



**COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR**  
**Teresina – PI**  
**7º ano / Turma: B**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**7º B**

**SEGUNDA-FEIRA 24/01/2022**

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:**

**Classe:**

**Casa:**

**FORMAÇÃO**

**Conteúdo:**

**Classe:**

**Casa:**

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:**

**Classe:**

**Casa:**

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:**

**Classe:**

**Casa:**

**INGLÊS**

**Conteúdo:**

**Classe:**

**Casa:**

**INGLÊS**

**Conteúdo:**

**Classe:**

**Casa:**

**TERÇA-FEIRA 25/01/2022**

**INGLÊS**

**Conteúdo:** Capítulo 01 – Friends (SAS) / Vocabulário: Relações interpessoais; Gramática: Adjetivos, “Present Simple” e “Present Continuous”.

**Classe:** Dinâmica inicial de apresentação pp. 08, 09, 10, 12 e 14.

**Casa:** SAS pp. 10, 11, 13 e 15.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROGRAMAÇÃO**

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Apresentação / Boas Vindas / Introdução de Estudos.

**Classe:** Atividade no Caderno.

**Casa:** Atividade no Caderno.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Cap. 01 – As máquinas no dia a dia.

**Classe:** Explicação de conteúdos / Responder as páginas 50 a 54 do A.S / Responder as páginas 7, 10, 12, 14 do SAS.

**Casa:** Leitura das páginas 04 a 18 do SAS / Responder as questões das págs. 19, 20, 21 do SAS.

**ARTE**

**Conteúdo:** Cap. 1 - Arte e natureza pp 10 – 17.

**Classe:** Leitura dos tópicos e conversa sobre interpretações do tema / SAS pp. 12, 15 / conversa e explicação sobre o projeto “artístico - literário”.

**Casa:** SAS pp. 16 e 17 / Obs. Caso não tenha fotografia, desenhe e pinte a imagem.

**QUARTA-FEIRA 26/01/2022**

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Cap. 1 – O mundo árabe-muçulmano pp. 4 a 9.

**Classe:** SAS pp. 8 e 9.

**Casa:** A.S pp. 70 e 71.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Cap. 1 – O mundo árabe-muçulmano pp. 4 a 9.

**Classe:** SAS pp. 8 e 9.

**Casa:** A.S pp. 70 e 71.

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Unidade 1 / Capítulo 1 – Biografia / Autobiografia / Fotodenúncia (Capítulo 2) / Textos - Frase/Oração/Período - Sujeito/Predicado: Identificação - Tipos de sujeito.

**Classe:** Boas vindas / Pacto de boa convivência - Avaliação diagnóstica (Gêneros textuais): App. Kahoot! / SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10.

**Casa:** SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10 / Vídeoaula e Eureka: Capítulo 1.

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Biografia.

**Classe:** Explicar o conteúdo / Ler o texto das pp. 14 e 15 do SAS.

**Casa:** SAS pp. 15 e 16.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Cap. 01 – As máquinas no dia a dia.

**Classe:** Explicação de conteúdos / Responder as páginas 50 a 54 do A.S / Responder as páginas 7, 10, 12, 14 do SAS.

**Casa:** Leitura das páginas 04 a 18 do SAS / Responder as questões das págs. 19, 20, 21 do SAS.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Cap. 01 – As máquinas no dia a dia.

**Classe:** Explicação de conteúdos / Responder as páginas 50 a 54 do A.S / Responder as páginas 7, 10, 12, 14 do SAS.

**Casa:** Leitura das páginas 04 a 18 do SAS / Responder as questões das págs. 19, 20, 21 do SAS.

QUINTA-FEIRA 27/01/2022	SEXTA-FEIRA 28/01/2022	SÁBADO 29/01/2022
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Unidade 1 / Capítulo 1 – Biografia / Autobiografia / Fotodenúncia (Capítulo 2) / Textos - Frase/Oração/Período - Sujeito/Predicado: Identificação - Tipos de sujeito.  <b>Classe:</b> Boas vindas / Pacto de boa convivência - Avaliação diagnóstica (Gêneros textuais): App. Kahoot! / SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10.  <b>Casa:</b> SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10 / Vídeoaula e Eureka: Capítulo 1.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 01 – Friends (SAS) / Vocabulário: Relações interpessoais; Gramática: Adjetivos, “Present Simple” e “Present Continuous”.  <b>Classe:</b> Dinâmica inicial de apresentação pp. 08, 09, 10, 12 e 14.  <b>Casa:</b> SAS pp. 10, 11, 13 e 15.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Apresentação / Boas Vindas / Introdução de Estudos.  <b>Classe:</b> Atividade no Caderno.  <b>Casa:</b> Atividade no Caderno.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Números reais e medidas.  <b>Classe:</b> SAS p. 6 a 21.  <b>Casa:</b> A.S p.32 a 36.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 1 – O que significa ser humano? p. 05  <b>Classe:</b> SAS p. 05  <b>Casa:</b> Pesquisa. O que é Maieutica?</p>	<p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Conteúdo:</b> Biografia.  <b>Classe:</b> Corrigir a tarefa de casa.  <b>Casa:</b> Escolher uma das propostas na p. 7 do PPT para produzir uma Biografia. Rascunho e A Limpo (mínimo: 20 / máximo: 30 linhas).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Números reais e medidas.  <b>Classe:</b> SAS p. 6 a 21.  <b>Casa:</b> A.S p.32 a 36.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Unidade 1 / Capítulo 1 – Biografia / Autobiografia / Fotodenúncia (Capítulo 2) / Textos - Frase/Oração/Período - Sujeito/Predicado: Identificação - Tipos de sujeito.  <b>Classe:</b> Boas vindas / Pacto de boa convivência - Avaliação diagnóstica (Gêneros textuais): App. Kahoot! / SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10.  <b>Casa:</b> SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10 / Vídeoaula e Eureka: Capítulo 1.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Unidade 1 / Capítulo 1 – Biografia / Autobiografia / Fotodenúncia (Capítulo 2) / Textos - Frase/Oração/Período - Sujeito/Predicado: Identificação - Tipos de sujeito.  <b>Classe:</b> Boas vindas / Pacto de boa convivência - Avaliação diagnóstica (Gêneros textuais): App. Kahoot! / SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10.  <b>Casa:</b> SAS pp. 2 a 13 / A.S pp. 6 a 10 / Vídeoaula e Eureka: Capítulo 1.</p> <p><b>LITERATURA</b>  <b>Conteúdo:</b> Apresentação do Projeto Artístico-Literário.  <b>Classe:</b> Explanação sobre o projeto que envolverá as disciplinas de Literatura e Arte / Separar os grupos e os escritores.  <b>Casa:</b> Começar a separar material para a apresentação do trabalho.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Números reais e medidas.  <b>Classe:</b> SAS p. 6 a 21.  <b>Casa:</b> A.S p.32 a 36.</p>	<p style="text-align: center;"><b>7º B</b></p> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>LEGENDA DAS ABREVIações DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>