



“A Paz está na boa Educação”

2022 MANUAL do ALUNO

6º ANO
Ensino Fundamental

Nas redes sociais: /procampus



Prezado (a) aluno (a),

Este manual foi desenvolvido para auxiliá-lo na sua rotina escolar. Com base no Regimento Interno da Escola, contêm informações sobre alguns procedimentos da instituição, além do calendário anual escolar, roteiros e datas de provas mensais, bimestrais, 2ª chamada, recuperação, provas finais e as datas e prazos mais importantes do ano. Completa esse guia o código de convivência do aluno. Dessa forma, ele facilitará a sua integração e/ou auxiliá-lo(a) durante todo o ano de 2022.

Ressalta-se que as informações contidas poderão ser alteradas ao longo do período letivo, de acordo com as determinações da Coordenação Pedagógica. Caso isso ocorra, serão avisados com antecedência.

Você, caro aluno, é a partir de agora um dos nossos. Contamos com a sua participação ativa na busca do conhecimento e crescimento.

Seja bem-vindo (a) a uma jornada rumo ao conhecimento!

A Direção/Coordenação

Artigo III

**Fica decretado que, a partir deste instante,
haverá girassóis em todas as janelas,
que os girassóis terão direito
a abrir-se dentro da sombra;
e que as janelas devem permanecer, o dia inteiro,
abertas para o verde onde cresce a esperança.**

Thiago de Mello

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

1º BIMESTRE

JANEIRO

- ✓ 25 - Início das aulas

FEVEREIRO

- ✓ 27 a 02/03 - Carnaval e quarta-feira de cinzas

MARÇO

- ✓ 7 a 11 - Eleição dos Representantes de Turma
- ✓ 12 - I Encontro Escola-Família
- ✓ 19 - Dia de São José (Padroeiro do Grupo Educacional Pro Campus)

ABRIL

- ✓ 14 a 16 - Semana Santa e sábado de aleluia
- ✓ 19 a 23 - Provas de 2ª Chamada do 1º Bimestre
- ✓ 21 - Tiradentes (Feriado)
- ✓ 29 - Resultado do 1º Bimestre

2º BIMESTRE

MAIO

- ✓ 1 - Dia do Trabalhador - Feriado
- ✓ 7 - Homenagem às Mães

JUNHO

- ✓ 11 - II Encontro Escola-Família
- ✓ 16 - Corpus Christi
- ✓ 29/06 a 02/07 - Provas de 2ª Chamada do 2º Bimestre

JULHO

- ✓ 05 - Resultado 2º Bimestre e inscrição para as provas de Recuperação Opcional
- ✓ 07 a 09 - Provas de Recuperação Opcional

3º BIMESTRE

AGOSTO

- ✓ 2 - Início do 2º semestre
- ✓ 5 - Resultado da Recuperação Opcional
- ✓ 6 - Missa das Famílias
- ✓ 11 - Dia do Estudante
- ✓ 16 - Aniversário de Teresina - Feriado

✓ SETEMBRO

- ✓ 7 - Independência do Brasil - Feriado
- ✓ 26 - III Encontro Escola-Família
- ✓ 28 a 01/10 - Provas de 2ª Chamada do 3º bimestre

4º BIMESTRE

OUTUBRO

- ✓ 7 - Resultado do 3º Bimestre
- ✓ 12 - Nossa Senhora Aparecida - Feriado
- ✓ 15 - Dia do Professor
- ✓ 19 - Dia do Piauí - Feriado

NOVEMBRO

- ✓ 2 - Finados - Feriado
- ✓ 9 - Feira de empreendedorismo
- ✓ 12 - IV Encontro Escola-Família
- ✓ 15 - Proclamação da República - Feriado
- ✓ 23 a 26 - Provas de 2ª Chamada do 4º bimestre
- ✓ 29 - Resultado do 4º Bimestre
- ✓ 30/11 a 03/12 - Provas Finais

DEZEMBRO

- ✓ 08 - Nossa Senhora da Conceição (Feriado)
- ✓ 07 - Resultado das Provas Finais e inscrição para a Recuperação
- ✓ 08 a 14 - Aulas de Recuperação
- ✓ 16 a 20 - Provas de Recuperação
- ✓ 25 - Natal
- ✓ 28 - Resultado da Recuperação
- ✓ 31 - Confraternização Universal

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES MENSAS

Avaliação Mensal 1

- ✓ 12-fev Português e Redação
- ✓ 19-fev Matemática
- ✓ 12-mar Geografia e Ciências
- ✓ 19-mar História e Inglês
- ✓ 7 a 13/04 **Avaliação Bimestral 1**

Avaliação Mensal 2

- ✓ 30-abr Matemática
- ✓ 14-mai 1ª Avaliação Acadêmica SAS
- ✓ 21-mai Português e Redação
- ✓ 28-mai História e Inglês
- ✓ 4-jun Geografia e Ciências
- ✓ 18 a 24/06 **Avaliação Bimestral 2**

