



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 3ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

07/02/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Letra cursiva e ordem alfabética.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a ordem alfabética e apresentamos a letra cursiva, bem como a mesma deve ser escrita.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 06**, páginas 18 e 19 (**apenas os itens 1, 2 e 4**), Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, páginas 18 (**item 3**), 19 (**item 5**) e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: A partir de amanhã (**08/02**), usaremos o livro de **Leitura e Escrita**, nas aulas de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o Gênero Bilhete.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 10 a 11 (**itens 5 e 6**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos nossos estudos sobre o gênero bilhete, trabalhando estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 04**, páginas 12 e 13 (**item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!** (**item 5**), na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 04**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras de criança: forma, superfície, dimensão, cor, imaginação, expressão e criatividade no desenho e na pintura / **Unidade 1: A Arte de brincar - Capítulo 01: Brincar, invento e faço arte.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cantando a música Roda Pião acompanhando a letra na página 19 do livro.
2. Analisamos outras pinturas de Ivan Cruz e Candido Portinari com o tema do brinquedo Pião, trocamos ideias sobre que diferenças percebem nas obras – página 18 do livro.
3. **Quadro Para ir Além** – Lemos a legenda e discutimos o tempo histórico e materiais usados para produzir os piões.
4. **Que tal brincar de pião** – Reservamos um momento para brincar no espaço da sala/pátio da escola.
5. Depois, colocamos os piões juntos, criamos uma composição.
6. Explicamos a proposta da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Descobrimos hoje na aula que o pião é um dos brinquedos mais antigos já inventados no mundo. Qual tal fazer uma composição usando seu pião?

2. Junte seus brinquedos ao pião produzido por você, providencie papel sulfite (folha avulsa), canetinhas coloridas, giz de cera e lápis de cor.

3. Faça um desenho representando os brinquedos atuais e os brinquedos antigos.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Functional Language and Song.

Target of Knowledge: What's Your Name? Hello! What's your name? My name's (Daniel). How are you? I'm fine, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre *numbers*. Depois, responderam às páginas 05 e 06 do *Class Book* e página 2 do *Activity Book*.

HOMEWORK

1. No homework.

08/02/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguístico / semiótica – Ordem alfabética – Separação silábica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, páginas 18 (item 3), 19 (item 5) e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realizamos ainda a leitura das imagens da página 05 do livro de **Leitura e Escrita**, bem como trabalhamos ainda sobre o alfabeto.

3. Propusemos a resolução das páginas 05, 06 (item 2) e 07 (item 5) e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 06 (item 3) e 07 (item 4), do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Localização de objetos e pessoas no espaço / Sequência numérica.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma canção de bom dia/tarde e oração.

2. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 04/02 – **Atividade de Retomada 06**, (questões 05 a 07), na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos o conteúdo – **Localização de objetos e pessoas no espaço**, explicando por meio de slides expositivos.

4. Apresentamos o vídeo educativo – **Conceito espacial para crianças – Posições – Onde está o gato?**

<https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk>

5. Verificamos a aprendizagem dos alunos através da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 07**, (questões de 01 a 04), nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, (questões 05 a 07), nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary, functional language and chant.

Target of Knowledge: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; How old are you? I'm (six).

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os números. Depois, realizamos a **Atividade 01** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (page 13) e respondemos à página 03 do *Activity Book*.

HOMEWORK

1. Responda à página 14 do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês.

09/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Alfabeto e Ordem alfabética

