



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

## 26/01/2022 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Acolhimento e Dinâmicas.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, houve um momento de acolhida, onde os alunos puderam se conhecer e trocar conhecimentos.
2. Realizamos dinâmicas de interação na turma.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Gênero textual: História sequenciada.

#### PARA CLASSE

1. Houve um momento de retomada sobre o gênero textual “História sequenciada”, onde revemos conceito e características.
2. Produzimos coletivamente uma história sequenciada com base em imagens espelhadas em slides.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Acolhimento e Sondagem.

#### PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos em sala de aula com uma canção de bom dia.
2. Realizamos uma dinâmica de acolhimento para a interação dos alunos.
3. Apresentamos a rotina diária da sala de aula por meio de slides: oração, autocorreção, explicação do conteúdo, aplicação de atividades de classe, explicação da tarefa de casa, orientações gerais (distanciamento, protocolos, etc.).
4. Realizamos com os alunos a **Dinâmica do Contrato de Sala de Aula**, nessa dinâmica, o foco está no engajamento dos estudantes às regras de boa convivência e bom funcionamento em sala de aula.
5. Apresentamos o **Projeto da Escola** referente o ano 2022 – **“Amor e sabedoria: a Paz está na boa Educação”**.
6. Apresentamos o material escolar, as disciplinas e destacamos os vários professores que estarão com eles em sala.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Na aula de hoje, conhecemos o projeto da escola para o ano de 2022 - **“Amor e sabedoria: a Paz está na boa Educação”**.
2. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem faça o que é solicitado:
  - + Escreva o nome do **Projeto da Escola**.
  - + Faça uma ilustração (desenho ou colagem) que represente o que você mais gostou do projeto de 2022.
  - + Escreva frases usando as palavras o **AMOR** e o **SABER** em nossas vidas.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE ON-LINE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Musical**.
3. Realizamos a atividade de **Volta às aulas**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

#### **PARA CLASSE PRESENCIAL**

Projeto volta às aulas.

- Socialização
- Atividades Recreativas
- Jogos e brincadeiras

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **ENGLISH: RECAPTURE**

**Thematic Unit:** Dynamics.

**Target of Knowledge:** Hello! What is your name? / My name is...

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, fizemos uma pequena dinâmica de introdução. Os alunos disseram seu nome, utilizando a estrutura em inglês adequada e, em seguida, conversamos um pouco sobre as regras da escola e da sala de aula.

#### **HOMEWORK**

1. No homework.

## **27/01/2022 QUINTA-FEIRA**

### **FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Conhecendo a biblioteca.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, houve uma mini palestra onde podemos conhecer um pouco sobre o funcionamento e regras da biblioteca.
2. Discutimos também sobre como acontecerão as aulas da disciplina **Formando Leitores** e sua relação com Literatura Infantil.
3. Trabalhamos um livro escolhido pela turma, onde fizemos a leitura e discutimos a temática abordada.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da **Atividade de Retomada 01**, páginas 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Os números: contagem e escrita / Sequência numérica / Sucessor e antecessor.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula acolhendo as crianças com oração, canto matinal/vespertino com alegria.
2. Apresentamos a canção – **Um, dois, feijão com arroz**. <https://www.youtube.com/watch?v=n575qJZqE6k>
1. Incentivamos a leitura da parlenda no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e identificação numérica – **Atividade de Retomada 01**, questões 01 a 05, nas páginas 11 e 12.
2. Estimulamos a escrita caligráfica dos alunos, obedecendo ao traçado na motricidade.
5. Verificamos se os alunos conhecem os numerais, identificando os algarismos de 1 a 20, através de ditado numérico.
6. Fizemos a estimulação cognitiva numérica para identificação dos números através da percepção visual-motora com utilização de cores.
7. Explicamos por meio de slides sobre unidades e dezenas, uso do material dourado na composição e decomposição numérica.
7. Completamos a sequência numérica, estimulando o cognitivo e trabalhamos o antecessor e sucessor dos números até 50.
8. Verificamos a aprendizagem e desempenho de cada criança através da correção da tarefa de classe.
9. Explicamos a tarefa de casa usando slides.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 01** (questões 06 a 08) na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências da comunidade.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Laços de convivências / **Capítulo 01:** Viver em família– A importância da família.

### PARA CLASSE

1. Criamos um momento de acolhida e demos as boas-vindas aos alunos com um momento de brincadeira com os pequenos.
2. Exploramos as páginas de abertura da unidade, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a leitura da letra a canção com as crianças e pedimos que observassem as imagens da página de abertura para responder os questionamentos do boxe Trocando Ideias – páginas 14 e 15 do livro.
4. Apresentamos a canção: **Mundo Bitá - Nossa Família** [clipe infantil]  
<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>
5. Explicamos o tema que será desenvolvido durante o capítulo.
6. Fizemos a leitura compartilhada do texto, na página 16 do livro.
7. Registramos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem um desenho representando a família.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho / Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Pelos caminhos da rua / **Capítulo 01:** As ruas – Por onde você anda?

