



“A Paz está na boa Educação”

2022 MANUAL do ALUNO

7º ANO
Ensino Fundamental

Nas redes sociais: /procampus



Prezado (a) aluno (a),

Este manual foi desenvolvido para auxiliá-lo na sua rotina escolar. Com base no Regimento Interno da Escola, contém informações sobre alguns procedimentos da instituição, além do calendário anual escolar, roteiros e datas de provas mensais, bimestrais, 2ª chamada, recuperação, provas finais e as datas e prazos mais importantes do ano. Completa esse guia o código de convivência do aluno. Dessa forma, ele facilitará a sua integração e/ou auxiliá-lo(a) durante todo o ano de 2022.

Ressalta-se que as informações contidas poderão ser alteradas ao longo do período letivo, de acordo com as determinações da Coordenação Pedagógica. Caso isso ocorra, serão avisados com antecedência.

Você, caro aluno, é a partir de agora um dos nossos. Contamos com a sua participação ativa na busca do conhecimento e crescimento.

Seja bem-vindo (a) a uma jornada rumo ao conhecimento!

A Direção/Coordenação

Artigo III

**Fica decretado que, a partir deste instante,
haverá girassóis em todas as janelas,
que os girassóis terão direito
a abrir-se dentro da sombra;
e que as janelas devem permanecer, o dia inteiro,
abertas para o verde onde cresce a esperança.**

Thiago de Mello

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

1º BIMESTRE

JANEIRO

- ✓ 25 - Início das aulas

FEVEREIRO

- ✓ 27 a 02/03 - Carnaval e quarta-feira de cinzas

MARÇO

- ✓ 7 a 11 - Eleição dos Representantes de Turma
- ✓ 12 - I Encontro Escola-Família
- ✓ 19 - Dia de São José (Padroeiro do Grupo Educacional Pro Campus)

ABRIL

- ✓ 14 a 16 - Semana Santa e sábado de aleluia
- ✓ 19 a 23 - Provas de 2ª Chamada do 1º Bimestre
- ✓ 21 - Tiradentes (Feriado)
- ✓ 29 - Resultado do 1º Bimestre

2º BIMESTRE

MAIO

- ✓ 1 - Dia do Trabalhador - Feriado
- ✓ 7 - Homenagem às Mães

JUNHO

- ✓ 11 - II Encontro Escola-Família
- ✓ 16 - Corpus Christi
- ✓ 29/06 a 02/07 - Provas de 2ª Chamada do 2º Bimestre

JULHO

- ✓ 05 - Resultado 2º Bimestre e inscrição para as provas de Recuperação Opcional
- ✓ 07 a 09 - Provas de Recuperação Opcional

3º BIMESTRE

AGOSTO

- ✓ 2 - Início do 2º semestre
- ✓ 5 - Resultado da Recuperação Opcional
- ✓ 6 - Missa das Famílias
- ✓ 11 - Dia do Estudante
- ✓ 16 - Aniversário de Teresina - Feriado

✓ SETEMBRO

- ✓ 7 - Independência do Brasil - Feriado
- ✓ 26 - III Encontro Escola-Família
- ✓ 28 a 01/10 - Provas de 2ª Chamada do 3º bimestre

4º BIMESTRE

OUTUBRO

- ✓ 7 - Resultado do 3º Bimestre
- ✓ 12 - Nossa Senhora Aparecida - Feriado
- ✓ 15 - Dia do Professor
- ✓ 19 - Dia do Piauí - Feriado

NOVEMBRO

- ✓ 2 - Finados - Feriado
- ✓ 9 - Feira de empreendedorismo
- ✓ 12 - IV Encontro Escola-Família
- ✓ 15 - Proclamação da República - Feriado
- ✓ 23 a 26 - Provas de 2ª Chamada do 4º bimestre
- ✓ 29 - Resultado do 4º Bimestre
- ✓ 30/11 a 03/12 - Provas Finais

DEZEMBRO

- ✓ 08 - Nossa Senhora da Conceição (Feriado)
- ✓ 07 - Resultado das Provas Finais e inscrição para a Recuperação
- ✓ 08 a 14 - Aulas de Recuperação
- ✓ 16 a 20 - Provas de Recuperação
- ✓ 25 - Natal
- ✓ 28 - Resultado da Recuperação
- ✓ 31 - Confraternização Universal