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 06 (item 3) e 07 (item 4), do livro **Leitura e Escrita**.
2. Relembramos sobre o alfabeto e a ordem alfabética, além de criarmos um momento de leitura das letras para que todos participassem.
3. Trabalhamos também a separação silábica e sua classificação.
4. Propomos a realização da **Atividade de Retomada 07**, páginas 21 (itens 1 e 2), 22 (item 4) e 23 (item 7), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, páginas 21 (item 3), 22 (item 5) e 23 (item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Sequência Numérica / Leitura e escrita dos números por extenso / Reta numerada / Contagem de 2 em 2.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma canção de bom dia/tarde e oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/02 – **Atividade de Retomada 07**, (questões 05 a 07), nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos o conteúdo sequência numérica, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 08**, questões 01 e 02, na página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.
5. Explicamos sobre a sequência numérica na reta numérica e contagem de 2 em 2, por meio de slides expositivos.
6. Explicamos através de slides a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, (questões 03 a 07), nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Autonomia das emoções/ Sensações.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa realizada no **Anexo 01**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Numa roda de conversa, ouvimos as considerações dos alunos em relação à “**fotografia**” e as emoções que elas retrataram, acolhemos as histórias trazidas pelas crianças.
3. Apresentamos o Videoclipe – **Emoções – Turma Cocoricó** <https://www.youtube.com/watch?v=pBCUKNuCrIM>
4. Explicamos que além das emoções, nós também temos sensações (frio, doce, azedo... coisas que a gente sente).
5. Finalizamos a aula com a **tabela dos sentimentos – Atividade 02**, na página 08 do Caderno de atividades pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Equipe de criação de **Apps**.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos que existem equipes trabalhando em conjunto para criar **Apps** ou projetos de programação.
3. Compartilhamos a apresentação do **App Keynote** com a turma para explorarmos as diferentes funções da equipe de criação de **Apps**.
4. Espelhamos o **App Codespark** e explicamos um enigma do Capítulo 1.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Red, blue, green, yellow, pink, purple, orange, white, brown, black; Where's Norman? I don't know, Here's Norman.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre diferentes cores. Depois, estudamos as páginas 6 e 7 do Class Book e fizemos atividade na página 4 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a **plataforma da Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça *login* com o e-mail e senha registrados na capa do livro do(a) aluno(a). Clique em "*Go to practice*" e selecione *Starter*. Depois, selecione a Activity 2 e responda-a de acordo com o que é sugerido.

10/02/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguístico / semiótica – Formação de palavras / Separação silábica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 07**, páginas 21 (item 3), 22 (item 5) e 23 (item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos ainda a leitura das imagens da página 8 do livro de **Leitura e Escrita** e explicamos que todas as coisas têm um nome, inclusive os animais.
3. Trabalhamos em sala, a formação de novas palavras a partir da troca de letras, bem como a separação de palavras em sílabas.
4. Propusemos a resolução das páginas 08 a 10 e, em seguida, a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 11 a 13, do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Juntando quantidades: adição.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma canção de bom dia/tarde e oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/02, **Atividade de Retomada 08**, (questões 03 a 07), nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Usamos a **caixinha de cálculos**, para realizar a dinâmica coletiva "**Juntando quantidades**".
4. Apresentamos o vídeo educativo – **Situação problema de adição** – 1º ano https://www.youtube.com/watch?v=v_f4pdlpIRU
5. Explicamos, através de slides, o algoritmo, o sinal (+) e os termos da operação adição.
6. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 09**, (questões de 06 a 09), nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, (questões 01 a 05), nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra Color Practice.

Target of Knowledge: Hello! My name's (Norman), numbers 1–10.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as cores e números. Depois, respondemos à página 5 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a **plataforma da Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>). Em seguida, faça *login* com o e-mail e senha registrados na capa do livro do(a) aluno(a). Clique em "Go to practice" e selecione *Starter*. Depois, selecione a Activity 1 e responda-a de acordo com o que é sugerido.

11/02/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual Lista.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!** (item 5), na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 04**.
2. Estudamos o gênero lista abordando suas principais características e estrutura.
3. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=EVuHWWO2elw> e discutimos.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 05**, páginas 14 e 15 (item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!** (item 5), na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 05**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Organizando as sequências numéricas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma canção de bom dia/tarde e oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/02 – **Atividade de Retomada 09**, (questões 01 a 05), nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos uma tabela numérica com numeração até 50 e fizemos a contagem incidental.
4. Trabalhamos as dezenas exatas e a família numérica, por meio de slides expositivos.
5. Brincamos de contar de 2 em 2 e de 5 em 5 até 5, com base em tabela espelhada.
6. Fizemos a verificação de aprendizagem dos conteúdos, através de questionamentos orais e registros escritos.
7. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 10**, (questões de 01 a 03), nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Realizamos também a explicação da tarefa de casa usando slides.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, (questões 04 a 06), na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade da **Bola no Cesto**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Dinâmico**.
3. Realizamos a atividade do **Corre no arco**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Days of the Week and colors.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos cores e aprendemos sobre os dias da semana.
2. Realizamos as atividades das páginas 3 e 4.

HOMEWORK

1. Acesse o YouTube e pesquise pelo vídeo: Days of the Week Song | The Singing Walrus (<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>) e revise os numerais estudados em sala de aula.

“A Paz está na boa Educação.”

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional procampus@procampus.com.br** ou pelo telefone **(86) 2106-0606**.