



**GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA**

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

08/11/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Sujeito e predicado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 127 e 128, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Demos continuidade às explicações sobre o conteúdo sobre sujeito e predicado.
3. Realizamos as páginas 40 a 42 da **Atividade 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma oração e acolhida.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **05/11** – **Atividade 06**, nas páginas 25 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides explicativos sobre como calcular perímetros nos polígonos e área na malha quadriculada.
4. Respondemos à tarefa de classe – páginas 144 a 147 do livro.
5. Concluímos com a autocorreção.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 52 a 55 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes formas de marcar o tempo / Os dias da semana / Meses e anos / Outros calendários.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/11** – páginas 100 e 101 do livro.
2. Assistimos ao vídeo educativo: **A história do calendário:** <https://www.youtube.com/watch?v=YaWwSfby3FQ>
3. Discutimos as informações do vídeo.
4. Exploramos as páginas o texto da página 107 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 108 e 109 do livro.
6. Na atividade de pesquisa (questão 01 da página 108), os alunos realizaram na Sala 3.0, selecionando e salvando imagens no Ipad (Safari).
7. Inserimos a imagem selecionada por cada aluno no **App Padlet**, compartilhando durante a aula, com uma legenda explicativa.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 e 103 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Festival 1 / Big Question review

Target of Knowledge: New: The UN, flag, handprint. Review: present simple for facts

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 95 e 100 do **Class Book**, em seguida, explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 92 and 89 (lesson 10) on **Activity Book**.

09/11/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos...** – Leitura / escuta – Interpretação de imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 11**, nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a seção **De olho na imagem**, página 136, do livro de **Língua Portuguesa**, onde os alunos conheceram a obra Zoom do livro de Istvan Banyai, ganhador da categoria de melhor livro de imagem em 1995.
3. Foram realizadas as páginas 136 a 139, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 140 e 141, do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO! Realize os itens 3 e 4, nas páginas de **Anotações**, pois os mesmos serão discutidos em sala, na próxima aula.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 7**, página 165, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a biografia e suas respectivas características, trabalhamos a seção **Explore a estrutura**, página 63, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
3. Respondemos às questões 1 a 3, da página 62, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Fizemos o planejamento de uma biografia a partir das informações da página 64, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 64, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 16** (página 103), do mesmo.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 16:** Comunicando ao longo do tempo / Comunicar é preciso / O desenvolvimento da escrita / Os meios de comunicação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **04/11** – os **Padlet** o resultado da sua pesquisa e uma imagem do meio de comunicação pesquisado.
2. Apresentamos o vídeo educativo sobre: **A história da escrita:** <https://www.youtube.com/watch?v=yzbWCICROPo>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo.
4. Exploramos os textos das páginas 95, 97, 98 e 99 por meio de slides expositivos.
5. Destacamos os pontos importantes da leitura e resumimos o estudo da aula por meio de slides.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 96 e 100 do livro.
7. Exploramos o texto sobre: **O desenvolvimento da comunicação no Piauí**, **Atividade 07**, página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – por meio de slides expositivos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 20 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: rios brasileiros / Hidrografia.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **04/11** – nas páginas 191 e 192 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 194 e 195 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo: **Rios do Brasil** https://www.youtube.com/watch?v=W_zKx36GmhA&t=3s
4. Socializamos as informações do vídeo.
5. Explicamos como se caracteriza os rios brasileiros em relação ao regime de águas e o relevo.
6. Explicamos a diferença entre rios perenes e rios temporários.
7. Apresentamos um mapa com as principais bacias hidrográficas do Brasil.
8. Realizamos a tarefa de classe na página 196 do livro.
9. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra grammar practice

Target of Knowledge: Personalize it

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 11 e 101 do **Activity Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 100 on **Activity Book**.

