



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.  
**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.  
**Ref.:** **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

## 26/01/2022 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Oralidade** – Acolhimento e Dinâmica.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos um momento de acolhida e boas-vindas aos alunos.
2. Promovemos um momento de oração e pedidos.
3. Apresentamos o vídeo: **Oração da Criança - Família dos Anjos** - <https://www.youtube.com/watch?v=x6T38yvvhFHM>
4. Fizemos o alongamento com as crianças: **Aquecimento do Léo Megga - Léo Megga (Coreografia Oficial) Dance Vídeo**. - [https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP\\_VM](https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM)
5. Apresentamos as regras de convivência, a escola, funcionários, livros, rotina, etc.
6. Apresentamos o vídeo: **VOLTA ÀS AULAS | Canal da Charlotte** - <https://www.youtube.com/watch?v=9bB6N-GfJol>
7. Fizemos a **Dinâmica de expectativas**.
8. Fizemos desenhos sobre os nossos desejos para 2022.
9. Assistimos ao vídeo: **Dia e Noite** - <https://www.youtube.com/watch?v=ZxFIN-yHESO>

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01:** Eu e meu lugar no mundo / **Capítulo 01** – Meu jeito de ser / Cada pessoa é de um jeito / Respeito às diferenças.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com as boas-vindas para nossas crianças e espelhamos o vídeo, **Coração Palpita – Mude o Pensamento** disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>.
2. Após a canção, pedimos a atenção da turminha e explicamos a próxima atividade, que será a confecção da nossa árvore dos desejos.
3. Começamos distribuindo as folhas ofício para os alunos e pedimos que cada um escreva seu nome e, em seguida, responda as seguintes perguntas:
  - ✚ **No ano de 2022...**
  - ✚ O que desejo para mim?
  - ✚ O que desejo para minha escola?
  - ✚ O que desejo para o mundo?
4. Realizamos a socialização dos desejos e orientamos a turminha a colar suas folhas na árvore colada na parede da sala.
5. Explicamos que a árvore ficará colada por algum tempo e depois as folhas serão guardadas para socialização no final do ano.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01:** Observando as paisagens / **Capítulo 01:** Em cada lugar uma paisagem! – O que é paisagem? / Os elementos da paisagem.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com as boas-vindas para nossas crianças
2. Espelhamos imagens de diferentes paisagens, e conversamos com as crianças sobre as características de cada uma.
3. Conversamos sobre as transformações que vão ocorrendo com as paisagens ao longo dos anos e que o ser humano é um dos principais agentes causadores dessas transformações.
4. Espelhamos o vídeo **Paisagem e seus elementos** – Aula de Geografia, disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=e3PZ7\\_VkvfA](https://www.youtube.com/watch?v=e3PZ7_VkvfA)
5. Conversamos com a turma sobre as principais informações do texto.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Acolhimento / **Projeto da Escola:** Amor e Sabedoria: A Paz está na Boa Educação.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma contação de história: **O amor e o saber**, com apresentação de livrinho digital.
2. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
3. Apresentamos o **Projeto da Escola para o ano de 2022**, por meio de slides expositivos.
4. Apresentamos palavras chaves para levantar a discussão e estimulando o pensamento crítico das crianças: esperto, coragem, determinação, inteligência, bravura, amor, saber, etc.
5. Finalizamos com a entrega do marcador de leitura com a **logomarca do projeto**.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Flash card games.

**Target of Knowledge:** Colors, clothes and fruits vocabulary.

#### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos um game (hot potato game) trabalhando através de flash cards o vocabulário clothes, colors and fruits.

#### HOMEWORK

1. No homework.

## 27/01/2022 QUINTA-FEIRA

### LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Alfabeto: vogais e consoantes.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos um momento de acolhida e boas-vindas aos alunos.
2. Apresentamos o alfabeto, vogais e consoantes.
3. Trabalhamos as letras das canções e exploramos as letras iniciais das palavras:  
**Mundo Bitá - Alfabeto [clipe infantil]** - <https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>
4. Colocamos algumas palavras em ordem alfabética.
5. Apresentamos o vídeo **Ordem Alfabética – ALFABETO** - <https://www.youtube.com/watch?v=u-VRr9FKVFc>
6. Realizamos a leitura partilhada das informações da **Atividade de Retomada 01**, páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Respondemos à **Tarefa de Classe - Atividade de Retomada 01**, páginas 06 e 07 (até o item 3), do mesmo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, houve uma mini palestra onde podemos conhecer um pouco sobre o funcionamento e regras da biblioteca.
2. Discutimos também sobre como acontecerão às aulas da disciplina **Formando Leitores** e sua relação com **Literatura Infantil**.
3. Trabalhamos um livro escolhido pela turma, onde fizemos a leitura e discutimos a temática abordada.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda a **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formando Leitores.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Poema.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos o gênero Poema, trabalhando conceito, estrutura e características.
2. Apresentamos slides com exemplos de poemas, propomos a leitura partilhada e discussão.
3. Estudamos a estrutura do poema “**Brinquedo**” – **Atividade de Retomada 01**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Assistimos a vídeos de poemas que viraram música: **Música - Leilão de Jardim - Julia Bueno - Poesia de Cecília Meirelles - Música para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ> / **Gal Costa - Arca de Noé – As Borboletas – Vídeo infantil** - <https://www.youtube.com/watch?v=QiBn-rfl-wg>
5. Apresentamos para os alunos o **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, que traz os direitos das crianças e adolescentes. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-versao-2019.pdf>
6. Assistimos ao vídeo **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Saiba o que é** - <https://www.youtube.com/watch?v=xHeimJk8YoQ>
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Sistema de número decimal / Par ou ímpar / Crescente e decrescente / Valor absoluto e relativo/ Leitura.

