



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

**26/01/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Oralidade** – Acolhimento e Dinâmica de boas-vindas.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje fizemos um momento de acolhimento dos alunos e realizamos a dinâmica **“Desenho às cegas”** para trabalhar a cooperação e habilidade de comunicação.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Acolhimento e sondagem / Sistema de numeração decimal / Operações fundamentais.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma dinâmica de apresentação para interação da turma.

2. Para o teste de sondagem, realizamos com os jogos on-line:

✚ **“Pare dos fatos básicos - adição e subtração”** disponível no link:

<https://wordwall.net/pt/resource/16865317/matem%c3%a1tica/pare-dos-fatos-b%c3%a1sicos-adi%c3%a7%c3%a3o-e-subtra%c3%a7%c3%a3o>

✚ Situação-problema: divisão e multiplicação, disponível no link:

<https://wordwall.net/pt/resource/16497943/situa%c3%a7%c3%b5es-problemas-multiplica%c3%a7%c3%a3o-e-divis%c3%a3o/situa%c3%a7%c3%a3o-problema>,

3. Construímos coletivamente uma cápsula do tempo: os alunos escrevem uma pequena carta para **“o seu eu do futuro”**, contando o que espera ou desejam do ano de 2022. As cartas foram colocadas em uma Cápsula do Tempo, que será aberta no último dia de aula.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Registros da história: linguagens e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01:** O que é e como se escreve a História / **Capítulo 1** – Descobrindo a História.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com as boas vindas e apresentação do material da disciplina.

2. Fizemos questionamentos orais sobre a disciplina, sobre o que eles pensam que vão estudar no ano de 2022, dando ênfase a importância do estudo da História.

3. Assistimos aos vídeos:

✚ A importância da História.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZZApM4HU9s>

✚ História não é simplesmente o estudo do passado! Então... O que é História? | Pílulas de História

<https://www.youtube.com/watch?v=WBhyd3VYy7M>

4. Exploramos as informações contidas nos vídeos, através de uma discussão com a turma.

5. Elaboramos, numa folha pautada avulsa, um parágrafo explicativo sobre a importância de estudar História e seus sujeitos.

6. Socializamos os parágrafos elaborados pela turma.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** Acolhida e sondagem / O que estudamos em Geografia?

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com as boas vindas aos alunos e compartilhando as novidades para o ano 2022.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **O que a geografia estuda? – e socializamos as informações por meio de questionamentos orais.** <https://www.youtube.com/watch?v=SUPSi534NCY>
3. Fizemos a apresentação do material livro e capa, por meio de slides expositivos.
2. Estabelecemos os “**combinados da turma**” para serem cumpridos durante o ano.
3. Realizamos a “**dinâmica do espelho**” para reconhecimento de si, do outro e das formas de ver o mundo ao seu redor.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** 1<sup>st</sup> day dynamic

**Target of Knowledge:** Listening, writing and interpretation skills.

### CLASS

1. Na aula de hoje, estabelecemos uma rotina de classe, nos apresentamos, e fizemos uma dinâmica de aula com dois vídeos e perguntas.

### HOMEWORK

1. No homework.

**27/01/2022 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Interpretação de notícia.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada sobre o gênero notícia, trabalhando conceito e estrutura do gênero.
2. Trabalhamos o gênero através de explicações e informações da **Atividade de Retomada 01**, páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a leitura do texto proposto na atividade, páginas 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 01** – Os números no cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Apresentamos um vídeo educativo sobre a história dos números: <https://www.youtube.com/watch?v=KfOpXheNkjQ>
3. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre a história do sistema de numeração decimal, apresentando slides expositivos.
4. Explicamos os algarismos que compõem o sistema numérico Indo-arábico (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) e os termos que compõem os sistemas de numeração decimal (Ordens, Classes, Unidade, Dezena e Centena).
5. Exploramos as páginas 06 a 08 do livro de Atividades de Suplementares – **SAS**.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 09 e 10 do livro de Atividades de Suplementares – **SAS**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Acolhimento e sondagem / **Unidade 01:** Ciência, tecnologia e recursos naturais / **Capítulo 01:** Ciência e tecnologia.