Avaliação Mensal 3

- ✓ 20-ago Português e Redação
- ✓ 27-ago Matemática
- ✓ 3-set História e Ciências
- ✓ 10-set Geografia e Inglês
- ✓ 17 a 23/09 **Avaliação Bimestral 3**

Avaliação Mensal 4

- ✓ 8-out Português e Redação
- ✓ 22-out Inglês e Geografia
- ✓ 29-out História e Ciências
- ✓ 5-nov Matemática
- ✓ 12/11 a 19/11 **Avaliação Bimestral 4**

Janeiro							Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28					
30	31												

Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

Maio							Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

Julho							Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
31													

Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Novembro							Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

Bimestral I

07/04	08/04	09/04	11/04	12/04	13/04
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Bimestral II

18/06	20/06	21/06	22/06	23/06	24/06
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Bimestral III

17/09	19/09	20/09	21/09	22/09	23/09
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Bimestral IV

12/11	14/11	16/11	17/11	18/11	19/11
Português	Redação Literatura	Ciências Arte	Matemática	Geografia Filosofia	Inglês História

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – 6º Ano/2022 – Arte

Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	B1	1	Artes visuais	As diversas formas de arte e a sua importância; A arte como manifestação e expressão do ser humano; A expressão da emoção, identidade, realidade e fantasia
		B1	2	Artes visuais	Elementos constitutivos das Artes visuais (ponto, linha, forma, volume) em diferentes produções artísticas
		B1	3	Música	Como o som é produzido; Propriedades sonoras: duração, intensidade, timbre, altura; Escuta e percepção
		B1	4	Artes visuais	Cor e luz; Cores primárias, secundárias e terciárias; Cores quentes e frias
		B1	5	Teatro e dança	Linguagens e expressões corporais; Coordenação motora individual e em grupo; Gestualidade e expressões corporais e faciais e nas artes
2	2º Bimestre	B2	6	Música	Instrumentos musicais tradicionais e alternativos: características e classificação Instrumentos musicais de diferentes culturas
		B2/RO	7	Artes visuais	Experiências com papel: recorte e colagem; Dobraduras; Artistas que trabalharam com a técnica em estudo
		B2	8	Música	A expressão musical; Músicos e grupos instrumentais; Formações musicais eruditas e populares
		B2/RO	9	Dança	Elementos constitutivos do movimento dançado; A expressividade da dança; A dança como ferramenta de inclusão
		B2/RO	10	Artes visuais	A pintura no mundo pré-histórico; Elementos constitutivos da pintura (cor, proporção, luz e sombra); Experiências com desenho e pintura: efeitos e marcas da arte feita à mão
3	3º Bimestre	B3	11	Música	Construção de instrumentos musicais e exploração do acompanhamento rítmico
		B3	12	Artes visuais	Cerâmica: características, histórico, estilos e técnicas de modelagem
		B3	13	Artes visuais	Histórias em quadrinhos: origens, identificação de elementos e criação; A linguagem nos quadrinhos
	4º Bimestre	B4/PF/R	14	Dança	A dança como expressão cultural de grupos e sociedades; Interpretação de tema musical por meio da dança circular
		B4/PF/R	15	Teatro	Elementos constitutivos do teatro de bonecos; Diferentes tipos de bonecos e suas características; Construção de fantoches e bonecos para representações narrativas próprias ou da literatura infanto-juvenil
		B4/PF/R	16	Artes integradas	A pluralidade artística brasileira e suas matrizes indígenas, africanas e europeias

Legenda:

M – Prova Mensal
B – Prova Bimestral
RO – Recuperação Opcional
PF – Prova Final
R – Recuperação