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES MENSAS

Avaliação Mensal 1

- ✓ 12-fev Português e Redação
- ✓ 19-fev Matemática
- ✓ 12-mar Geografia e Ciências
- ✓ 19-mar História e Inglês
- ✓ 7 a 13/04 **Avaliação Bimestral 1**

Avaliação Mensal 2

- ✓ 30-abr Matemática
- ✓ 14-mai 1ª Avaliação Acadêmica SAS
- ✓ 21-mai Português e Redação
- ✓ 28-mai História e Inglês
- ✓ 4-jun Geografia e Ciências
- ✓ 18 a 24/06 **Avaliação Bimestral 2**

Avaliação Mensal 3

- ✓ 20-ago Português e Redação
- ✓ 27-ago Matemática
- ✓ 3-set História e Ciências
- ✓ 10-set Geografia e Inglês
- ✓ 17 a 23/09 **Avaliação Bimestral 3**

Avaliação Mensal 4

- ✓ 8-out Português e Redação
- ✓ 22-out Inglês e Geografia
- ✓ 29-out História e Ciências
- ✓ 5-nov Matemática
- ✓ 12/11 a 19/11 **Avaliação Bimestral 4**

Janeiro							Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28					
30	31												

Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

Maio							Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

Julho							Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2			1	2	3	4	5
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
31													

Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Novembro							Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4				1	2	3	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

Bimestral I

07/04	08/04	09/04	11/04	12/04	13/04
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Bimestral II

18/06	20/06	21/06	22/06	23/06	24/06
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Bimestral III

17/09	19/09	20/09	21/09	22/09	23/09
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Bimestral IV

12/11	14/11	16/11	17/11	18/11	19/11
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - Arte					
Livros	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	B1	1	Artes Visuais/Arte integradas	A natureza como inspiração para a criação artística; A denúncia socioambiental por meio da arte
		B1	2	Teatro	Reconhecimento e apreciação de artistas e grupos de teatro; Espaços dedicados ao teatro; Assistindo a uma peça teatral
		B1	3	Artes Visuais	Grandes artistas e suas obras com/em papel; As muitas técnicas de trabalho com o papel: scrapbook e kirigami
		B1	4	Música	As possibilidades expressivas da voz; Classificação das vozes humanas; Cantores e agrupamentos vocais
		B1	5	Artes Visuais	Elementos constitutivos das artes visuais (textura e cor: tom, escala, combinações) em diferentes produções artísticas
2	2º Bimestre	B2	6	Dança/Artes in tegradas	Fatores de movimento (tempo, peso, influência e espaço) e a dança; Brincadeiras, jogos e práticas de dança de diferentes matrizes estéticas e culturais
		B2/RO	7	Artes Visuais	Percepção do grafismo como expressão artística; Reconhecimento de grafismos em contextos e épocas diferentes; Estabelecimento das origens e heranças do grafismo
		B2	8	Música	Evolução histórica e diferentes escolas desta arte; Gêneros, formas e estilos musicais
		B2/RO	9	Artes Visuais	Diferentes técnicas e materiais utilizados na confecção de esculturas; Evolução histórica e diferentes escolas desta arte
		B2/RO	10	Teatro	Explorar figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia em releituras de narrativas do repertório brasileiro
3	3º Bimestre	B3	11	Música	Elementos constitutivos da música: melodia, harmonia e ritmo; Diferentes possibilidades musicais
		B3	12	Artes Visuais	Mosaico: as origens e a produção artística brasileira
		B3	13	Dança e Artes integradas	Danças folclóricas brasileiras
	4º Bimestre	B4/R/PF	14	Teatro	Mímica e pantomima; Improvisação e criação de movimentos
		B4	15	Música	Sonoplastia: o rádio, o cinema e o teatro
		B4/PF/R	16	Artes Visuais	A ilustração e o design gráfico
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação					
OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.					

Haverá interpretação de texto em todas as provas.

