capítulo 01** – Minha história / Como você se chama? / Viver em família, eu e minha família, aprendizados em família.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com o clip musical – **Você não é igual a mim, eu não sou igual a você!** – em seguida, socializamos a mensagem da canção. <https://www.youtube.com/watch?v=D94dBmlNLHI>
2. Exploramos a abertura do capítulo 01, com o estudo coletivo das páginas 10 e 11 do livro.
3. Fizemos oralmente a proposta do **Trocando Ideias**, acolhendo as observações dos alunos.
4. Realizamos a leitura das páginas 12, 13 e 14 do livro, destacando a importância do nome de cada pessoa, da organização familiar e dos aprendizados em família.
5. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem realizamos a tarefa de classe com a escrita do nome completo e destacamos com lápis de cores diferentes o nome e o sobrenome.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 12 e 13 (questões 01 e 02) e página 15 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? A color wheel.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe (calendário, clima)
2. Na aula de hoje, aprendemos sobre diferentes seguimentos de professores na página 16 do Class Book. Os alunos responderam “Wh questions” sobre as imagens da página. Ouviram o áudio, repetiram e depois os alunos responderam sobre as matérias e professores da escola.
3. Respondemos à página 12 do Activity Book – os alunos viram os pronomes de tratamento usados para “male” / “female” e completaram a atividade 1. Depois, desenharam dois professores da escola e falaram qual o nome, usando o pronome de tratamento, e a matéria.

HOMEWORK

1. Acesse a **plataforma da Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça *login* com o e-mail e senha registrados na capa do livro do(a) aluno(a). Em “*practice*” - selecione *Unit 1 – “Literacy and Culture”* e responda às “*Activities*” 1, 2 e 3.

23/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública e Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1: Eu me chamo...** – Análise linguística / Semiótica – Alfabeto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, o **Anexo 1**, da página 135, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos com o **Alfabeto Móvel**, montando palavras e alterando sílabas.
3. Realizamos a atividade proposta na página 18, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Desenvolvemos o jogo bingo, na página 19, do mesmo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 01** – Brincar e cantar com os números / Observação e reconhecimento dos números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 22/02 - páginas 14 e 15 do livro.
2. Realizamos o **Jogo Pula Números** no pátio da escola, com base nas orientações da página 16 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 17 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 18 do livro

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Autoconfiança.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 16/02 – **Atividade 01**, questão 02, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Organizamos uma roda de conversação com o tema: meus gostos e preferências.

3. Fizemos questionamentos orais e acolhemos as respostas dos alunos:

✚ Qual o seu time do coração?

✚ Qual sua comida preferida?

✚ Qual a cor que você gosta mais? Etc.

4. Exploramos que temos gostos e opiniões semelhantes e diferentes dos outros.

5. Montamos um mural coletivo com imagens de gostos e preferências dos alunos, no pátio da escola.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No **Anexo 02**, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formação, faça um desenho que represente sua brincadeira preferida.

2. Escreva uma frase destacando o nome da brincadeira.

✚ Minha brincadeira preferida é...

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando sequências de comando.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Revisamos o conceito de sequência.

3. Apresentamos a história “Cachinhos Dourados e os três ursos”.

4. Espelhamos as imagens dos eventos principais da história.

5. Pedimos para cada aluno desenhar um evento da história.

6. Espelhamos o **App Codespark Academy** – Capítulo: Sequenciando - explicamos os níveis de 5 a 7.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and Speaking.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? red, rubber, ruler, pencil sharpener, bag, chair, pencil, bin, desk, pencil case.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe (calendário, clima, hello song)

2. Na aula de hoje, os alunos treinaram algumas palavras que iniciam com a letra R (Class Book - página 17 – lesson 8). Ouviram o trava língua e tentaram repetir rápido para treinar o fonema /r/ fricativo.

3. Depois, realizamos o jogo da página 13 em pequenos grupos, revisando e tracejando os objetos escolares.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo Kids vocabulary - School Supplies (<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo&t=147s>) e lembre o vocabulário estudado em sala.