10/11/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura / escuta** – Recontando a história.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
2. Promovemos um momento de discussões sobre as leituras feitas em casa.
3. Demos continuidade à produção dos livros digitais.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e faça o reconto da história, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma oração e a acolhida.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **08/11** - páginas 52 a 55 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
3. Fizemos uma retomada sobre **área** e **perímetro** por meio de slides expositivos.
4. Assistimos aos vídeos educativos –

✚ Medidas de Área – <https://www.youtube.com/watch?v=44BXZW7enHQ>

✚ Perímetro – https://www.youtube.com/watch?v=_A1XVRqc05Y

5. Socializamos as informações dos vídeos.
6. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 148 a 151 do livro.
7. Concluimos com a autocorreção.
8. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 152 e 153 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes formas de marcar o tempo / Os dias da semana / Meses e anos / Outros calendários.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/11** – páginas 102 e 103 do livro.
2. Faça uma retomada do Capítulo 16, explorando as páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 110 e 111 do livro.
3. Assistimos ao vídeo: **Calendários em diferentes culturas. Ciências 4º ano**
<https://www.youtube.com/watch?v=UczLKoQlpmA>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Montamos um esquema resumo do Capítulo 16, com base no roteiro abaixo:
 - ✚ Quais as diferentes formas de marcar o tempo?
 - ✚ Explique o funcionamento do relógio de Sol e da ampulheta.
 - ✚ Como estão divididas as horas de um dia?
 - ✚ Quais as informações que podemos obter no calendário?
 - ✚ Quais as estações do ano? Apresente características de cada estação.
 - ✚ Relacione os dias da semana e os meses do ano.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Eureka** referente ao **Capítulo 16** do livro (QRCode na página 111), resolvendo os enigmas que estão relacionados ao conteúdo do livro didático, conquistando recompensas evoluindo de acordo com o seu desempenho.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Máscaras: teatralidades e construções de personagens e cenas / **Capítulo 13 e 14:** Máscaras e bonecos / Dança e música de norte a sul: o fandango e o forró.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Socializamos as entrevistas feitas com fotos ou vídeos enviados pelo **App Padlet** de algum familiar artesão ou da sua comunidade.
3. Apresentamos máscaras e bonecos usados nas festas populares (caretas, folias de reis e cavalinho marinho) e outros bonecos que contam histórias; as danças praticadas no sul e no sudeste, os ritmos do nordeste (forró, xote e baião), e os instrumentos – **App Kahoot**.
4. Ressaltamos a importância de representar um personagem real ou fantástico, ou misturas de animais e humanos na cultura popular nordestina.
5. Assistimos a Marujada (QRCode), respondemos à página 159 do livro, sobre os instrumentos utilizados e página 164 do mesmo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nossa música popular! Composta por diversos compositores: Heitor Villa-Lobos, Turibio Santos e Chico Buarque. Nossa música brasileira também foi inspiração em obras pintadas por Portinari.

Agora é com você!

- ✚ Faça a audição da música: “A banda” de Chico Buarque (QRCode – página 174 do livro) e responda às questões 1 a 3 da página 175 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Present continuous and present simple.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 119 do **Activity Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Access the Bright ideas platform. Continue the practice exercises from Units 7 and 8.

11/11/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisando Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção do **Anexo 16**, página 103, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos as características do gênero textual biografia a partir das informações presentes na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Lemos a biografia de Vinícius de Moraes e identificamos cada etapa desse gênero.
4. Realizamos o item proposto na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 05**, seção **Agora é a sua vez!**, páginas 22 e 23, do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Aula de Tabuada:** As quatro operações e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **04/11** - atividade no **App Padlet**.
2. Fizemos uma retomada das operações fundamentais e suas ideias por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe – páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) A torneira do quintal estava gotejando e desperdiçando 38 litros de água por dia. Quantos litros de água foram desperdiçados em uma semana?
 - b) Irlane quer economizar dinheiro. Ela vai depositar na poupança 125 reais por mês. Em 5 meses, quantos reais Irlane terá depositado?
 - c) Em uma multiplicação, um dos fatores é 98 e o outro é 7. Qual é o produto dessa multiplicação?
 - d) Em uma divisão o dividendo vale 369 e o divisor é igual a 3. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) Em uma divisão, se o dividendo for 73 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?
Resposta:
 - b) Se um dos fatores de uma multiplicação for 5 e o outro for 125, qual será o produto dessa multiplicação?
Resposta:
 - c) Raily comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 185 reais. Quantos reais Raily gastou nessa compra?
Resposta:
 - d) Ana Cláudia foi a uma loja de materiais de construção e comprou 7 pacotes de 50 Kg de cimento cada um. Quantos quilogramas de cimento ela comprou?
Resposta:

