



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 4ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

14/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Encontro vocálico / Ortografia F e V.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, páginas 11 a 13, do livro **Leitura e Escrita**.
2. Fizemos a leitura do poema **O Macaco e a Sereia**, página 24, da **Atividade de Retomada 08**, onde trabalhamos com questionamentos para que as crianças respondessem oralmente.
3. Estudamos sobre encontro vocálico e como ele acontece. Bem como trabalhamos as ortografias F e V e os diferentes sons que cada uma apresenta.
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 08**, páginas 24 e 25 (**apenas itens 3 e 6**), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, página 25 (**itens 4 e 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta- Gênero textual

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez! (item 5)**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 05**.
2. Relembramos e discutimos sobre os gêneros textuais poema e bilhete.
3. Realizamos a leitura do poema da página 16, **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Analisamos e discutimos sobre o mesmo.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 06**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Jogos teatrais: corporalidade, espacialidade, criatividade e expressão nos jogos de imitação – **Unidade 1:** A Arte de brincar - **Capítulo 02:** Brincadeiras de roda.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de classe do dia 07/02 - desenho representando os brinquedos atuais e os brinquedos antigos.
2. Iniciamos a aula com a música **"Ciranda, cirandinha"** – Galinha Pintadinha.
3. Montamos um painel com as composições feitas no papel sulfite dos brinquedos antigos e atuais.
4. Observamos as obras de Carybé, Milton Dacosta e Lourdes de Deus, nas páginas 24 e 25 do livro, retratados respectivamente: capoeira (influência africana), brincadeiras tradicionais de rodas e a dança de quadrilha. Realizamos o trocando ideias com as perguntas sugeridas na página 25 do livro.
5. **A Roda na Arte** – Analisamos as **"Cirandas"** dos artistas Aracy e Antônio Ponteiro e respondemos a página 27 do livro.

6. Roda da Carambola – Assistimos um trecho do filme Parangolé do grupo Encantar realizando a roda de carambola (**Qrcode** na página 29 do livro), experimentamos cantar e dançar, e respondemos a questão 05 da página 30 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é a sua vez de desenhar uma roda de crianças!** Retorne a página 26 do livro e observe novamente as obras de Aracy e de Antônio Ponteiro.
2. Em seguida, escolha uma das obras e faça, no espaço da página 28 do livro, um desenho no mesmo estilo. Use sua imaginação para criar a sua Brincadeira de Roda. Não se esqueça de utilizar cores alegres para pintar: lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? Window, poster, board, door, cupboard, desk, bin, chair, bag and book.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 1 (páginas 8 e 9 do Class Book). Aprendemos o vocabulário sobre objetos escolares na página 10 do Class Book. Depois, realizamos a atividade da página 6.

HOMEWORK

1. Answer the page 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem de Inglês.

15/02/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Formação de palavras, vogais e nomes próprios e comuns.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 08**, página 25 (**itens 4 e 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a página 14, do livro de **Leitura e Escrita**, explicando aos alunos que através de um nome podemos formar várias palavras.
3. Enfatizamos o uso de letra maiúscula na escrita de nomes de pessoas.
4. Propusemos a realização da atividade proposta nas páginas 14 e 15, do livro de **Leitura e escrita**.
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 e 17, do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Organizando as sequências numéricas / A ideia de somar e subtrair.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/02 – **Atividade de Retomada 10**, (questões 04 a 06), na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada sobre números e sequência numérica, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos uma tabela numerada e trabalhamos ordem numérica crescente e decrescente, sucessor e antecessor, escrita por extenso de numerais até 19.
4. Através de slides, fizemos a explicação da ideia de tirar uma quantidade da outra e aprofundamos o estudo da adição e da subtração.
3. Fizemos a leitura explicativa da tarefa de classe - **Atividade de Retomada 11**, (questões de 06 a 08), nas páginas 38 e 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Usamos a **caixinha de cálculos** para desenvolver nos alunos a autonomia na contagem e resolução de continhas.
5. Fizemos a verificação da aprendizagem a partir da correção coletiva da tarefa de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 11**, (questões 01 a 05), nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Window, poster, board, door, cupboard, desk, bin, chair, bag and book.

CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos à página 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Depois, respondemos à questão 1 da página 7 do Activity Book.

HOMEWORK

1. **Activity Book:** Responda à página 7 (questão 2). Retire os *stickers* do final do livro e cole-os no local correto. Depois, cubra o traço das palavras.

16/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimentos: Análise linguística/semiótico – Encontro consonantal / Estudando as ortografias cl, bl, fl, tl, gl e pl.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 16 e 17, do livro **Leitura e Escrita**.
2. Trabalhamos sobre encontro consonantal, explorando o quadro explicativo, presente na página 26, da **Atividade de Retomada 09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fazendo leitura e discutindo a temática abordada.
3. Estudamos sobre as ortografias cl, bl, fl, tl, gl e pl citando exemplos no quadro branco.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 09**, páginas 26, 27 (**itens 2, 3**), 28 (**item 5**), do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, páginas 27 (**item 4**) e 28 (**item 6**), do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: A ideia de tirar uma quantidade da outra.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/02 – **Atividade de Retomada 12**, (questões 01 a 03), nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **Subtração 1º ano/ensino fundamental**
<https://www.youtube.com/watch?v=JblhOKT3hHI>
3. Sistematizamos sobre as continhas de subtração (menos), por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 12**, (questões de 01 a 03), nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Demos um tempo para resolução das continhas e acompanhamos a autonomia dos alunos na realização.
6. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 12**, (questões 04 a 07), nas páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Autoconfiança.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a retomada da aula anterior – a tabela dos sentimentos e emoções que sentimos.