### PARA CLASSE

1. Fizemos um momento de acolhimento e sondagem na turma.
2. Conversamos sobre as novidades para 2022 e estabelecemos as regras de convivência e os combinados para as aulas.
3. Apresentamos o vídeo – Ciência e tecnologia em poucas palavras e sistematizamos as informações por meio de questionamentos orais.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nVXTEwFolls>
3. Apresentamos o material da disciplina: livro de Ciências (destacamos os capítulos que serão estudados durante o ano) e o Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos, por meio de leitura compartilhada, as páginas 08 a 11 do livro.
5. Apresentamos slides sobre o tema Ciências e tecnologia, reforçamos as informações por meio do **Trocando Ideias** – página 11 do livro.
6. Finalizamos a aula com a Dinâmica: **A árvore da amizade!** – com mensagens para os amigos da turma.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Monte o boneco **Hélio** (paper toy), personagem da turminha do conhecimento, disponível nas páginas finais do livro. Traga para nossa exposição na próxima aula **01/02**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento** – A música e a rua: atuação de músicos de rua ao longo da história – **Unidade 1:** No Caminho da Arte – **Capítulo 01:** Os sons do cotidiano.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a “dinâmica da estrela”, apresentando a linguagem de arte favorita; ao som da música boas vindas de Caetano Veloso.
2. **Sons do Cotidiano** – Observamos a imagem das páginas 12 e 13 do livro, questionamos a turma sobre a paisagem, as sensações, se acha calmo ou barulhento e como são os Sons do cotidiano <https://youtu.be/t2Ks74V6JE>.
3. Discutimos o termo “**Paisagem Sonora**” feita pelo músico pesquisador Murray Schafer, os campos envolvidos, os objetivos e a classificação – página 14 do livro.
4. **Atividade prática 1** – Momento de escuta dos sons internos e externos da sala de aula, com os olhos fechados.
5. Escrevemos os sons percebidos, respondendo as questões 01 e 02 – páginas 14 e 15 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Você já parou para ouvir os sons que acontecem na sua rua? Você mora em uma avenida muito movimentada ou em uma rua mais tranquila? Em uma casa cheia de gente ou com poucas pessoas? Em um ambiente bem urbano ou em um lugar mais próximo da natureza? Cada lugar tem seus sons; e eles podem nos dizer muitas coisas. **Agora é com você!**
2. Responda às questões 01 a 03 da página 17 do livro.

## ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Recapture class 1

**Target of Knowledge:** Simple past, questions with DID. Affirmative and negative answers.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o uso do passado simples – DID.

### HOMEWORK

1. No homework.

**28/01/2022 SEXTA-FEIRA**

## LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Pessoais.**

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada sobre os pronomes.
2. Revisamos sobre o conceito de pronomes pessoais, suas especificações e uso.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides com outros exemplos e as informações da **Atividade de Retomada 01**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a leitura coletiva do texto, página 6, da atividade e discutimos a temática abordada.
6. Realizamos uma atividade no quadro, coletivamente.
7. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Assista ao vídeo disponível no link abaixo e, em seguida, crie um **MAPA MENTAL**, com as principais informações sobre pronomes, no **App Pages**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6VsNEjZO8Vw>

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 01:** Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 1 – O mundo como ele é:** Planeta Terra/Continentes.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a leitura compartilhada das páginas 84 e 85 do livro da abertura da unidade com a turma e chamei a atenção para a imagem, perguntando o que eles já sabem sobre o conteúdo.
2. Apresentamos os conteúdos da unidade como divisão do nosso planeta, população do Brasil e mundo, expectativa de vida e distribuição da população.
3. Fizemos a leitura do poema da página 86 do livro e solicitamos aos alunos que respondessem o “Trocando ideias” e fizemos a correção coletiva.
4. Conversamos sobre o formato da Terra e apresentamos slides expositivos.
5. Explicamos sobre os diferentes continentes, por meio de slides.
6. Em seguida, explicamos que os continentes nem sempre foram como conhecemos hoje, Teoria da Deriva Continental.
7. Exibimos o vídeo: Deriva dos Continentes – Pangea <https://www.youtube.com/watch?v=DUSWnmJ3BHY>
8. Socializamos as informações do vídeo.
9. Explicamos tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 92 e 94, do livro.

**PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Explorando o conceito de Comando

**PARA CLASSE**

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Reforçamos os conceitos de comando e programação.
3. Explicamos a importância das instruções clara e precisa na programação.
4. Realizamos a atividade “Pensar em coisas que usam códigos”.
5. Apresentamos imagens de equipamentos com códigos que fazem parte do nosso cotidiano.
6. Apresentamos o aplicativo de programação Tynker – Utilizando os blocos de comando.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

**PARA CLASSE (ON LINE)**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Musical**.
3. Realizamos atividade de **Volta às aulas**.

4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

#### **CLASSE PRESENCIAL**

- + Projeto volta às aulas.
- + Socialização.
- + Atividades Recreativas
- + Jogos e brincadeiras.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

#### **ENGLISH: RECAPTURE**

**Thematic Unit:** Recapture class 2

**Target of Knowledge:** Simple past – regular verbs.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, continuamos os estudos do passado simples.

#### **HOMEWORK**

1. No homework.

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.

“A Paz está na boa Educação.”