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os **objetos de conhecimento*** estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - CIÊNCIAS				
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Formato e tamanho da Terra: a Terra vista do espaço, os modelos antigos que representavam a Terra plana e os modelos que evidenciam a esfericidade da Terra
		M1	2	Os movimentos da Terra: movimento aparente do Sol, movimentos de rotação e translação (dia e noite e as quatro estações), a relação entre o gnômon, o movimento aparente do Sol e a rotação da Terra; Geocentrismo e Heliocentrismo
		M1/B1	3	Camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características: a importância da atmosfera, hidrosfera e biosfera para a vida no planeta, a estrutura interna da Terra e as principais características das camadas que a compõem, a classificação das rochas de acordo com seus processos de formação (rochas magmáticas ou ígneas, rochas sedimentares e formação de fósseis, rochas metamórficas)
		B1	4	A célula: microscopia; a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos, células procarióticas e eucarióticas; Vida celular
		B1	5	Níveis de organização dos seres vivos: células, tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), órgãos, sistemas e organismos; Níveis de organização específicos das plantas
		M2	6	Sistema nervoso: neurônios e impulsos nervosos, organização do sistema nervoso (encéfalo, medula espinhal e nervos) e a saúde do sistema nervoso (proteção contra impactos e substâncias psicoativas)
		M2	7	Sistemas ósseo e muscular: efetores, músculos, ossos e cartilagens
2	2º Bimestre	M2/ B2/RO	8	Os sentidos do ser humano na interação com o ambiente: olfato, gustação, tato, audição e visão, e os órgãos responsáveis por cada um
		B2/RO	9	Formação de imagens e os diferentes tipos de espelhos e lentes: características de imagens formadas por espelhos planos, côncavos e convexos e por lentes convergentes e divergentes, com o uso desses objetos na vida cotidiana
		B2/RO	10	O papel da visão na interação dos animais com o ambiente: as funções das estruturas do olho humano envolvidas na formação de imagens; Cuidados com a saúde dos olhos; Problemas de visão corrigidos por meio de lentes: hipermetropia, presbiopia, miopia e astigmatismo
3	3º Bimestre	M3/B3	11	Definição e breve história da Química (da alquimia aos processos mais modernos e avançados); As relações da Química com outras áreas; A importância e a presença da Química no dia a dia (aplicações e curiosidades)
		M3/B3	12	Substâncias puras e misturas: as principais características da matéria (massa e volume), o que forma a matéria (átomos e moléculas), as características das substâncias puras e das misturas, os sistemas e as suas fases.
		B3	13	Misturas do cotidiano: exemplos de soluções, colóides e suspensões no cotidiano, principais diferenças entre cada tipo de mistura, os conceitos de densidade e solubilidade, variedade de soluções no cotidiano, estabelecendo diferenças e semelhanças entre sólidas, líquidas e gasosas
4	4º Bimestre	M4/B4/PF/R	14	Separação de misturas: os principais processos de separação de fases das misturas heterogêneas e de componentes das misturas homogêneas
		M4/B4/PF/R	15	Substâncias naturais e sintéticas: a relação dos seres humanos com os recursos do meio ambiente, exemplos e aplicações de materiais naturais e de materiais sintéticos, a importância dos medicamentos como descoberta científica, os impactos resultantes do uso de alguns materiais de origem natural e de origem sintética, a relação entre o progresso científico e a conservação da natureza
		B4/PF/R	16	Fenômenos físicos e fenômenos químicos: as transformações físicas e químicas de substâncias e materiais, as principais evidências das reações químicas, os fatores que provocam as reações químicas.
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação				
OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.				

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - Filosofia				
OBJETOS DE CONHECIMENTO				
UNIDADES	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	
1	1º Bimestre	B1	1	Estou nem aí!
		B1	2	Estamos no mundo
		B1	3	Desconfiar... Estranhar... Perguntar...
		B1	4	Buscar respostas
		B1	5	O jogo da verdade
2	2º Bimestre	B2/RO	6	Quem sou eu?
		B2/RO	7	O que é o ser?
		B2/RO	8	Ser social – É isso que eu sou?
		B2/RO	9	Ser histórico – Existir no tempo e no espaço
		B2/RO	10	Ser sendo – Como será o amanhã?
3	3º Bimestre	B3	11	O planeta é sua casa – Sua vida depende da natureza
		B3	12	Natureza e sociedade – Por que o ser humano transforma a natureza?
		B3	13	O que o ser humano está fazendo com a natureza?
4	4º Bimestre	B4/PF/R	14	Cada um na sua – Individualidade ou individualismo?
		B4/PF/R	15	Estamos juntos nessa – Respeito e responsabilidade
		B4/PF/R	16	A história é feita coletivamente
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação				