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado / **Capítulo 16:** Comunicando ao longo do tempo / Comunicar é preciso / O desenvolvimento da escrita / Os meios de comunicação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **09/11** - **Atividade 07**, nas páginas 20 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 101 a 103 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Aprendemos mais sobre a história de alguns meios de comunicação.
4. Apresentamos o vídeo: **Histórico das comunicações no Brasil** <https://www.youtube.com/watch?v=dMyJAI9YdP8>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 104 a 105 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: rios brasileiros / Hidrografia / Os rios brasileiros.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **11/11** – **Atividade 07**, nas páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 197 e 198 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos como se caracteriza os rios brasileiros em relação ao regime de águas e o relevo.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 201 do livro.
5. Explicamos a diferença entre rios perenes e rios temporários.
6. Apresentamos um mapa com as principais bacias hidrográficas do Brasil.
7. Finalizamos com a retomada do capítulo 19 do livro, por meio das páginas 202 e 203 – **Para Relembrar**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 199 e 200 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Resiliência comunitária – **Programa Pleno** - Projeto 04

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa nas páginas 16 e 17 da **Revista Decolando**.
2. Lançamos o desafio tátil: mensagem escrita nas costas.
3. Realizamos a leitura coletiva do texto: Um telefone sem fio?- nas páginas 22 e 23 da revista.
4. Realizamos a leitura coletiva do texto “Parar, sentir e perguntar”, nas páginas 24 e 25 da revista.
5. Com as indagações abaixo, propusemos a atividade das páginas 26 e 27 da revista.
 - ✚ Você já testemunhou algo assim acontecendo?
 - ✚ Como você se sentiu?
 - ✚ Como essa “bola de neve” terminou?
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ **Demos continuidade ao Projeto 04 – Resiliência comunitária – Programa Pleno.**

1. Responda às páginas 28 e 29 da revista.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Festival 2

Target of Knowledge: New: pancakes, topping, toss, frying pan. Review: present continuous, imperatives, pancake ingredients

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 101 do **Class Book** e da página 93 do **Activity Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer questions 1 and 3 on page 93 - **Activity Book**.

12/11/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisão: Verbo e Sujeito.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 140 e 141, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o conteúdo da disciplina ministrado no mês (Verbo - Sujeito).
3. Realizamos as páginas 45 e 46, da **Atividade 12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma oração e a acolhida.
2. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 10/11 - páginas 152 e 153 do livro.
3. Fizemos uma retomada do Capítulo 16, explorando as páginas 158 e 159 do livro – seção **Para Relembrar**.
4. Aprofundamos o estudo por meio de lides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 154 a 157 do livro.
6. Concluimos com a autocorreção.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 29 a 31 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Fizemos correção da tarefa de casa da última aula.
3. Exploramos as páginas 11 e 12 com apresentação de **slides** das situações-problema e solicitamos a participação dos alunos, deixamos que eles fizessem a leitura dos enunciados e compartilhassem suas respostas.
4. Aprofundamos as ideias lógicas de organização de uma situação-problema a partir de dicas e respondemos às questões 01 a 05.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento de exercícios direcionados**.
3. Realizamos a atividade de **Labirinto dos movimentos**, para esta atividade você irá precisar de (**uma corda grande ou dois lençóis**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do flogondo

Para o desafio você irá precisar de um tabuleiro com 7 quadrados e cada participante terá uma pedra ou tampinha de garrafa. O jogo consiste em que um dos participantes esconda a pedrinha em uma das mãos e o outro jogador deverá descobrir onde está a pedrinha. Ganha quem avançar uma casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar

Target of Knowledge: Vacation places and adverbs of frequency

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 173 à 176 do **SAS Book**, em seguida, explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 177 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.