### PARA CLASSE

1. Revisamos através de slides explicativos a o sistema de numeração decimal / Par e ímpar / Ordem crescente e decrescente / Valor absoluto e relativo / Leitura.
2. Assistimos ao vídeo – **Aula de matemática: Sistema de numeração decimal 1 parte:** <https://www.youtube.com/watch?v=9--CKyc4pEw>;
3. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 01**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – questões 1 a 4. Concluimos com autocorreção coletiva.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 06 a 10, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** School supplies

**Target of Knowledge:** Review: present simple (we) school subjects

New: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history.

### CLASS

1. Na aula de hoje retomamos o conteúdo sobre o vocabulário “School subjects and supplies”. Em seguida, realizamos atividades referentes a esse conteúdo no caderno de atividades pedagógicas de aprendizagem.

### HOMEWORK

1. No homework.

**28/01/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sílabas: separação e classificação.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo: **SÍLABAS DAS PALAVRAS - VAMOS APRENDER - BNCC - CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO - AULA 1**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fh6WUc51U34>
3. Exploramos o texto explicativo da **Atividade de Retomada 02**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e explicamos que as palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas que elas possuem.
4. Espelhamos o vídeo: **3º ANO PORTUGUÊS CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS POR QUANTIDADE DE SÍLABAS**  
<https://www.youtube.com/watch?v=flyXBMTq4Gk>
5. Fizemos a leitura da letra da canção “Emília” – **Atividade de Retomada 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Destacamos na canção, exemplos de palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
7. Realizamos o **item 2**, da **Atividade de Retomada 02** e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Subtração/ Adição.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 27/01 - **Atividade de Retomada 01**, questões 06 a 10, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos através de slides explicativos as operações da adição e subtração.
3. Assistimos ao vídeo - **Subtração para crianças - Termos da Adição e Subtração** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=AUzyuZdg68Y>.
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 02**, questões 01 a 04, do Caderno de Atividades de Aprendizagem (questões 1 a 4).
5. Concluimos com autocorreção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 05 a 07, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** O retrato e os processos de aprendizagem por meio do olhar e do desenho: retratos de diferentes épocas, movimentos artísticos, técnicas e materiais (desenho, pintura, colagem e fotografia); Desenhos de contornos do corpo – **Unidade 1: O corpo e as artes – Capítulo 01: O Retrato nas artes visuais.**

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas vindas com a música [https://youtu.be/oueAfg\\_XJrg](https://youtu.be/oueAfg_XJrg) - Normal é ser diferente;
2. Observamos atente o Quadro Menino, analisamos os elementos que o compõe: o lugar retratado, os objetos que parecem junto a ela, a roupa que veste, a posição de seu corpo, a expressão de seu rosto (olhar, semblante), as cores e os traços utilizados pelo artista Alberto da Veiga Guignard – página 12 do livro.
3. Sorteamos um aluno para brincar com a câmera tirando uma foto no **App Arts&culture**;
4. Conhecemos o artista Alberto da Veiga Guignard no quadro Quem faz arte – página 13 do livro.

5. Explique a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. **O Retrato** – Há algum retrato seu do qual você goste muito? Procure, em casa, retratos que mostrem você ou algum membro da sua família (irmão ou irmã, pais, avos, tios, entre outro). Cole uma cópia (feita numa fotocopiadora) ou imprima a imagem de um arquivo digital, no espaço da página 13 do livro.
2. Com ajuda de algum familiar responda as questões da página 14 do livro.

### **ENGLISH: RECAPTURE**

**Thematic Unit:** Hobbies.

**Target of Knowledge:** New: play handball, do tramp lining, play rugby, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, do athletics, go mountain biking, go rowing

Review: present simple; con, have got.

### **CLASS ONLINE**

1. Na aula de hoje, iniciamos com uma revisão sobre os principais esportes e hobbies que os alunos fazem em seu “free time”. Completamos as páginas 7 e 8 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **HOMEWORK**

1. No homework.

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br)** **ou pelo telefone (86) 2106-0606.**

“A Paz está na boa Educação.”