



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

15/11/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA.
FERIADO: DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA

16/11/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – História em quadrinhos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Agora é a sua vez!**, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.
2. Demos continuidade ao estudo do gênero textual HQ, revisando conceito, estrutura e características.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Estudo do paradidático **Romeu e Julieta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializando a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre a visão geral do paradidático **Romeu e Julieta**.
3. Demos continuidade à produção do **Livro Digital**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Fechando um ciclo / **Capítulo 16:** Cálculo perímetro e área – Comparação entre área, medida de área, medida de perímetro medida de volume, metros quadrados e metros cúbicos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/11 - páginas 62 e 63 do livro de Atividade Suplementares – **SAS**.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 143, 145, e 147 do livro, compartilhando a estratégia de cada aluno;
4. Apresentamos slides com mais informações sobre volumes de sólidos geométricos, sua utilização no dia a dia, unidades mais utilizadas, e os instrumentos utilizados para medir;
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos;
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 144 e 146 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistemas excretor, nervoso e endócrino / **Capítulo 16:** Sistemas: muscular e ósseo / Sistema genital / O ser humano é uma totalidade integrada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/11–apresentação sobre os sistemas estudados: **muscular ou ósseo ou genital** usando o **App Clips**.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 15 e 16 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo educativo: **Hormônios** <https://www.youtube.com/watch?v=OAtZQII0gM4>
4. Discutimos as informações do vídeo.
5. Realizamos tarefa de classe - **Atividade 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Usando o **App Simple Mind**, monte esquemas de estudo dos capítulos 15 e 16 do livro. Envie pelo **Projeto Escolar**.
2. Para aprender mais, realize os **Eureka**s referentes aos capítulos 15 e 16 do livro. Bom Estudo!
3. Estude para a Avaliação Bimestral de Ciências.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Big Project 3

Target of Knowledge: English in use: What ... next? What else ... ?

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos pesquisaram capitais de outros países e iniciaram o Big Project 3.
2. Completamos as páginas 96 e 97 – class book e 98 – activity book.

HOMEWORK

1. Access the platform Bright Ideas and complete the activities from practice Unit 8 – lessons 1, 2 and 3.

17/11/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – **Revisão:** Verbo: formas nominais e locuções verbais / Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos uma revisão sobre os conteúdos que serão abordados na avaliação.
2. Trabalhamos conceitos e particularidades sobre Verbo: formas nominais e locuções verbais e Sinais de pontuação.
3. Realizamos uma atividade postada no **Projeto Escolar**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada: As quatro operações e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada das operações fundamentais e suas ideias por meio de slides expositivos.
2. Enviamos a tarefa de classe pelo **Projeto Escolar** – situações-problema com as quatro operações.
3. Demos um tempo para leitura e resolução individual e, em seguida, fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

PARA CASA

1. **Atividade no Padlet!** Acesse o **App Padlet** enviado pelo **Projeto Escolar**.
 - a) Leia as situações-problema e resolva-as nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - b) Adicione aos **Padlet** as respostas para as situações-problemas na coluna com seu nome.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um mundo a descobrir / **Capítulo 16:** Cultura e História / A importância da cultura e o respeito às diferenças / Quem estuda a cultura.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 10/11 – **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 16, por meio de slides.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de História.
2. Estude para a Avaliação Bimestral de Geografia.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento,
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Pico Picolé**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

Jogo da garrafa na cintura

O aluno deverá pegar um barbante e amarrar na tampa de uma garrafa e depois amarrar a outra ponta na sua cintura, você deverá saltar e fazer a garrafinha em pé.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Big Project 3

Target of Knowledge: English in use: What ... next? What else ...?

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos continuaram o Big Project 3.
2. Completamos as páginas 98 e 99 – class book e 99 – activity book.