24/02/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: Eu me chamo... – Leitura/escuta – Leitura de imagem e Lista.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 16 e 17 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura de imagem, página 24, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo questionamentos e desenvolvendo a atividade proposta.
3. Trabalhamos a seção **Para Relembrar**, páginas 26 e 27 do livro, revisando o que foi visto nesse capítulo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 25, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Releia a seção **Para Relembrar**, páginas 26 e 27 do mesmo e responda aos questionamentos que seguem, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) Como são organizados os nomes de uma lista de chamada?
 - b) Para que serve uma lista de convidados?
 - c) Separe, em sílabas, as palavras coloridas que aparecem perto das crianças.
Paula: Bola: Pião:

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 01** - Brincar e cantar com os números / Observação e reconhecimento dos números / A mais, a menos e mesma quantidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 23/02 – página 18 do livro.
2. Apresentamos slides para reforçar os conceitos **a mais** e **a menos**, por meio de situações-problemas.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 19 e 20 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- ✚ Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça o que é solicitado.
1. Registre o **cabeçalho** com capricho! Pegue a ficha que a professora entregou na aula de hoje para ver o modelo.
 2. Escreva a sequência dos numerais de 1 até 30.
 3. Escolha 5 (cinco) numerais da sequência acima e escreva-os por extenso.
 4. Represente as quantidades desenhando e pintando.
 - a) 8 flores
 - b) 10 bolas
 - c) 12 maçãs

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Unidade 01 – Eu sou assim / **Capítulo 01** – Minha história / Viver em família, eu e minha família, aprendizados em família.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 22/02 – páginas 12 e 13 (questões 01 e 02) e página 15 do livro.
2. Exploramos os membros da família por meio de slides expositivos e imagens.
3. Assistimos ao vídeo educativo – **A Família – Árvore Genealógica para crianças – Vocabulário – Pai, mãe, irmão, avós, tios.** – e sistematizamos as informações. <https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA>
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 16 e 17 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing Practice.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? Unit vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário a unidade.
2. Iniciamos a aula com a rotina de classe (calendário, clima, hello song)
3. Os alunos assistiram aos vídeos de revisão e responderam às perguntas nele.

4. Completaram os vocabulários da Unit 1 – páginas 94 e 95 – class book
5. Compartilharam sobre sua resposta favorita à Big question da unidade.

HOMEWORK

1. Acesse a **plataforma da Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça *login* com o e-mail e senha registrados na capa do livro do(a) aluno(a). Em “*practice*”, selecione *Unit 1 - Sound and Speaking* e responda às Activities 1 and 2.

25/02/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Estudando o Gênero Lista.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, Atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos e discutimos sobre o gênero textual Lista.
3. Fizemos a leitura compartilhada da página 23 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Orientamos a realização da atividade de classe no livro de **Língua Portuguesa**, página 23.
5. Atuamos com escriba para incentivar a escrita espontânea e diagnosticar os níveis de escrita dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – O mundo encantado da Matemática / **Capítulo 01** – Brincar e cantar com os números / Observação e reconhecimento dos números / A mais, a menos e mesma quantidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 24/02, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos contagem com a canção – **Mariana conta – Galinha Pintadinha – viva Mariana**
<https://www.youtube.com/watch?v=ODrPfBVF-V4>
3. Exploramos a página 21 do livro, **Para Relembrar** o capítulo.
4. Fizemos o estudo das funções dos números por meio de slides expositivos.
5. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 01**, questões 01 a 05, nas páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
7. Explicamos a tarefa de classe.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 06 a 08, na página 55, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com saltos**.
3. Realizamos a atividade de **Circuito de Hiit**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

CLASSE (PRESENCIAL)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade de **Recreação**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Carnival. Costumes – clown, ballet dancer, firefighter, superheroes, animals, colorful clothes, cartoons.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe (calendário, clima, hello song)

1. Corrigimos a tarefa de casa na plataforma de inglês.

3. Os alunos aprenderam sobre as datas em que comemoramos o carnaval no Brasil, e sobre as fantasias que mais gostam. Depois, responderam a atividade da página 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.