



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**15/11/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA.  
FERIADO: DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

**16/11/2021 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Gênero textual: E-mail de reclamação.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual e-mail de reclamação e as suas características.
3. Respondemos à **Atividade 08**, nas páginas 24 e 25 (apenas o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da seção **Chegou a hora de produzir!**, página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Pra valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer / **Capítulo 15:** A capacidade para medir / **Capítulo 16:** Matemática em 2-D e 3-D.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos autocorreção da atividade de casa do dia 11/11 - situações-problema nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 14 a 16 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Aprofundamos o estudo sobre as formas geométricas bidimensionais e tridimensionais, fazendo o estudo do texto da **Atividade 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas 20.
4. Fizemos a tarefa de classe nas **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** O solo e a sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / **Capítulo 15:** Características do solo / **Capítulo 16:** Usos do solo / A importância do solo / Erosão do solo agrícola / O lixo no solo / Problemas com o solo: erosão e desertificação.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/11 – página 125 do livro.
2. Exploramos o texto da **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo: **O que é EROSÃO?** <https://www.youtube.com/watch?v=FMEXJhJU2KU>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.

5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, questões 1 e 2, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 03 a 06, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Construindo uma escola justa para todos / Nosso bairro sustentável – **Programa Pleno - Projeto 04**

#### PARA CLASSE

1. Na sala 3.0, realizamos a criação da maquete com o **App Sketches** e compartilhamos pelo **Padlet**.

2. Fizemos questionamentos orais sobre as atividades com o uso dos apps:

- ⊕ Qual foi o objetivo da atividade?
- ⊕ Qual é o problema e qual a solução?
- ⊕ O que eles desejam ensinar?
- ⊕ O que eles aprenderam nas aulas?

3. Na sequência, realizamos as páginas 24 e 25 da **Revista**.

4. Como finalização do Projeto 04, realizamos a proposta das páginas 26 e 27 da **Revista**.

#### PARA CASA

1. Finalizamos o **Projeto 04 - Nosso bairro sustentável – Programa Pleno**. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Culture

**Target of Knowledge:** UNIT 8 – How Can We Explore The Past? Review: present simple, past simple, There is / There are

#### CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.

2. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividade das páginas 95 – class book, 87 e 88 - activity book.

3. Explicamos o homework páginas 88 e 89 - activity book.

#### HOMEWORK

1. Answer pages 88 and 89 (numbers 2 and 4) - activity book

**17/11/2021 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Trabalhando o texto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 13**, nas páginas 49 e 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos o texto da página 55, do livro de **Atividades Suplementares** e discutimos o assunto abordado.

3. Discutimos e realizamos as questões propostas nas páginas 56 a 58, do livro de **Atividades Suplementares**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 59 a 61, do livro de **Atividades Suplementares**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 16 – Cidades que são patrimônios.** O que são cidades históricas? Cidades brasileiras que são patrimônio mundial / Um lugar chamado Ouro Preto / Pelas ruas de Paraty.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/11 - na página 97 do livro.

2. Promovemos a retomada dos conteúdos estudados ao longo do capítulo 16 – Cidades que são patrimônios, através do estudo das páginas 98 e 99 do livro.
3. Realizamos o estudo do texto da **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, página 18.
4. Respondemos a tarefa de classe na **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 18 e 19.
5. Apresentamos o vídeo: **Coleções: Patrimônios- Centro Histórico de Goiás**. Disponível no link: <https://youtu.be/6oQ4cdrRI1Q>
6. Conversamos sobre as informações contidas no vídeo.
7. Realizamos uma ilustração sobre as informações contidas no vídeo nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação Bimestral de História.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – Reduzindo o lixo – O que chamamos de lixo? Os caminhos do lixo / Diminuindo a produção de lixo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do capítulo 16 – Reduzindo o lixo, através de slides informativos.
3. Realizamos o estudo do texto da **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, página 18.
4. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 18 a 22.
5. Promovemos a socialização das respostas da tarefa de classe, tirando as dúvidas da turminha.
6. Apresentamos os vídeos: **Por que a reciclagem é tão importante?** - <https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>
7. Relembramos com as crianças a importância da reciclagem e conversamos sobre os 5 erros: repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Geografia.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento,
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Pico Picolé**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo da garrafa na cintura

O aluno deverá pegar um barbante e amarrar na tampa de uma garrafa e depois amarrar a outra ponta na sua cintura, você deverá saltar e fazer a garrafinha em pé.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big question Review / A1 movers

**Target of Knowledge:** UNIT 8 - How Can We Explore The Past? / **Review vocabulary:** weather, features of towns and the country, family      **Review grammar:** present simple, past simple

#### CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo as páginas 88 e 89 – activity book.
2. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividade das páginas 95 e 109 - class book e página 101 activity
3. Explicamos o homework páginas 89 e 111 activity book.