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - CIÊNCIAS				
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Máquinas simples; Ferramentas x máquinas simples; Máquinas compostas
		M1	2	Calor, temperatura e sens ação térmica; propagação de calor; Materiais condutores e isolantes de calor; Processos de transferência de calor em alguns equipamentos
		M1/ B1	3	O que é energia; A energia que vem do Sol; O efeito estufa e a manutenção da temperatura na Terra; Transformação de energia nos seres vivos (fotossíntese e respiração celular); Outras influências do Sol nos seres vivos (regulação da temperatura animal; o Sol e a saúde humana); Os seres humanos e a utilização de energia
		B1	4	As primeiras máquinas térmicas; Funcionamento das máquinas térmicas; Tipos de máquinas térmicas e seu uso ao longo do tempo; Tipos de combustíveis e seu uso ao longo do tempo; Impactos ambientais e socioeconômicos do uso das máquinas térmicas e dos combustíveis
		B1	5	Automação; Mecanismo dos automáticos na história; Robótica; Inovações da automação e da robótica no mundo moderno; Impactos da automação na sociedade; Informatização; Computadores eletrônicos e avanços da computação; Impactos da informatização nas atividades humanas; Novos materiais; Impactos dos novos materiais nas atividades humanas
2	2º Bimestre	M2	6	Classificação dos seres vivos; Características gerais dos moneras, protoctistas e fungos
		M2	7	Classificação das plantas e dos animais e suas características gerais
		M2/ B2/ RO	8	Os seres vivos e o ambiente; Biodiversidade; Organização dos seres vivos; Relações ecológicas entre os seres vivos; Cadeias e teias alimentares; Fluxo de energia e de matéria nos ecossistemas; Pirâmides de energia
		B2/ RO	9	Grandes ecossistemas do planeta Terra; Brasil – um país rico em ecossistemas
		B2/ RO	10	Alterações climáticas e extinções em massa; Alterações climáticas e migrações; Grande Intercâmbio Americano; Atividades humanas e impactos ambientais (desertificação, pesca predatória e espécies invasoras); Recuperação dos ecossistemas (resiliência ecológica e sucessão ecológica)
3	3º Bimestre	M3/ B3	11	Condições de saúde no Brasil: Os indicadores sociais e econômicos (IDH, mortalidade infantil, expectativa de vida, saneamento básico); Saúde pública e políticas sanitárias; Alimentação saudável; Doenças Transmissíveis
		M3/ B3	12	Vacinação e saúde: História da vacinação; Vacinação no Brasil; O sistema imunitário e a atuação das vacinas no organismo
		B3	13	Avanços tecnológicos e suas influências na saúde, na indústria e no meio ambiente; Tecnologias e qualidade de vida; Uso consciente das tecnologias
4	4º Bimestre	M4/ B4/ PF/ R	14	Atmosfera terrestre; Composição do ar: A importância da camada de ozônio; As radiações solares, a atmosfera e o efeito estufa; Alterações na atmosfera
		M4/ B4/ PF/ R	15	Anatomia da Terra: a crosta terrestre; Os continentes “flutuam” sobre o manto; As placas tectônicas; Os continentes estão se afastando
		B4/ PF/ R	16	Como ocorrem os terremotos, os vulcões e os tsunamis?; Fenômenos naturais e seus impactos; A relação entre os vulcões e a formação de paisagens
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação				
OBSERVAÇÃO IMPORTANTE : Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os conhecimentos* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.				

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - FILOSOFIA				
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	OBJETOS DE CONHECIMENTO
1	1º Bimestre	B1	1	O que significa ser humano?
		B1	2	Valores, hábitos e atitudes
		B1	3	Pensar a realidade
		B1	4	Reconhecer os limites e as possibilidades
		B1	5	Viver humanamente
2	2º Bimestre	B2/RO	6	Respeito ao diferente – Ser eu... sem enganar o outro
		B2/RO	7	Cultura – Uma riqueza dos seres humanos
		B2/RO	8	Cultura – Uma construção plural
		B2/RO	9	Preconceito – Um abismo entre mim e o outro
		B2/RO	10	Diálogo – A ponte entre mim e o outro
3	3º Bimestre	B3	11	Igualdade
		B3	12	Justiça – O que é justo para um é justo para o outro?
		B3	13	Solidariedade – Construindo uma cultura de paz
4	4º Bimestre	B4/PF/R	14	Participação e responsabilidade social
		B4/PF/R	15	Cidadania – A luta por direitos
		B4/PF/R	16	Democracia – Um por todos e todos por um
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação				