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - Geografia			
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Objetos de conhecimento*
1	1º Bimestre	M1	Conceitos de lugar e paisagem; Importância do referencial para o conceito de lugar; Diferença entre paisagem natural e paisagem cultural (humanizada ou geográfica); Planos de uma paisagem.
		M1	Conceitos de espaço natural e espaço geográfico; Diferença entre tempo geológico e tempo histórico; Transformação do espaço pela natureza e pelo ser humano; A construção do espaço geográfico pelo trabalho; Industrialização e impactos ao meio ambiente; Espaços geográficos rurais e urbanos; O surgimento das cidades.
		M1/B1	Sistema Solar; Formação e principais características dos planetas; Planeta Terra: condições que permitem a vida, movimentos (rotação e translação), hemisférios, solstícios e equinócios; Lua e outros astros celestes
		B1	Formas de representação do espaço: maquete, bloco-diagrama, croqui, planta, mapa; Tipos de mapa; Elementos do mapa; Formas de representação da Terra: globo e planisfério.
		B1	Pontos cardiais e colaterais; Paralelos e meridianos; Coordenadas geográficas; Sistema de fusos horários; Instrumentos de orientação: bússola e GPS.
2	2º Bimestre	M2	Pangeia e suas transformações; Placas tectônicas; Teoria da Deriva Continental e Teoria da Tectônica de Placas; Abalos sísmicos e as suas consequências; Benefícios e prejuízos causados pelo processo de vulcanismo.
		M2	Relevo; Rocha; Tipos de rocha; Solo; Tipos de solo; Agentes modeladores do relevo: forças internas e forças externas (intemperismo, erosão); Estrutura geológica do relevo (escudos cristalinos, bacias sedimentares, dobramentos modernos); Formas do relevo: relevo continental (planalto, planície, depressão, montanha) e relevo submarino (plataforma continental, talude continental, planície abissal, fossas oceânicas, cordilheiras oceânicas); Altitude, curva de nível, perfil topográfico
		M2	Oceanos e mares; Movimento das águas oceânicas (maré, onda, corrente marítima); Exploração econômica e contaminação dos oceanos; Águas continentais; Ciclo da água; Distribuição da água doce no planeta; Rios e bacias hidrográficas, lagoas, principais bacias hidrográficas do mundo; Aproveitamento econômico dos rios (pesca, navegação, geração de energia, irrigação, abastecimento); Demanda x oferta de água
		M2/B2/RO	Tempo, clima, previsão do tempo; Atmosfera terrestre e suas camadas; Elementos climáticos (temperatura, umidade, precipitação, precipitação atmosférica, vento); Fatores climáticos (latitude, altitude, massas de ar, correntes marítimas, continentalidade e maritimidade, relevo, vegetação); Principais tipos de clima, zonas climáticas da Terra; As práticas humanas e as alterações atmosféricas: aumento do efeito estufa e aquecimento global, diminuição da camada de ozônio
		B2/RO	Relação entre vegetação e clima; Tipos de vegetação original (florestas, savanas, pradarias, pampas, estepes, tundra); Vegetação mediterrânea, vegetação de altitude, vegetação desértica; A importância da vegetação (sequestro de carbono e combate ao efeito estufa, manutenção da água, prevenção de enchentes e de assoreamento de rios, manutenção da umidade do ar, melhora da qualidade do solo); Devastação e preservação das coberturas vegetais; Unidades de conservação; Climaograma
3	3º Bimestre	M3	Recursos naturais renováveis e não renováveis; Exploração e esgotamento dos recursos naturais; Desenvolvimento sustentável; Fontes de energia não renováveis (petróleo, gás natural, carvão mineral, urânio) e renováveis (biomassa, hidrelétrica, eólica, solar, geotérmica, maremotriz)
		M3/B3	Setores primário, secundário, terciário; A diferença entre pecuária intensiva e pecuária extensiva e entre agricultura intensiva e agricultura extensiva; A diferença entre agroindústria e agronegócio; Técnicas e tecnologias para aumentar a produtividade agrícola e problemas socioambientais decorrentes; Formas de redução dos danos ambientais; Uso do solo na agricultura; Conceitos de extrativismo animal, vegetal e mineral; A reciclagem de materiais
		B3	Artesanato; Manufatura; Indústria; Fases da Revolução Industrial; Tipos de indústria (bens de produção, bens intermediários, bens de consumo); Globalização, comércio interno e externo; Serviços
4	4º Bimestre	M4/R	Crescimento da população mundial, taxa de mortalidade, natalidade e de crescimento vegetativo, envelhecimento da população mundial e seus desafios; Distribuição da população no mundo (densidade demográfica); Migrações e xenofobia; Condições de vida da população mundial, IDH

			15	Importância dos meios de transporte e da comunicação para a globalização; Desigualdade no acesso aos meios de comunicação; Segurança na internet; A evolução dos meios de transporte; Transporte ferroviário, hidroviário, rodoviário e aéreo; Sistema dutoviário; Meios de transporte e transformação da paisagem; Mobilidade urbana sustentável
		M4/B4/PF/R	16	Biosfera e biodiversidade; Consequências da intervenção humana na dinâmica terrestre; Modelo atual de desenvolvimento econômico e problemas socioambientais; Ações sustentáveis e consumo consciente; Ciclo de vida de um produto; Protocolo de Kyoto
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação		OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.		

