



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 2ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

31/01/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal E.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, páginas 04 (item 3) e 05 (itens 6, 7 e 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos as letras que compõem o alfabeto e estudamos sobre a vogal E. Além disso, espelhamos palavras com a vogal estudada para fazer a leitura coletiva.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 02**, páginas 06 e 07 (até o item 5), do Caderno de Atividades de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Cantiga.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01** (itens 4 a 6), na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada sobre o **gênero cantiga**, onde pudemos discutir sobre conceito, estrutura, características e analisar um exemplo.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 02**, página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a autocorreção.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras de criança: forma, superfície, dimensão, cor, imaginação, expressão e criatividade no desenho e na pintura – **Unidade 1:** A Arte de brincar – **Capítulo 01:** Brincar, invento e faço arte.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas com a música do projeto **Arte de brincar** <https://youtu.be/r3nartABXEw> - **"Brincadeiras de crianças - Ivan Cruz"**.
2. Identificamos as brincadeiras de épocas e tipos diferentes – páginas 10 e 11 do livro e identificamos os elementos visuais utilizadas pelo artista Ivan Cruz: como formas, linhas e a perspectiva; levantamos hipóteses com as perguntas sugeridas – páginas 12 e 13 do livro.
3. Conhecemos os artistas Ivan Cruz – página oficial do artista <https://www.ivancruz.com.br> – página 14 do livro e Candido Portinari – página 16 do livro.
4. Apreciamos as obras de Candido Portinari – página 15 do livro, trocamos ideias sobre os personagens apresentados e as brincadeiras apresentadas.
5. Fizemos um momento de **Atividade de desenho** – a criança escolheu uma brincadeira que mais gosta e desenhou no espaço da página 17 do livro, usando cores alegres com lápis de cor, giz de cera e canetinhas.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você sabe quais eram as brincadeiras que os seus pais e avós brincavam quando eram crianças? – Pergunte quais eram as brincadeiras preferidas deles.

2. Faça um desenho com as informações que você obteve. Utilize cores alegres para pintar o desenho com lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

Que tal fazer piões para brincar? Traga os piões que tiver em casa ou construa o seu próprio pião, lendo com atenção as orientações da página 21 do livro. Vai ser divertido fazer uma batalha com os piões!

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Numbers

Target of Knowledge: Numbers 1 – 10.

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos revisaram os números de 1 a 10. Depois, responderam à página 07 (*Recapture 3*) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

01/02/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimentos: Análise linguística/semiótico – Vogal I.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Rememoramos sobre o alfabeto e trabalhamos sobre a vogal I, fazendo leitura do texto **A rata Rita** com a participação dos alunos.

3. Realizamos a atividade proposta na página 09, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, a autocorreção das mesmas.

4. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Números maiores que 10 / A ordem dos números.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 02** (questões 04 a 06), na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos os números maiores que 10, destacando a composição desses números com o uso do material dourado.

3. Explicamos sobre a sequência numérica até 20, sucessor e antecessor, ordem crescente e decrescente e contagem, por meio de slides expositivos.

4. No **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, exploramos a **Atividade 03**, questões 05 a 07, por meio de slides expositivos, explicamos as questões e demos um tempo para as crianças resolvê-las.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, (questões 01 a 04), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: School supplies

Target of knowledge: Main school supplies

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam os nomes dos materiais escolares. Depois, respondemos à página 08 (*Recapture 4*) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

02/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística-semiótica – Vogal O.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a vogal **O** e seu uso nas palavras.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 04**, páginas 12 e 13 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos ainda a autocorreção da atividade.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Ordem crescente e decrescente / Relação entre o número e quantidade.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade 03**, (questões 01 a 04), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos contagem incidental com base em recurso visual apresentado em slide.
3. Fixamos a escrita e leitura dos números de 1 a 50.
4. Fizemos o espelhamento da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a leitura das **questões 01 a 03**, para explorar contagem, leitura e escrita de números.
5. Demos um tempo para as crianças resolver as questões e fizemos a correção coletiva.
6. Apresentamos slides imagens com diferentes quantidades para contagem de quantidades.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, (questões 04 a 08), nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Autonomia das emoções.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com o espelhamento do vídeo: **Sinto o que sinto – Mundo Bitá:** <https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4m>
2. Exploramos, por meio de questionamentos orais, a letra da música para abordar as emoções que foram mencionadas.
3. Apresentamos alguns emojis para representação das emoções e os alunos fizeram a imitação.
4. Exploramos, por meio de slides, palavras que representem valores e atitudes para levantar a discussão e estimular o pensamento crítico das crianças.
5. Apresentamos a **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e realizamos a proposta dessa atividade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No **Anexo 01**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, cole **uma fotografia sua** (ou uma imagem de pessoa recortada de revista) e analise a emoção presente nela.
2. Em seguida, responda:

- ✚ Qual a emoção que está sendo representada na fotografia?
- ✚ O que você sente quando vê essa foto?

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: App Codespark Academy.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos o **App Codespark Academy** de programação visual.
3. Espelhamos as principais telas do aplicativo de programação visual.
4. Pedimos para cada aluno desenhar o personagem ou tela que mais gostou do aplicativo de programação.
5. Espelhamos o **App Codespark Academy** – Capítulo: Sequenciando
6. Em seguida, apresentamos os personagens.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: School Supplies

Target of knowledge: Main school supplies names

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram alguns materiais escolares. Depois, realizamos a atividade na página 09 (*recapture* 5) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

03/02/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal U.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a vogal **U** e relembramos as demais vogais.
3. Apresentamos no quadro várias palavras para que as crianças pudessem ler e analisar as vogais presentes em cada palavra.
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 05**, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, realizamos a autocorreção.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sequência numérica / Ordenação número.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/02 – **Atividade 04**, (questões 04 a 08), nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo musical – **Cantigas de roda – A galinha do vizinho**
<https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ>
3. Explicamos o conteúdo sequência numérica:
 - a) Crescente de 1 em 1 usando algarismos.
 - b) Decrescente de 10 a 1 usando algarismos e por extenso.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, (questões de 01 a 04), nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, (questões 05 a 07), na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: School Supplies

Target of Knowledge: The name of some school supplies.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os principais materiais escolares. Depois, respondemos à página 10 (*recapture 6*) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

04/02/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos nossos conhecimentos sobre o gênero poema, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 09 e 10 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 10 a 11 (itens 5 e 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Números no cotidiano / Comparando quantidades.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade 05**, (questões 05 a 07), na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo – **numerais e quantidades – Vila Educativa** – <https://www.youtube.com/watch?v=4iYozydlimg>
3. Fizemos a socialização das informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Exploramos a **Atividade 06** (questões de 1 a 4), nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, (questões 05 a 07), na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade da **Palavra Cruzada**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo da Imitação**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Numbers

Target of Knowledge: Numbers 1 to 10.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os números de 1 a 10. Depois, fizemos à atividade 11 (*Recapture 7*) do Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. No homework.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.

“A Paz está na boa Educação.”