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - Geografia				
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Localização e tamanho do território brasileiro: Fronteiras brasileiras; Fusos horários no Brasil; Climas do Brasil; Vegetação original do Brasil; Estado, país, Estado-Nação; Vegetação atual; Processo de formação do território brasileiro; O contexto europeu no descobrimento do Brasil
		M1	2	Formação da população brasileira: indígenas, portugueses e africanos; Chegada dos imigrantes; Diversidade cultural no Brasil
		M1/B1	3	Dinâmica populacional no Brasil: distribuição da população pelo território, densidade demográfica, taxa de mortalidade, crescimento vegetativo, taxa de natalidade; Pirâmides etárias; Condições de vida dos brasileiros
		B1	4	PEA, PNEA; Setores da economia; Setor agropecuário: importância e desafios; Modernização do campo no Brasil, Revolução Verde; Desigualdade social no campo; PIB; Agricultura familiar, agricultura comercial, produção agropecuária (familiar e comercial); Desafios à produção agropecuária no Brasil: desenvolvimento tecnológico, modelo sustentável, justiça social, diminuição das desigualdades, reforma agrária; Atividades no campo e questão ambiental (contaminação do solo e das águas); Empobrecimento do solo; Intensificação do aquecimento global; Redução da biodiversidade e da oferta de água potável; Unidades de Conservação
2	2º Bimestre	B1	5	Processo histórico da industrialização do Brasil; A indústria brasileira hoje; Transformações socioespaciais causadas pela industrialização (urbanização, êxodo rural, cidade x desigualdade social); Hierarquia e função dos centros urbanos (metrópoles, capitais regionais, centros sub-regionais); Funções dos centros urbanos; Regiões metropolitanas e conurbação; Megalópole
		M2	6	Definição de regionalização; As macrorregiões do IBGE; As mudanças na regionalização do IBGE ao longo do tempo; Os grandes complexos regionais; Os quatro Brasis; Desigualdades regionais
		M2	7	NE: divisão política, área e população; Distribuição étnica; Chegada dos portugueses; Exploração econômica: pau-brasil, cana-de-açúcar, organização territorial na colonização (latifúndios, monocultura, mão de obra escrava); Sociedade açucareira; Outras atividades econômicas durante a colônia (pecuária, algodão); O NE hoje (principais atividades econômicas por setor econômico, pluralidade e riqueza cultural)
		M2/B2/RO	8	NE: diversidade natural (relevo, hidrografia, clima e vegetação); Sub-regiões (Zona da Mata, Sertão, Agreste e Meio Norte); aspectos físicos, socioeconômicos e ambientais; Avanços e desafios socioeconômicos
		B2/RO	9	SE: divisão política, densidade demográfica, ocupação do território; Exploração econômica: café e descoberta do ouro; Cultivo do café e as transformações nas paisagens da região: construção de ferrovias, imigração, industrialização e urbanização; Atração de mão de obra (migrações internas); O SE hoje (indústria, agricultura, serviços); Megalópole
		B2/RO	10	SE: diversidade natural: relevo, vegetação, clima; Rios e bacias hidrográficas e seu aproveitamento (abastecimento, geração de energia); Atividades econômicas e transformação das paisagens (cana, mineração, café, industrialização); Problemas ambientais urbanos e rurais (destruição do lixo, esgoto sem tratamento, poluição do ar, contaminação da água e do solo); Questões socioeconômicas (indicadores socioeconômicos x desigualdade social)
3	3º Bimestre	M3/B3	11	CO: divisão política, área e população; Processo de ocupação do território: descoberta do ouro; Origem de Goiás e Mato Grosso (transformação para atender à sociedade do ouro); agricultura, pecuária, comércio, formação de vilas e cidades; Construção e fundação de Brasília (ocupação e transformação da paisagem); Atividades econômicas, migração e crescimento populacional; Construção de rodovias; Agronegócio e urbanização; Importância econômica da região para o país
		M3/B3	12	CO (diversidade natural): relevo e hidrografia; Potencial hidráulico para a geração de energia; Clima e vegetação; Ocupação da região: a agropecuária e a transformação das paisagens; Atividades econômicas e degradação ambiental (expansão do agronegócio e crescimento das cidades x devastação do Cerrado, garimpo x conservação do Pantanal, usinas e frigoríficos x poluição dos rios); Cerrado: hotspot mundial de biodiversidade
		B3	13	N: divisão política, densidade demográfica, área e população; Processo de ocupação da região: início da exploração (drogas do Sertão); Belém e Manaus: polos de desenvolvimento, borracha e o povoamento da região; A construção de rodovias; A ocupação efetiva do território e problemas socioambientais; Exploração mineral; ZFM; Expansão da fronteira agropecuária e devastação ambiental; População e cultura, terras indígenas
4	4º Bimestre	M4/B4/PF/R	14	N (Região do Norte x Amazônia): classificações diferentes, Amazônia Internacional, Amazônia Legal; Aspectos físicos: relevo e hidrografia; Aproveitamento dos rios para navegação e geração de energia; Hidrelétricas e problemas socioambientais; Clima e vegetação; Biodiversidade; Ocupação do território e risco à biodiversidade; Sistemas de vigilância na Amazônia (imagens de satélite), biopirataria; Importância da Amazônia para o planeta; Propostas para um desenvolvimento sustentável; Lutas socioambientais na Amazônia
		M4/B4/PF/R	15	S: divisão política, área e população; Processo de ocupação da região (terras espanholas, missões jesuítas, tropeiros e ação de gado, imigração); Agricultura e desenvolvimento econômico; Economia atual (agricultura familiar e comércio, indústria e serviços); Agricultura x arrendatário do solo; Industrialização e urbanização