2. Apresentamos o vídeo - **O Sapinho – Dublado em Português** <https://www.youtube.com/watch?v=ezCrX3gyVOM>
3. Fizemos questionamentos sobre o vídeo e acolhemos as considerações dos alunos:
 - ✚ Como o sapinho conseguiu sair do buraco?
4. Em seguida, conversamos sobre as qualidades das pessoas, apresentamos slides com imagens.
5. Fizemos a leitura coletiva do texto - **Minhas Qualidades** – na **Atividade 03**, página 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Solicitamos que os alunos circulassem as características no texto as qualidades e, depois, conversamos sobre as qualidades que são boas ou não são boas.
7. Resolvemos a questão 01 da **Atividade 03**, na página 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questão 02, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Noções básicas de sequenciamento.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os slides com o conceito de sequência.
3. Questionamos a turma:
 - ✚ O que costumamos fazer com esses objetos?
 - ✚ Quais as etapas deveriam seguir para escovar os dentes?
 - ✚ O que aconteceria se os alunos seguissem as etapas em outra ordem?
4. Espelhamos as imagens com os cartões e apresentamos a ação de escovar os dentes (fora da ordem).
5. Explicamos que identificar etapas e ordená-las em sequência é a maneira de dizer ao computador o que ele deve fazer.
7. Espelhamos o **App Codespark Academy** – Capítulo: sequenciando.
8. Explicamos a importância do conceito “sequência”.
9. Orientamos sobre a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What's this? It's (a bag) / **Review:** window, poster, board, door, cupboard, desk, bin, chair, bag, book.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre os objetos escolares. Respondemos às páginas 11 do Class Book, e as páginas 08 e 70 do Activity Book.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - Inglês:** Nas páginas de desenhos, desenhe um material escolar e escreva o nome dele em inglês.

17/02/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística e Semiótica – Ortografia P/B, T/D E G/J.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 09**, páginas 27 (item 4) e 28 (item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos sobre os substantivos comuns, ressaltando suas características e conceitos.
3. Trabalhamos o uso da ortografia P/B, T/D, G/J e explicamos sobre as diferenças de escrita e pronúncia.
4. Propusemos a realização das páginas 18 (apenas item 1), 19 e 20 (apenas item 4).

5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 (item 2) e 20 (item 5), do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Formas.

Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas planas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 16/02 - **Atividade de Retomada 12**, (questões 04 a 07), nas páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides sobre formas planas e trabalhamos os nomes e as características que os diferenciam.
3. Apresentamos o vídeo educativo - **Figuras geométricas planas para crianças - Vocabulário educação infantil**
<https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>
4. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 13**, (questões de 01 a 04), nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Com massinha de modelagem, as crianças representaram as formas planas: triângulo, quadrado, retângulo e círculo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13**, questões 05 a 07, nas páginas 45 e 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Pencil case, pencil, pen, rubber, ruler, sharpener.

CLASS

1. Na aula de hoje, lemos a história *Classroom Land* (páginas 12 e 13 do Class Book). Depois, a página 9 do Activity Book. Em seguida, respondemos à página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. Responda à página 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Inglês**:

18/02/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos e discutimos sobre o gênero textual poema.
3. Espelhamos e socializamos o poema: **O menino azul** e trabalhamos a estrutura desse tipo de texto.
4. Solicitamos que os alunos abrissem o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, nas páginas de **Meia Pauta** e produzimos coletivamente um poema. (**Tema: Brincadeiras de crianças**). Ilustramos o poema no local indicado.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com a ajuda do seu orientador, pesquise **um** poema e registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não se esqueça de fazer uma bela ilustração.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: A ideia de dúzia e meia dúzia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 16/02 – **Atividade 13**, questões 05 a 07, nas páginas 45 e 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides para explicar sobre os conceitos de dúzia e meia e dúzia.
3. Apresentamos o vídeo educativo - **Dúzia e meia dúzia** - https://www.youtube.com/watch?v=yx_2GgIf-JU
4. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 14**, (questões de 01 a 04), nas páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Usamos material concreto (caixa de cálculos) para fixar o conceito de dúzia e meia dúzia.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 14**, questões 05 a 07, nas páginas 48 e 49, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Musical**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo Eletrônico**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

CLASSE (PRESENCIAL)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Quicar e Arremessar**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Pencil, ruler, rubber, book, pencil case.

CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos a página 14 do Class Book. Em seguida, realizamos a atividade da página 10 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a **plataforma da Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça *login* com o e-mail e senha registrados na capa do livro do (a) aluno(a). Em "*practice*", selecione a *Unit 1*. Depois, selecione "*Grammar1*" e responda as "*activities*" 1, 2 e 3.

"A Paz está na boa Educação."

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional procampus@procampus.com.br** ou pelo telefone **(86) 2106-0606**.