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - HISTÓRIA			
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo
1	1º Bimestre	M1	1
		M1	2
		M1	3
		B1	4
		B1	5
2	2º Bimestre	M2	6
		M2	7
		M2	8
		B2/RO	9
		B2/RO	10
3	3º Bimestre	M3	11
		M3 / B3	12
		B3	13
4	4º Bimestre	M4	14
		M4 / B4 PF/R	15
		B4/PF/R	16
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação			
OBJETOS DE CONHECIMENTO* Introdução ao estudo da História; Técnicas utilizadas por historiadores; Processo histórico; Diferentes tipos de tempo (tempo da natureza, tempo cronológico e tempo histórico) Origens dos seres humanos (narrativas criacionistas e teorias científicas); Ancestrais humanos; Dispersão dos hominídeos no planeta; Revolução Neolítica Primeiros habitantes da América; Teorias em constante mudança; A chegada à América; No Brasil: diferentes povos Mesopotâmia: a importância dos rios Tigre e Eufrates; Os primeiros sumérios; As cidades-Estados; Organização social e política das cidades sumérias; Formação de impérios na Mesopotâmia Egito: o Rio Nilo e a vida no Antigo Egito; Períodos históricos do Antigo Egito; A estratificação da sociedade; A vida religiosa egípcia; Mumificação; Pirâmides e outras estruturas funerárias. China: da primeira dinastia à república; Índia: dravídios e árias No Peru, a mais antiga civilização da América; No México, olmecas e teotihuacanos; Maias, astecas e incas Fenícios, persas e hebreus: os fenícios e o alfabeto, os persas e seu império, os hebreus e o monoteísmo ético Grécia Antiga: a origem do mundo grego (a civilização micênica), a invasão dos dórios, a origem e organização das pólis, a crença em deuses, legados dos gregos para o mundo ocidental Grécia Antiga: aspectos da vida em Esparta e em Atenas, a conquista do mundo grego (Guerra do Peloponeso e avanço macedônio); As noções gregas de cidadania e política; O papel da mulher na Grécia Antiga Antigas sociedades africanas: divisões regionais do continente africano e alguns de seus países na atualidade, diferentes formas de organização das antigas sociedades africanas, Cartago e o controle do Mediterrâneo principais reinos antigos do continente africano, como o da cultura nok e o Reino de Cuxe Os primeiros tempos de Roma: as origens mitológica e histórica, os períodos monárquico e republicano, a influência grega sobre diferentes aspectos da vida romana, o papel da mulher na sociedade, o fim da república e o início do império. Ascensão e queda do Império Romano; Alto Império: a Pax Romana; Roma e a importância do Mar Mediterrâneo; Ascensão do cristianismo; Cotidiano na Roma imperial; Baixo Império: tempos de crise; Contato com os germanos; Declínio do Império Romano do Ocidente Marcos da Idade Média: A formação e a estrutura dos primeiros reinos medievais; O papel da religião cristã e da língua latina na formação de uma unidade social e cultural entre os reinos romano -germânicos que se estabeleceram na Europa; O Reino Franco; O Império Carolingio (800-887) Império Bizantino: origens e momentos de expansão e de retração territorial, características do poder comercial e da estrutura política e o papel da Igreja Bizantina no império Origens e características do feudalismo; Características do processo de feudalização; As hierarquias sociais do mundo feudal; O papel da mulher na Idade Média			
OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.			

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os **objetos de conhecimento*** estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que **apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.**

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - INGLÊS					
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	EIXO TEMÁTICO/ INGLÊS	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	English and I	Imperative; Classroom language; Alphabet
		M1	2	Family	Subject pronouns and possessive adjectives; Family members
		M1	3	Friends	Verb be (affirmative, negative and interrogative); Yes/no questions; Adjectives
		B1	4	Home	WH-questions; Question words; Types of houses, rooms in a house, utilities and furniture
		B1	5	School	Demonstrative pronouns; School subjects
2	2º Bimestre	M2	6	Neighborhood	There Be; Prepositions of place: next to, across from, between, on
		M2	7	Time	Telling time
		M2	8	Shopping	How much
		B2/RO	9	Communication	Present Continuous – Affirmative
		B2/RO	10	Dance	Present Continuous – Negative and interrogative
3	3º Bimestre	M3	11	Body and movement	Present Continuous – WH-questions
		M3	12	Food	Genitive Case ('s)
		B3	13	Sports	Present Simple
4	4º Bimestre	M4	14	Energy (habits and routines)	Present Simple – Questions and Short answers
		M4	15	Trash	Present Simple – Question words
		B4/PF/R	16	Water	Adverbs of Frequency
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação OBSERVAÇÃO IMPORTANTE : Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.					

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - INGLÊS-OXFORD					
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	EIXO TEMÁTICO/ INGLÊS	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Back to School	Be :affirmative and negative
		B1	2	Global Talent	Be: questions and short answer, Information questions Possessive adjectives, Possessives 's or s
2	2º Bimestre	M2	3	My Hangouts	There is /There are ; any This , that ,these , those
		B2/RO	4	This is Fun	Like Can
3	3º Bimestre	M3	5	Favorite Things	Have : affirmative and negative Imperatives
		B3	6	Your Day	Simple Present
4	4º Bimestre	M4	7	Be Good !	Simple Present – Questions and Short answers Adverbs of Frequency
		B4/PF/R	8	My style	Simple Present – WH Questions Object Pronouns
Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação					
*Haverá interpretação de texto em todas as provas					