B/PFR	16	S: relevo e hidrografia; clima e vegetação; devastação da vegetação natural x atividades econômicas; atividades econômicas atuais (agropecuária, agroindústria, emprego de tecnologia, turismo e problemas ambientais); indústria e energia; Indicadores sociais
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada da e de acordo com a BNCC.		

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - HISTÓRIA				
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	A Península Arábica antes do islamismo; Maomé e o islamismo; Expansão territorial e trocas culturais; Os árabes na Matemática e na Astronomia; A arquitetura islâmica; O Islã e os grupos extremistas
		M1	2	Aspectos da arte medieval; A filosofia de Tomás de Aquino e Agostinho; O surgimento das universidades; Cientistas e invenções no Período Medieval
		M1	3	Mecanismos de poder da Igreja; Ordens religiosas medievais; As Cruzadas; Reaquecimento da economia; O renascimento urbano
		B1	4	Uma Europa fragmentada; A centralização do poder real; Centralização em ritmo lento; Europa em crise (fome, miséria, peste negra); Teóricos do absolutismo
		B1	5	Momento de mudanças; Humanismo; Descobertas científicas; Renascimento; Igreja Católica em xeque (Reforma e Contrarreforma)
2	2º Bimestre	M2	6	O comércio entre a Ásia e a Europa; O pioneirismo português nas Grandes Navegações; Os espanhóis entram no jogo; O Tratado de Tordesilhas; A chegada aos oceanos Índico e Pacífico; Consequências das Grandes Navegações; O mercantilismo e o pacto colonial
		M2	7	Gana (reino do ouro); Mali e o islamismo; Os iorubás; Os povos bantos
		M2	8	Novo Mundo: espanhóis e ingleses na América; Conquista espanhola sobre os impérios Asteca e Inca; Exploração de metais preciosos; Consequências da colonização espanhola e inglesa para os povos nativos da América
		B2	9	Variedades de povos; Povos tupis; Povos macro-jês; Povos aruaques do Alto Xingu
		B2	10	Portugueses no Novo Mundo; Conhecendo o litoral; Feitorias; Primeira vila; Capitânias hereditárias; Governo-Geral; Colônias francesas; Jesuítas na América portuguesa
3	3º Bimestre	M3	11	Escravidão africana; Navio negreiro; Desembarque no Brasil; Escravos rurais; Na região das minas; Escravos urbanos
		M3 / B3	12	Primeiras mudas de cana no Brasil; O poder do açúcar; Negócio global; Casa-grande; Mão de obra; Revolta dos Beckman; Fazendas de gado
		B3	13	Ocupação do Nordeste; Colonização da Região Norte; Bandeirantes; Descoberta de metais e pedras preciosas
4	4º Bimestre	M4	14	Nordeste e o açúcar; União Ibérica; Companhia das Índias Ocidentais; Holandeses na atual Região Nordeste; Governo de Nassau; Insurreição Pernambucana; Guerra dos Mascates
		M4 / B4	15	Negros na luta contra a escravidão; Resistência cultural; A importância dos quilombos; Organização do Quilombo dos Palmares; Palmares cresce e assusta; A vida no Quilombo; Destruição de Palmares; Os quilombos após Palmares
		B4	16	Descoberta do ouro; Povoamento das Minas Gerais; Guerra dos Emboabas; Sociedade do ouro; O trabalho nas minas; Tropeiros e negros do tabuleiro; Controle metropolitano; Revolta de Vila Rica
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação		OBSERVAÇÃO IMPORTANTE : Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.		