### PARA CLASSE

1. Criamos um momento de acolhida e demos as boas-vindas aos alunos, conversando com as crianças sobre a disciplina.
2. Fizemos a leitura do texto de abertura do capítulo nas páginas 94 e 95, um trecho do livro “Se essa rua fosse minha” para introduzir a temática das ruas.
3. Apresentamos a canção: **Quintal da Cultura - Se essa Rua Fosse Minha**  
<https://www.youtube.com/watch?v=0kkiZQuvozE>
4. Exploramos o item “**Trocando Ideias**”.
5. Fizemos a leitura do texto, na página 96 do livro, e observamos as diferentes características das ruas, como o tipo de calçamento, a composição da via, etc.
6. Ilustramos a rua (que a criança mora) no **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Fizemos a exposição dos desenhos feitos pela turma.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 97 e 98 do livro.

## ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge:** kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yoyo, robot and boat.

### CLASS

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 05 e 06), estudamos sobre os brinquedos (toys), tendo como foco a prática de vocabulário específico. Em seguida, respondemos as atividades referentes a este vocabulário.

### HOMEWORK

1. No homework.

**28/01/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Alfabeto.**

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o alfabeto, analisando cada uma de suas particularidades.
2. Espelhamos o vídeo, **História do alfabeto - O reino das letras** - disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg> e discutimos.
3. Sistematizamos as informações do vídeo e o resultado da aventura das letrinhas.
4. Orientamos a realização do **item 2**, página 6 e **item 6**, página 7– **Atividade de Retomada 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Gênero textual: História sequenciada.

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, demos continuidade ao estudo do gênero história sequenciada, através de explicações e slides.
2. Realizemos a **Atividade de retomada 01**, páginas 05 e 06 (até o item 3) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Realize a seção **Hora de Produzir**, página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 01**.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 1: Vida e ambiente - Capítulo 1: Profissão: cientista** – O trabalho dos cientistas

**PARA CLASSE**

1. Socializamos o estudo das **páginas 08 a 12** por meio de slides explicativos.
2. Realizamos leitura compartilhada do texto das **páginas 09 e 12** do livro.
3. Favorecemos o levantamento de hipóteses pela turma a respeito dos possíveis assuntos que os cientistas representados na ilustração poderiam estar pesquisando naquele momento.
4. Incentivamos a turma a expressar seus conhecimentos em relação ao trabalho dos cientistas e sobre temas que eles gostariam de pesquisar.
5. Solicitamos que os alunos resolvessem a **tarefa de classe** – **Seção Trocando Ideias**, **página 11**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Na **página 12**, realizamos a leitura do tópico que introduz noções sobre o fazer científico, que é uma forma de produção de conhecimento.
8. Finalizamos a aula com o vídeo **Pequeno Cientista 01 Museu de paleontologia**, que mostra sobre o trabalho dos paleontólogos: <http://qr.portalsas.com.br/WAD>
9. Em seguida, realizamos questionamentos sobre o vídeo.
10. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **página 13** do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento** – Teatro de objetos: exploração, criação e compartilhamento de histórias e de modos de encenar com objetos; Ressignificação de sentidos. – **Unidade 1: Vamos fazer Arte? Capítulo 01: O Que pode virar arte.**

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula dando boas vindas com a música **“Vou desenhar”** <https://youtu.be/zL5nyXPjJjU> - do mundo Bitá.

2. Observamos as imagens das pinturas de Giuseppe Arcimboldo páginas 12 e 13 do livro. Refletimos sobre o uso de objetos em proposições artísticas, arranjados de modo a formar uma figura humana. Analisamos os tipos de objetos, legumes e frutas e os identificamos oralmente.
3. Conhecemos o artista Giuseppe Arcimboldo e o processo de criação de seus retratos clássicos – página 13 do livro.
4. Usando objetos no teatro – Assistimos a dois vídeos: do Rá-tim-bum: contadores de histórias – A aranha, o grilo e o jacaré (**Qrcode** página 15 do livro) e respondemos as questões da página 15 do livro; e do artista Claudio Saltini (**Qrcode** página 16 do livro).
5. Conhecemos sua biografia e o grupo que fundou – Companhia Trucks – página 16 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. **Criando um Retrato com objetos!** Conhecemos o artista italiano Giuseppe Arcimboldo e seus retratos clássicos de objetos. **Agora é a sua vez!**

✚ Olhe a sua volta e observe o que você poderia usar para montar e depois desenhar sua obra de arte, de maneira que forme um retrato.

✚ Faça uma foto da montagem do retrato com objetos, e envie para o **PADLET** da sua turma.

✚ Depois faça desenho no espaço da página 14 do livro.

### **ENGLISH: RECAPTURE**

**Thematic Unit: Practice.**

**Target of Knowledge:** kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yoyo, robot and boat.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 07 e 08), estudamos sobre os brinquedos (toys), tendo como foco a prática de vocabulário específico. Em seguida, respondemos às atividades referentes a este vocabulário.

### **HOMEWORK**

1. No homework.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.

“A Paz está na boa Educação.”