



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 7ª SEMANA – 4º Ano do Ensino Fundamental.

15/11/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA.
FERIADO: DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA

16/11/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística/semiótica – Revisão de conteúdo: Sujeito e Predicado / Concordância Nominal / Verbo e suas flexões.

PARA CLASSE

Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 12**, páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos o conteúdo da disciplina ministrado no mês (Sujeito e Predicado / Concordância Nominal / Verbo e suas flexões).

3. Trabalhamos a seção **Para Relembrar**, nas páginas 142 e 143 do livro de Língua Portuguesa.

4. Realizamos as questões do **Eureka** relacionadas ao **Capítulo 16**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, páginas 22 e 23, do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

2. Revisamos o gênero biografia, trabalhando conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.

3. Analisamos uma biografia e identificamos as partes que compõem a sua estrutura.

4. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Escolha um escritor ou pessoa famosa de sua preferência e escreva uma biografia, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir / **Capítulo 15:** Novos transportes, diferentes viagens / **Capítulo 16:** A comunicação ao longo do tempo / Comunicando ao longo do tempo / Comunicar é preciso.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 09/11 - páginas 104 a 105 do livro.

2. Realizamos a leitura do **Para Relembrar** dos capítulos 14 a 16 do livro.

3. Apresentamos os vídeos:

✚ **Evolução dos transportes:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZEwg5g1b7PU>

✚ **A Evolução dos Meios de Comunicação:** <https://www.youtube.com/watch?v=rXJhXvOEhII>

4. Elaboramos um mapa mental e registramos nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Eureka** referente ao **capítulo 16** do livro (Qrcode na página 107), resolvendo os enigmas que estão relacionados ao conteúdo do livro didático, conquistando recompensas e evoluindo de acordo com o seu desempenho.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas / Hidrografia / Os rios brasileiros.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/11 - páginas 199 e 200 do livro.
2. Revisamos sobre relevo do Brasil e conhecemos mais sobre o relevo do Piauí, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 19 a 21, **Atividade 06**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 4 a 8, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A puppet show

Target of knowledge: The big project 3. New: Should we ...? Review: Bright Ideas 4 stories

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 96 e 97 do class book, e da página 90 do activity book, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Access the bright ideas platform and complete the Unit 8 practice activities – lessons 1 to 4

17/11/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Discussão sobre leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos um apanhado geral sobre o que foi trabalhado no paradidático **Poliana**, instigando os alunos a exporem suas opiniões a respeito da leitura do livro.
3. Socializamos também a tarefa do **Formando Leitores**, os recontos produzidos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividade Pedagógicas de **Literatura Infantil**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma oração e a acolhida.

2. Realizamos a autocorreção da atividade de casa 12/11 - **Atividade 07**, nas páginas 29 a 31 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos uma retomada dos capítulos 14 a 16, explorando as páginas de **Para Lembrar**.
4. Aprofundamos o estudo sobre os capítulos, apresentado slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Matemática.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: O espaço e o tempo / **Capítulo 14:** Um grão de areia no Universo **Capítulo 15:** No caminho certo / **Capítulo 16:** Diferentes formas de marcar o tempo / Os dias da semana / Meses e anos / Outros calendários.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/11 - **Eureka** referente ao **capítulo 16** do livro.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 14 a 16 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo: **As diferentes formas de medir o tempo** <https://www.youtube.com/watch?v=iHWYUL-6-sE>
4. Fizemos uma roda de discussão sobre as informações do vídeo.
5. Montamos um esquema de estudo **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Ciências.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: A diversidade cultural e a dança: Ofandango, forró, xote e baião – **Unidade 4:** Hora de festa, de música e de tropicália - **Capítulo 15 a 16:** Nossa música popular/ Tropicalismo, um movimento artístico.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentamos a obra de Portinari, dos artistas renomados da MPB (Caetano, Gil e Torquato) e os instrumentos, com perguntas no **App Kahoot**.
3. Conhecendo melhor o violão – ouvimos o som das cordas do violão usando o **App Garageband** e como é feita a afinação, nas páginas 168 e 169 do livro.
4. Momento de audição das músicas: “Choro nº 1” (Heitor Villa-Lobos – respondemos as questões da página 170 e 171 do livro), “Panis at Circencis” letra do piauiense Torquato Neto, música da Caetano Veloso e Gilberto Gil (Qrcode – página 180 do livro), respondemos as questões das páginas 180 e 181 do livro.
5. Autocorreção da tarefa de casa – da música de Chico Buarque “A Banda” – página 175 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A puppet show

Target of Knowledge: The big project 3. New: Should we ...? **Review:** Bright Ideas 4 stories

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 98 e 99 do class book, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Access the bright ideas platform and complete the Unit 8 practice activities – lessons 5 to 9

18/11/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisando Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de biografia, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero biografia, trabalhando conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
3. Analisamos uma biografia e identificamos as partes que compõem a sua estrutura.
4. Realizamos a **Atividade 06**, páginas 20 a 22 (até o item 5).