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 – INGLÊS SAS					
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	EIXO TEMÁTICO/ INGLÊS	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Friends	Present Simple x Present Continuous; Polysemy
		M1	2	Belonging	Subject and object pronouns
		B1	3	Rules	Can/Can't – Permission
		B1	4	Bullying	Reflexive pronouns
		B1	5	Pets	Can/Can't – Ability
2	2º Bimestre	M2	6	Music	Past Simple of Verb Be
		M2	7	Entertainment	Past Simple – WH-questions; Prepositions of time (in, on)
		B2	8	Celebrations	Past Simple – Regular verbs
		B2/RO	9	Consumerism	Past Simple – Irregular verbs; Prepositions of time (in, on, at)
		B2/RO	10	Travel	Past Simple – Negative form and Yes/no questions
3	3º Bimestre	M3	11	Balance	Simple Past – WH-questions with did
		B3	12	Hygiene	Used to
		B3	13	Health disorders	Past Continuous
4	4º Bimestre	M4	14	Resources	Past Continuous – Questions
		B4/PF/R	15	Footprint	Could
		B4/PF/R	16	The 5 Rs of sustainability	Articles – A/An, The
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.					

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - INGLÊS-OXFORD					
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	EIXO TEMÁTICO/ INGLÊS	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	On vacation	Present continuous (Affirmative, negative and interrogative)
		B1	2	My kind of day	Simple present, present continuous and possessive pronouns
		M2	3	Party time	There to be, articles, some, any
1	2º Bimestre	B2/RO	4	wild	How much / How many, quantifiers, There was / There were
		M3	5	Stars of sound	Simple past (Affirmative, negative and interrogative)
		B3	6	Explore	Simple Past (regular and irregular verbs)
		M4	7	Life online	Simple Past (regular and irregular verbs) negative and interrogative
1	4º Bimestre	B4/PF/R	8	Staying in shape	Love, like hate – ing, should and shouldn't advices
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação					

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 - MATEMÁTICA			
OBJETOS DE CONHECIMENTO*			
Livro	Etapas de estudo	Roteiros	Capítulo
1	1º Bimestre	M1	1
		M1	2
		B1	3
		B1 /RO	4
		B1	5
2	2º Bimestre	M2	6
		M2	7
		M2 / B2	8
		B2 / RO	9
3	3º Bimestre	B2/ RO	10
		M3 /B3	11
		B3	12
4	4º Bimestre	B3	13
		M4/ B4 /PF /R	14
		M4 / B4/ PF / R	15
		B4 / PF / R	16
Legenda: M – Prova Mensal / B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional / PF – Prova Final R – Recuperação			
OBSERVAÇÃO IMPORTANTE : Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.			

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 7º ANO/2022 – LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO				
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	Língua Portuguesa – Análise Linguística, Gênero Textual e Convenção da Escrita.
				OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Leitura: Biografia; Análise linguística/semiótica: Sujeito, predicado e tipos de sujeito; Período simples e período composto; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Biografia
		M1	2	Leitura: Fotodenúncia; Análise linguística/semiótica: Transitividade verbal e nominal; Complementos verbais e nominais; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Legenda para fotodenúncia
		B1	3	Leitura: Conto de assombração; Análise linguística/semiótica: Predicado verbal e predicado nominal; Predicativo do sujeito; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Conto de assombração
		B1	4	Leitura: Crônica; Análise linguística/semiótica: Predicado verbonominal – o verbo e o nome como núcleo; Predicativo do objeto; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Crônica
		B1	5	Leitura: Conto popular; Análise linguística/semiótica: Concordância nominal e verbal; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Conto Popular
2	2º Bimestre	M2	6	Leitura: Romance infantojuvenil; Análise linguística/semiótica: Complemento nominal; Adjunto adnominal; Complemento nominal x Adjunto adnominal; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Cartaz de conscientização
		M2	7	Leitura: Notícia e reportagem; Análise linguística/semiótica: Adjunto adverbial; Aposto; Vocativo; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Notícia
		M2 / B2 / RO	8	Leitura: Carta aberta; Análise linguística/semiótica: Morfossintaxe do sujeito; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Carta aberta
		B2 / RO	9	Leitura: Carta do leitor; Análise linguística/semiótica: Emprego da crase; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Carta do leitor
3	3º Bimestre	B2 / RO	10	Leitura: Roteiro de animação; Vídeoclipe; Análise linguística/semiótica: Pontuação no período simples (ênfase nos adjuntos adverbiais, aposto, vocativo); Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Roteiro de animação
		M3	11	Leitura: Artigo de divulgação científica; Análise linguística/semiótica: Tipos de período composto; Orações coordenadas sindéticas e assindéticas; Oralidade: Apresentação oral; Conversação espontânea; Produção de textos: Artigo de divulgação científica
		M3 / B3	12	Leitura: Resenha crítica; Análise linguística/semiótica: Tempos e modos verbais na construção do período composto; Oralidade: Oralização a partir de entrevista; Produção de textos: Resenha crítica
		B3	13	Leitura: Texto normativo; Debate regrado; Análise linguística/semiótica: Colocação pronominal;