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 - MATEMÁTICA				
Livro	Etapas de estudo	Roteiros	Capítulo	OBJETOS DE CONHECIMENTO*
1	1º Bimestre	M1	1	Sistemas de numeração egípcio e romano; semelhanças e diferenças com SND; Sistema de numeração decimal; Números naturais (seqüência dos números naturais; representação geométrica dos números naturais e comparação e ordenação dos números naturais)
		M1	2	Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão; Expressões numéricas com as quatro operações; Estimativas por arredondamento
		B1	3	Potenciação de números naturais; Números quadrados perfeitos; Radiação de números naturais; Expressões numéricas com as seis operações
		B1	4	Múltiplos de um número natural; Noção de divisibilidade; Critérios de divisibilidade; Números primos e compostos; Decomposição em fatores primos; Divisores de um número natural
		B1/RO	5	Conceitos de máximo divisor comum e de mínimo múltiplo comum de números naturais; Números primos entres; Arredondamentos para a potência de 10 mais próxima; Interpretação e desenvolvimento de fluxogramas
2	2º Bimestre	M2	6	Elementos fundamentais da Geometria (ponto, reta, plano, semirreta e segmento de reta); Segmentos colineares consecutivos e adjacentes; Medida de um segmento e segmentos congruentes; Ângulos; Classificação dos ângulos; Posições relativas entre duas retas; Ângulos em figuras geométricas; Ângulos em situações reais; Construções geométricas: retas paralelas e perpendiculares
		M2/B2	7	Figuras geométricas planas e espaciais; Elementos do sólido geométrico; Planificação de sólidos geométricos; Polígonos; Triângulos; Quadriláteros; Plantas baixas e vistas; Plano cartesiano e par ordenado; Representação de pontos no plano cartesiano; Representação de polígonos no plano cartesiano; Construção de algoritmo para resolução de situações passo a passo
		B2/RO	8	Noções de fração; Conceito de número fracionário; Leitura de números fracionários; Significados de uma fração; Fração de quantidade; Frações equivalentes; Propriedade fundamental das frações; Simplificação de frações; Comparação de frações; Método prático para determinação do m.m.c. de números naturais; Redução de frações ao mesmo denominador
		B2/RO	9	Adição e subtração de frações; Multiplicação de frações; Divisão de frações (inversa de uma fração); Resolução de situações - problema com números fracionários
		B2	10	Conceito de igualdade; Princípio de equivalência para a adição e a subtração; Princípio de equivalência para a multiplicação e a divisão; Partilha de uma quantidade em duas partes desiguais (relações aditivas e relações multiplicativas)
3	3º Bimestre	M3/B3	11	Fração decimal (conceito e representação geométrica); Leitura de número decimal; Transformação de um número decimal em fração e vice-versa; Os números decimais na reta numérica; Comparação entre números decimais; Noções de porcentagem; Cálculo de 100%, 50%, 25%, 10 % e 1 % de um valor; Resolução de situações-problema envolvendo cálculos percentuais
		B3	12	Adição e subtração de números decimais; Multiplicação de números decimais; Divisão de números decimais; Potenciação de números decimais
		B3	13	Grandeza; Unidades de medida de comprimento; Perímetro de um polígono; Unidades de medida de tempo; Unidades de medida de temperatura
		M4/B4/R/PF	14	Unidades de medida de superfície; Áreas de figuras planas (retângulo, quadrado e triângulo); Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas; Ampliação e redução de retângulos; análise das variações na área e no perímetro
		M4/B4/R/PF	15	Unidades de medida de volume; Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo; Relação entre volume e capacidade; Unidades de medida de capacidade; Unidades de medida de massa
4	4º Bimestre	M4/B4/R/PF	16	Probabilidade; Gráficos de barras, colunas, linhas e setores; Realização de pesquisa: planejamento, coleta de dados, registro, representação e interpretação
		Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os conhecimentos* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.		