HOMEWORK

1. Access the platform Bright Ideas and complete the activities from practice Unit 8 – lessons 4, 5 and 6.

18/11/2021 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Fechando um ciclo / **Capítulo 16:** Cálculo perímetro e área – Comparação entre área, medida de área, medida de perímetro medida de volume, metros quadrados e metros cúbicos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/11 - nas páginas 144 e 146 do livro.
3. Realizamos coletivamente as páginas 149 a 151 do livro, organizando uma roda de conversação com os alunos compartilhando as estratégias de resolução de cada um;
4. Apresentamos slides com mais informações sobre área e perímetro e volume, sua utilização no dia a dia, unidades mais utilizadas e os instrumentos utilizados para medir.
5. Apresentamos os vídeos educativos –
✚ **Medidas de Área** - <https://www.youtube.com/watch?v=44BXZW7enHQ>
✚ **Perímetro** - <https://www.youtube.com/watch?v=A1XVRqc05Y>
6. Socialize as informações dos vídeos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda as páginas 148, 152 e 153 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistemas excretor, nervoso e endócrino / **Capítulo 16:** Sistemas: muscular e ósseo / Sistema genital / O ser humano é uma totalidade integrada.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 16/11 - usando o **App Simple Mind**, os alunos montaram esquemas de estudo dos capítulos 15 e 16 do livro.
2. Apresentamos os vídeos educativos e conversamos sobre as informações:
✚ **Sistema Muscular:** https://www.youtube.com/watch?v=3lfzsmUX_c
✚ **Sistema Esquelético - e os tipos de ossos:** https://www.youtube.com/watch?v=hNNv2_swQ4c
3. Aplicamos o **Kahoot**, fazendo a revisão dos conteúdos.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Ciências.

ARTE

Unidade Temática: Teatro e Artes Integradas

Objeto de Conhecimento: Os diversos recursos tecnológicos nas apresentações teatrais e o cinema de animação /

Unidade 4: Arte em movimento / **Capítulo 15 e 16:** O teatro com luzes e desenhos e imagens em movimento.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de presença.
2. Socializamos a pesquisa enviada pelo **Padlet** sobre espaços dedicados à arte que existem em sua cidade ou mais próximos de onde mora.
3. Analisamos a imagem do espetáculo Rabisco na página 164 do livro, discutimos os recursos tecnológicos usados nesse tipo de teatro, o teatro negro nas páginas 166 e 167 do livro e respondemos a página 170 do livro.
4. Apresentamos imagens em movimento: o cinema e a animação no **App Kahoot** - técnica usada nas animações: a simples com dois desenhos (página 175 do livro), Flipbook (páginas 178 do livro) e Stopmotion (página 179 do livro).

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Vivendo, aprendendo e curtindo as mudanças – **Programa Pleno - Projeto 04.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a leitura coletiva do texto: “Atenção aos diferentes pontos de vista” nas páginas 36 e 37 da Revista Incríveis.
2. Exploramos o texto “Cartas que nos conectam com nós mesmos” nas páginas 38 e 39 da Revista.
3. Questionamos sobre as leituras:
✚ O que mudou nessas semanas?
✚ Quais ideias continuam válidas?
✚ Você acha que foi bondoso consigo mesmo?
✚ O que você mudaria nessa carta hoje?
✚ Você é grato à sua turma?
4. Explicamos e incentivamos sobre a criação de slide/vídeos- sobre a temática: Vivendo, aprendendo e curtindo as mudanças.
5. Espelhamos imagens da turma.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, finalizamos o **Projeto 04 - Vivendo, aprendendo e curtindo as mudanças – Programa Pleno.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Unit 8 – How do we experience other cultures?

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos revisaram e completaram a atividade de revisão da unidade 8 – projeto escolar.

HOMEWORK

1. Access the platform Bright Ideas and complete the activities from practice Unit 8 – lessons 7, 8 and 9.

19/11/2021 SEXTA-FEIRA

📌 Avaliação Bimestral de Geografia

Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **18/11/2021**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **29/11/2021**.

Livro 03 de Geografia

Unidade 04 – Cidades do Brasil.

📌 **Capítulo 14:** As cidades são diferentes – páginas 168 a 170 / 173 e 174 / 176 a 179 / 186 e 187 do livro.

📌 **Capítulo 15:** As cidades crescem – páginas 190 a 193 / 196 / 202 e 203 do livro.

Capítulo 16: Muitos tamanhos, muitas cidades – páginas 206 e 207 / 209 a 211

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 06.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisando pronomes.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 126 e 127, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a seção **+Atitude**, página 103, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos uma revisão sobre pronomes, trabalhando conceito, classificações e aplicação.
4. Realizamos uma atividade postada no **Projeto Escolar**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Fechando um ciclo / **Capítulo 16:** Cálculo perímetro e área / Comparação entre área, medida de área, medida de perímetro medida de volume, metros quadrados e metros cúbicos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/11 – nas páginas 148, 152 e 153 do livro.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 154 a 157 do livro, compartilhando a estratégia de cada aluno.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre área e perímetro de figuras planas e volume de sólidos geométricos, sua utilização no dia a dia, unidades mais utilizadas, e os instrumentos utilizados para medir.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 16 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS / Oxford

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: SAS – Unit 4 / Oxford books – Units 7 and 8.

CLASS

1. Os alunos revisaram os assuntos estudados no bimestre.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.