				Texto em foco: Modos de organização e elementos de texto normativo; Oralidade: Discussão de temas de relevância social; Oralização a partir de debate televisivo; Produção de textos: Debate regado	EF67LP23 EF68LP08 EF67LP32 EF67LP26 EF07LP14 EF68LP28
				Leitura: Romance; Primeira página de jornal; Análise linguística/semiótica: Vozes verbais; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Primeira página de jornal	EF68LP16 EF67LP05 EF67LP04 EF68LP19 EF67LP32 EF68LP06 EF68LP07 EF68LP08 EF68LP25
				Leitura: Poema; Análise linguística/semiótica: Figuras de linguagem; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Poema	EF68LP54 EF68LP48 EF67LP28 EF67LP31 EF68LP54
				Leitura: Texto teatral; Análise linguística/semiótica: Formação de palavras – derivação prefixal e sufixal; Oralidade: Leitura dramatizada; Conversação espontânea; Produção de textos: Texto teatral	EF68LP54 EF68LP48 EF67LP28 EF67LP31 EF68LP54
4	4º Bimestre	M4	14		
		M4 / B4 / PF / R	15		
		B4 / PF / R	16		
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação					OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

NORMAS DISCIPLINARES

1. O uso do fardamento é obrigatório e indispensável em todas as atividades da escola:
 - 1.1- 6º e 7º ano do Ensino Fundamental: calça e camisa personalizada e tênis predominantemente preto. Nos dias que houver aula de educação física, poderão usar o short durante todas as aulas.
 - 1.2- A partir do 8º ano do Ensino Fundamental: calça e camisa personalizada e tênis predominantemente preto. Short de educação física somente durante a aula prática. Na sala de aula é proibido.

Observações:

- a) Sábados e turno da tarde poderão usar as camisas dos projetos, desde que tenham a logomarca da escola;
 - b) Será permitido somente o casaco personalizado com a logomarca da escola.
2. Durante as aulas, o aluno somente poderá ausentar-se da sala com a permissão do professor. No retorno dos intervalos, o aluno não entrará em sala após a entrada do professor, sendo encaminhado ao SOE.
 3. Durante os intervalos de troca de professores, o aluno deverá permanecer em sala de aula.
 4. Atrasos: o aluno poderá chegar atrasado até três vezes ao mês. A partir dessa tolerância, receberá uma advertência escrita. No caso de reincidências, não assistirá as aulas do dia. Os pais serão avisados.
 5. Não será permitida a entrada do aluno em sala após 7h50, salvo quando apresentar atestado médico. Imprevistos devem ser comunicados ao SOE pelos responsáveis.

6. OCORRÊNCIAS POR INDISCIPLINA

- a. O aluno que cometer faltas por indisciplina na sala de aula, o professor poderá encaminhá-lo ao SOE e será registrada a ocorrência;
- b. Em caso de reincidência, o aluno receberá advertência escrita e deverá vir assinada pelo responsável e devolvido ao SOE no dia seguinte;
- c. Na terceira reincidência, o aluno será suspenso das aulas do dia. Os responsáveis serão avisados;
- d. Permanecendo o comportamento inadequado, o aluno poderá ser suspenso por mais de um dia e os pais chamados ao colégio;
- e. Excedendo esse limite, o aluno poderá ser encaminhado à direção, com recomendação de transferência.