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2022 – LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO					
Livro	Etapas de estudo	Roteiro	Capítulo	Língua Portuguesa – Análise Linguística, Gênero Textual e Convenção da Escrita.	
				OBJETOS DE CONHECIMENTO*	HABILIDADES
1	1º Bimestre	M1	1	Leitura: Introdução às características principais do texto narrativo (exemplo: narrativa de aventura); Romance de aventura; Conto de fadas; Análise linguística/semiótica: Substantivo, suas classificações e flexões; Artigo e suas classificações; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Conto de fadas	EF67LP28 EF06LP04 EF67LP36 EF67LP29 EF67LP30 EF69LP46 EF69LP53 EF67LP23
		M1	2	Leitura: Contos de mistério; Análise linguística/semiótica: Adjetivo, suas flexões e sua variação; Concordância nominal (regra geral); Oralidade: Oralização; Conversação espontânea; Produção de textos: Conto de mistério.	EF67LP28 EF69LP54 EF69LP07 EF06LP04 EF06LP10 EF06LP11 EF69LP46 EF69LP51 EF69LP12
		B1	3	Leitura: Tirinha; Análise linguística/semiótica: Pronomes pessoais e pronomes possessivos; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Tirinha	EF69LP03 EF69LP08 EF69LP17 EF06LP02 EF67LP06 EF67LP09 EF67LP10 EF06LP12 EF06LP06
		B1	4	Leitura: Reportagem; Análise linguística/semiótica: Pronomes demonstrativos, interrogativos e indefinidos; Oralidade: Discussão a partir de texto jornalístico oral; Produção de textos: Reportagem	EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01
2	2º Bimestre	B1	5	Leitura: Documentário; Análise linguística/semiótica: Numeral e sua classificação; Texto em foco: Modos de organização e elementos de texto multissemiótico (documentário on-line); Oralidade: Oralização com base em curta-metragem; Conversação espontânea; Produção de textos: Documentário	EF69LP19 EF69LP13 EF69LP14 EF69LP15 EF69LP23 EF69LP37 EF69LP39
		M2	6	Leitura: Resenha crítica; Análise linguística/semiótica: O conceito de verbo, suas flexões e suas formas nominais; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Resenha	EF67LP28 EF67LP38 EF69LP48 EF69LP54 EF67LP31 EF06LP03
		M2	7	Leitura: Poema; Análise linguística/semiótica: Verbo – tempos e modo indicativo; Texto em foco: Figuras de linguagem – comparação, metáfora, metonímia, personificação e ironia; Oralidade: Conversação espontânea; Oralização com base em poema audiovisual; Produção de textos: Poema	EF67LP28 EF06LP06 EF06LP08 EF06LP10 EF06LP11
		M2 / B2 / RO	8	Leitura: Texto didático; Análise linguística/semiótica: Preposição; Verbo – modo subjuntivo; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Resumo	EF06LP04 EF06LP05 EF06LP06 EF06LP07 EF06LP08 EF06LP09 EF06LP11 EF67LP22 EF67LP25 EF69LP29 EF69LP31
3	3º Bimestre	B2 / RO	9	Leitura: Anúncio publicitário e propaganda; Análise linguística/semiótica: Verbo – modo imperativo; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Anúncio publicitário	EF69LP02 EF69LP06 EF69LP17 EF67LP08 EF67LP13 EF06LP04 EF06LP12 EF06LP03
		B2 / RO	10	Leitura: Notícia e hiperlink; Análise linguística/semiótica: Advérbio; Oralidade: Texto jornalístico oral; Produção de textos: Notícia	EF67LP05 EF69LP07 EF69LP11 EF69LP28 EF06LP06 EF06LP11 EF06LP12 EF06LP01
		M3	11	Leitura: Lenda; Análise linguística/semiótica: Frase, oração e período; Noções básicas de sujeito e predicado; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Lenda	EF67LP14 EF67LP24 EF69LP03 EF69LP06 EF69LP10 EF69LP11 EF69LP16 EF69LP19 EF69LP39 EF06LP06 EF06LP08 EF06LP10
		M3 / B3	12	Leitura: Entrevista; Análise linguística/semiótica: Tipos de sujeito e de predicado; Oralidade: Oralização com base em uma entrevista; Produção de textos: Entrevista escrita	EF69LP07 EF69LP08 EF69LP18 EF69LP35 EF67LP05 EF06LP06 EF06LP11
4	4º Bimestre	B3	13	Leitura: Vídeo; Análise linguística/semiótica: Acentuação (Monossílabos tônicos e oxítonas; Paroxítonas e proparoxítonas); Oralidade: Oralização; Conversação espontânea; Produção de textos: Tutorial	EF69LP43 EF06LP07 EF06LP08 EF06LP09
		M4	14	Leitura: Artigo de opinião; Análise linguística/semiótica: Concordância verbal (regra geral); Conjunções; Oralidade: Discussão oral; Conversação espontânea; Produção de textos: Artigo de opinião	EF69LP55 EF69LP56 EF69LP12

4	4º Bimestre	M4	14	Leitura: Artigo de opinião; Análise linguística/semiótica: Concordância verbal (regra geral); Conjunções; Oralidade: Discussão oral; Conversação espontânea; Produção de textos: Artigo de opinião	EF69LP55 EF69LP56 EF69LP12
		M4 / B4 / PF / R	15	Leitura: Letra de canção; Análise linguística/semiótica: Período composto por coordenação; Conjunções coordenativas e sua classificação; Variação linguística; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Paródia musical	EF67LP02 EF69LP03 EF69LP05 EF67LP11 EF67LP12 EF69LP05 EF69LP06 EF69LP10 EF69LP37
		B4 / PF / R	16	Leitura: Narrativa de cavalaria; Análise linguística/semiótica: Usos de S, SS, C, Ç, X e CH; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Narrativa de Cavalaria	EF69LP48 EF67LP28 EF69LP54 EF69LP46
Legenda:		16			

NORMAS DISCIPLINARES

1. O uso do fardamento é obrigatório e indispensável em todas as atividades da escola:
 - 1.1- 6º e 7º ano do Ensino Fundamental: calça e camisa personalizada e tênis predominantemente preto. Nos dias que houver aula de educação física, poderão usar o short durante todas as aulas.
 - 1.2- A partir do 8º ano do Ensino Fundamental: calça e camisa personalizada e tênis predominantemente preto. Short de educação física somente durante a aula prática. Na sala de aula é proibido.

Observações:

- a) Sábados e turno da tarde poderão usar as camisas dos projetos, desde que tenham a logomarca da escola;
 - b) Será permitido somente o casaco personalizado com a logomarca da escola.
2. Durante as aulas, o aluno somente poderá ausentar-se da sala com a permissão do professor. No retorno dos intervalos, o aluno não entrará em sala após a entrada do professor, sendo encaminhado ao SOE.
 3. Durante os intervalos de troca de professores, o aluno deverá permanecer em sala de aula.
 4. Atrasos: o aluno poderá chegar atrasado até três vezes ao mês. A partir dessa tolerância, receberá uma advertência escrita. No caso de reincidências, não assistirá as aulas do dia. Os pais serão avisados.
 5. Não será permitida a entrada do aluno em sala após 7h50, salvo quando apresentar atestado médico. Imprevistos devem ser comunicados ao SOE pelos responsáveis.