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada: As quatro operações e situações-problema / Operações inversas: adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/11 - situações-problema nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre operações inversas por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Tabuada 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado / **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir / **Capítulo 15:** Novos transportes, diferentes viagens / **Capítulo 16:** A comunicação ao longo do tempo / Comunicando ao longo do tempo / Comunicar é preciso.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos, aprofundando o estudo por meio de slides.
2. Realizamos a tarefa de classe nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo - **Produção Artesanal - Organização do Trabalho** <https://www.youtube.com/watch?v=fhvck-CCeQQ>
4. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.

PARA CASA

1. Estude para Avaliação Bimestral de História.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas / Hidrografia / Os rios brasileiros.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 16/11 - **Atividade 06**, questões 4 a 8, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 14 a 116 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Apresentamos o vídeo educativo:
✚ **Tempo atmosférico:** <https://www.youtube.com/watch?v=460hTRH0Tu0>
✚ **O clima para crianças - Os tipos de clima:** <https://www.youtube.com/watch?v=jfAyrWI47cc&t=5s>
3. Sistematizamos as informações dos vídeos, por meio de questionamentos orais.
4. Montamos um esquema de estudo **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Acesse o **Eureka** referente aos **capítulos 14 a 16** do livro (Qrcode nas páginas 169, 1185 e 203), resolvendo os enigmas que estão relacionados aos conteúdos do livro didático, conquistando recompensas e evoluindo de acordo com o seu desempenho.
2. Estude para Avaliação Bimestral de Geografia.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Resiliência comunitária – **Programa Pleno - Projeto 04.**

PARA CLASSE

1. Exploramos um momento autoavaliativo - aplicamos dois movimentos: o individual e o coletivo.
2. Apresentamos frases orientadoras:
 - + Que bom que... (acontecimentos importantes para você neste projeto).
 - + Que pena que... (algo que você acha que poderia ter feito diferente)
 - + Da próxima vez... (algo que pode ser feito em projetos no próximo ano).
3. Realizamos as atividades das páginas 28 e 29 da Revista.
4. Organizamos a leitura coletiva do texto: O mel da nossa colmeia, nas páginas 38 e 39 da Revista.
5. Espelhamos imagens da turma em diferentes atividades.

PARA CASA

1. Encerramos o **Projeto 04 - Resiliência comunitária – Programa Pleno.** Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Review units 7 and 8.

CLASS

1. Na aula de hoje fizemos a culminância do nosso big Project: A puppet show, realizamos também a self evaluation na página 90 do activity book, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. No homework

19/11/2021 SEXTA-FEIRA

+ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos + 2,0 pontos pela participação e desempenho na Prova SAS/2021)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 14h30 às 16h, com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **18/11/2021,** a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **29/11/2021.**

Livro 03 de Matemática

Unidade 04 – Novos caminhos da Matemática.

- + **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? – páginas 96 a 99 / 103 e 104 / 108 e 113 do livro.
- + **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam – páginas 116 a 131 do livro.
- + **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e a área – páginas 134 a 136 / 140 a 143 / 154 a 159 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 07.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística/semiótica – Revisão de conteúdo: Sujeito e Predicado / Concordância Nominal / Verbo e suas flexões.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre verbos e suas flexões.
2. Trabalhamos cada uma das particularidades dos verbos através de explicações e exemplos.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações.**

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando - Ações Condicionais.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Estudamos que as instruções ou ações condicionais ocorrem somente em determinadas condições.

3. Revisamos as instruções condicionais e loop.
4. Apresentamos exemplos para identificar a condição e a ação.
5. Explicamos os níveis de 12 a 16 do capítulo – Condição Perigosa.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento,
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Pico Picolé**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo da garrafa na cintura

O aluno deverá pegar um barbante e amarrar na tampa de uma garrafa e depois amarrar a outra ponta na sua cintura, você deverá saltar e fazer a garrafinha em pé.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Chapter 14 and 15.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades de revisão dos capítulos 14 e 15.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.