7. TAREFAS DE CASA NÃO FEITAS

O aluno sempre será encaminhado à coordenação, onde serão tomadas as seguintes medidas:

- 1ª vez - O aluno será encaminhado à coordenação, no qual será advertido verbalmente;
- 2ª vez - O aluno receberá uma advertência que será registrada no boletim. Os pais serão informados por meio do aplicativo da escola;
- 3ª e 4ª vez - O aluno receberá uma advertência por escrito, que deverá ser assinada pelo responsável. Além disso, ficará sem recreio realizando uma atividade extra;

5ª vez – Suspensão de um dia.

Observação: O aluno que realizar todas as tarefas do bimestre, receberá um certificado de aluno nota 10.

8. MATERIAL INCOMPLETO

- Inicialmente, será dada a oportunidade ao aluno de unir-se a um colega de turma que tenha o material para o acompanhamento da aula e execução das atividades propostas, desde que não atrapalhe o bom andamento da turma;
- Em caso de reincidência, o professor poderá retirar o aluno de sala que receberá uma advertência escrita. Deverá ser assinada pelos pais.

9. USO DE CELULAR E OUTROS RECURSOS DIGITAIS

- O uso desses equipamentos somente será permitido nos intervalos. É **TERMINANTEMENTE PROIBIDO** dentro de sala de aula;
- Em caso de descumprimento, o aluno receberá uma advertência de acordo com o item 6 e terá seu celular retido e entregue aos pais/responsáveis;
- Nos dias de prova, o aluno deverá desligar e guardar esses equipamentos na mochila ou na mesa do professor. Se for flagrado portando esses aparelhos (mesmo desligado), **terão todas as provas do dia recolhidas e zeradas.**

10. FALTAS GRAVES

São consideradas faltas graves, sujeitas a advertência ou suspensão:

- Desrespeitar o professor;
- Desrespeitar os colegas;
- Agressões físicas;
- Danificar móveis, equipamentos, paredes do colégio, através de desenhos, gravuras ou pichações;
- Usar, portar ou incentivar o uso de entorpecentes ou psicotrópicos ou apresentar visíveis sintomas de uso de bebidas alcoólicas dentro do colégio ou em atividade escolar;
- Cometer atentado à moral e ao pudor;
- Aos casais de namorados, ultrapassarem os limites de boa conduta moral, em quaisquer ambientes do colégio;
- Cola durante a realização das provas (as provas serão recolhidas e zeradas).

- Caso receba Advertência Escrita, **o aluno só terá acesso à escola com a mesma assinada pelos pais/responsáveis.**
- Para aplicação de qualquer medida disciplinar deve-se observar sempre a proporcionalidade entre a gravidade do fato e a medida disciplinar a ser aplicada, os antecedentes do aluno que tanto poderão ajudar (atenuantes), como poderão agravar sua situação (agravantes).

Atenciosamente,

SOE – Serviço de Orientação Educacional

○ A NOSSA ESCOLA

O Grupo Educacional Pro Campus, constituído dos Colégios: Pro Campus, Pro Campus Júnior, Pro Campus Criança e Pro Campus Baby, tem como missão educacional formar seus alunos para a vida. Para isso, cria permanentemente, oportunidades para o desenvolvimento das relações interpessoais, cognitivas, éticas, estéticas e afetivas, tendo em vista a construção do conhecimento.

Com essa proposta educativa explicitada no seu Projeto Político-Pedagógico, cada colégio põe em prática os conteúdos abordados no currículo escolar com base nas especificidades de cada faixa etária, contemplando diferentes níveis de aprofundamento e sistematização, sem esquecer da inter-relação das diversas áreas de conhecimento. Pretende-se com essa sistemática fazer com que os alunos aprendam e que os conteúdos trabalhados lhes sirvam de instrumentos de compreensão da realidade em que vivem.

São mais de 40 anos compartilhando essas experiências, otimizando no dia a dia escolar as ações pedagógicas desenvolvidas e aliando inovação tecnológica, respeito às potencialidades individuais dos educandos e dos professores a uma nova proposta metodológica de ensino. O fazer pedagógico em nossas escolas é dinâmico, participativo, rico em atividades integradas e interdisciplinares onde se põe em prática o currículo, de acordo com o nível de ensino, o ano/série escolar e a faixa etária dos alunos. Tudo isso ocorre num espaço em que a cooperação, a solidariedade e o compartilhamento da aprendizagem são vividos na coletividade do contexto escolar.



**Projeto
2022**