6. OCORRÊNCIAS POR INDISCIPLINA

- a. O aluno que cometer faltas por indisciplina na sala de aula, o professor poderá encaminhá-lo ao SOE e será registrada a ocorrência;
- b. Em caso de reincidência, o aluno receberá advertência escrita e deverá vir assinada pelo responsável e devolvido ao SOE no dia seguinte;
- c. Na terceira reincidência, o aluno será suspenso das aulas do dia. Os responsáveis serão avisados;
- d. Permanecendo o comportamento inadequado, o aluno poderá ser suspenso por mais de um dia e os pais chamados ao colégio;
- e. Excedendo esse limite, o aluno poderá ser encaminhado à direção, com recomendação de transferência.

7. TAREFAS DE CASA NÃO FEITAS

O aluno sempre será encaminhado à coordenação, onde serão tomadas as seguintes medidas:

- 1ª vez - O aluno será encaminhado à coordenação, no qual será advertido verbalmente;
- 2ª vez - O aluno receberá uma advertência que será registrada no boletim. Os pais serão informados por meio do aplicativo da escola;
- 3ª e 4ª vez - O aluno receberá uma advertência por escrito, que deverá ser assinada pelo responsável. Além disso, ficará sem recreio realizando uma atividade extra;

5ª vez – Suspensão de um dia.

Observação: O aluno que realizar todas as tarefas do bimestre, receberá um certificado de aluno nota 10.

8. MATERIAL INCOMPLETO

- Inicialmente, será dada a oportunidade ao aluno de unir-se a um colega de turma que tenha o material para o acompanhamento da aula e execução das atividades propostas, desde que não atrapalhe o bom andamento da turma;
- Em caso de reincidência, o professor poderá retirar o aluno de sala que receberá uma advertência escrita. Deverá ser assinada pelos pais.

9. USO DE CELULAR E OUTROS RECURSOS DIGITAIS

- O uso desses equipamentos somente será permitido nos intervalos. É **TERMINANTEMENTE PROIBIDO** dentro de sala de aula;
- Em caso de descumprimento, o aluno receberá uma advertência de acordo com o item 6 e terá seu celular retido e entregue aos pais/responsáveis;
- Nos dias de prova, o aluno deverá desligar e guardar esses equipamentos na mochila ou na mesa do professor. Se for flagrado portando esses aparelhos (mesmo desligado), **terão todas as provas do dia recolhidas e zeradas.**

10. FALTAS GRAVES

São consideradas faltas graves, sujeitas a advertência ou suspensão:

- Desrespeitar o professor;
- Desrespeitar os colegas;
- Agressões físicas;
- Danificar móveis, equipamentos, paredes do colégio, através de desenhos, gravuras ou pichações;
- Usar, portar ou incentivar o uso de entorpecentes ou psicotrópicos ou apresentar visíveis sintomas de uso de bebidas alcoólicas dentro do colégio ou em atividade escolar;
- Cometer atentado à moral e ao pudor;
- Aos casais de namorados, ultrapassarem os limites de boa conduta moral, em quaisquer ambientes do colégio;
- Cola durante a realização das provas (as provas serão recolhidas e zeradas).

- Caso receba Advertência Escrita, **o aluno só terá acesso à escola com a mesma assinada pelos pais/responsáveis.**
- Para aplicação de qualquer medida disciplinar deve-se observar sempre a proporcionalidade entre a gravidade do fato e a medida disciplinar a ser aplicada, os antecedentes do aluno que tanto poderão ajudar (atenuantes), como poderão agravar sua situação (agravantes).

Atenciosamente,

SOE – Serviço de Orientação Educacional

○ A NOSSA ESCOLA

O Grupo Educacional Pro Campus, constituído dos Colégios: Pro Campus, Pro Campus Júnior, Pro Campus Criança e Pro Campus Baby, tem como missão educacional formar seus alunos para a vida. Para isso, cria permanentemente, oportunidades para o desenvolvimento das relações interpessoais, cognitivas, éticas, estéticas e afetivas, tendo em vista a construção do conhecimento.

Com essa proposta educativa explicitada no seu Projeto Político-Pedagógico, cada colégio põe em prática os conteúdos abordados no currículo escolar com base nas especificidades de cada faixa etária, contemplando diferentes níveis de aprofundamento e sistematização, sem esquecer da inter-relação das diversas áreas de conhecimento. Pretende-se com essa sistemática fazer com que os alunos aprendam e que os conteúdos trabalhados lhes sirvam de instrumentos de compreensão da realidade em que vivem.

São mais de 40 anos compartilhando essas experiências, otimizando no dia a dia escolar as ações pedagógicas desenvolvidas e aliando inovação tecnológica, respeito às potencialidades individuais dos educandos e dos professores a uma nova proposta metodológica de ensino. O fazer pedagógico em nossas escolas é dinâmico, participativo, rico em atividades integradas e interdisciplinares onde se põe em prática o currículo, de acordo com o nível de ensino, o ano/série escolar e a faixa etária dos alunos. Tudo isso ocorre num espaço em que a cooperação, a solidariedade e o compartilhamento da aprendizagem são vividos na coletividade do contexto escolar.



**Projeto
2022**