#### HOMEWORK

1. Answer page 89 (lesson 10) and 111 on activity book.

18/11/2021 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Gênero textual: Gráfico.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Chegou a hora de produzir!**, página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.
2. Estudamos o gênero textual gráfico, revendo conceito, estrutura e características.
3. Realizamos a **Atividade 09**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Pra valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer / **Capítulo 15:** A capacidade para medir / **Capítulo 16:** Matemática em 2-D e 3-D.

### PARA CLASSE

1. Fizemos autocorreção da atividade de casa do dia 16/11 - **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os conteúdos dos capítulo 14 a 16 por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Matemática.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** O solo e a sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / **Capítulo 15:** Características do solo / **Capítulo 16:** Usos do solo / A importância do solo / Erosão do solo agrícola / O lixo no solo.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 16/11 - **Atividade 06**, questões 03 a 06, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma retomada dos capítulos 14 a 16 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo: **O solo** <https://www.youtube.com/watch?v=pyDlmNmFsMs>
4. Montamos um esquema de estudo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Ciências.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas e Música

**Objeto de Conhecimento:** Processos da cultura popular criação de vozes de animais e vozes inventadas – **Unidade 4:** Sons, cores e seres fantásticos – **Capítulos 14 a 16:** Criando e brincando com a voz, cores, formas, objetos e lendas.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Apresentamos os capítulos finais do nosso livro usando o recurso do **App Kahoot:** com brincadeiras e cantigas, lendas (indígenas e da mitologia), roda brasileiras (festas juninas, dança do pau de fitas, carimbo e coco de roda).
3. Sorteamos (flippity) alguns alunos para falar sobre a saúde da voz. Formamos grupos e brincamos do “jogo do maestro” – usamos placas.
4. Cantamos a música a: “descoberta do fogo” e respondemos a página 169 do livro.
5. **Quem faz arte** – conhecemos as colagens de Henri Matisse (museus e exposições) e as composições de Sheila Ortega (App Art e Culture).

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar reference

**Target of Knowledge:** New: There was a (wood). There wasn't a (shopping centre). There were some (fields). There weren't any (flats).

### CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo as páginas 89 e 111 – activity book.
2. Iniciamos a aula pedindo que os alunos peguem o Livro class e activity para correção do homework página 111 activity
3. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividade das páginas 119 no activity e 100 no livro class
4. Explicamos o homework no capa.

### HOMEWORK

1. Answer page 93 numbers 3 and 4 – activity book.
2. Levar os livros Oxford para a aula de amanhã.

**19/11/2021 SEXTA-FEIRA**

## **⊕ Avaliação Bimestral de História**

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial – Avaliação Escrita.**

**Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **18/11/2021**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **29/11/2021**.

**Livro 03 de História**

**Unidade 04 – Um lugar chamado Brasil.**

**⊕ Capítulo 14:** O Brasil em festa – páginas 62 a 65 / 70 e 71 do livro.

**⊕ Capítulo 15:** Um Brasil de patrimônios – páginas 74 e 75 / 78 a 80 / 84 e 85 do livro.

**⊕ Capítulo 16:** Cidades que são patrimônios – páginas 88 e 89 / 92 a 93 / 98 e 99 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04 a 06.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisando pronomes e o Emprego de esta e está.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 59 a 61, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos uma revisão sobre pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos e o emprego de esta e está.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático **Como mudar o mundo?**

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 09**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos um apanhado geral sobre o que foi trabalhado no paradidático **Como mudar o mundo?**, instigando os alunos a exporem suas opiniões a respeito da leitura do livro.
3. Socializamos também a **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## **ENGLISH SAS / OXFORD**

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Vocabulary, grammar from SAS and oxford books.

**CLASS**

1. Iniciamos a aula corrigindo as tarefas de casa SAS / Oxford.
2. Em seguida revisamos os conteúdos para a prova bimestral.

**HOMEWORK**

1. Study for your test.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo **telefone** (86) 2106-0606.