



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** Agenda Semanal – 6ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**08/11/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” – **Leitura/escuta** –Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade 17**, nas páginas 42 e 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura e interpretação do texto das páginas 135 a 137 do livro de **Língua Portuguesa**, instigando-os através de questionamentos.
3. Propusemos a resolução da atividade da página 138 do livro em estudo, bem como posteriormente, fizemos a correção da mesma.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Releia o texto, páginas 135 a 137, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 139 e 140, do mesmo.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” – **Leitura / escuta** – Reconto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as explicações sobre produção com sequência de imagem.
3. Realizamos a proposta da **Atividade 06**, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta das páginas 152 e 153, do livro de **Língua Portuguesa**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Capítulo 13 a 16:** Colecionando movimentos / contando e cantando histórias com bonecos.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a apresentação das partituras não convencionais da página 159 do livro.
3. Sorteamos no “Flippity” 3 alunos para mostrar a sequência de sons.
4. Exploramos a temática: A arte de contar histórias e analisamos as imagens das histórias dos capítulos finais do nosso livro: O mágico de Oz, Maria vai com as outras, Chapeuzinho vermelho, O teatro de bonecos com a turma do Cocoricó.
5. Perguntamos a turma sobre as histórias que conhecem e seus autores.
6. E ilustramos a história que foi escolhida pela turma, na página 178 do livro.
7. Finalizamos nossa pintura de tela!

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** What are our homes like? In, on and under.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos atividade no Activity Book sobre furniture. Completamos as páginas 64, 77.

#### HOMEWORK

1. **Watch the vídeo!** No YouTube, pesquise pelo vídeo Kids vocabulary - [Old] House – Partsof the House e assista-o para relembrar o vocabulário da unidade. Link: [www.encurtador.com.br/pqwG2](http://www.encurtador.com.br/pqwG2)

**09/11/2021 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: O fantástico mundo do “Era uma vez” – Análise linguística / semiótica – Sinônimo e Antônimo.**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 139 e 140, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos os conhecimentos prévios dos alunos sobre a história de Chapeuzinho Vermelho, através de questionamentos.
3. Criamos um espaço para que as crianças pudessem expressar suas perspectivas, além de revisarmos alguns conteúdos como palavras com **S/SS** e **R/RR**, palavras com significados diferentes e semelhantes e também elaboração de frases.
4. Propusemos a resolução da atividade da página 144, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realizamos a autocorreção da mesma, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.

#### PARA CASA

1. Responda à página 145, do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias / Capítulo 16: O dinheiro e você / O real / Situações-problema com adição e subtração.**

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **04/11** – páginas 121, 123 e 124 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre o dinheiro usado em nosso país por meio de slides expositivo.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 125 e 126 do livro.
4. Na questão 5, usamos os conhecimentos sobre as cédulas e moedas para completar a tabela coletivamente.
5. Exploramos as situações-problema da página 126, retomando os conceitos de adição e subtração.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Os ciclos da natureza / Capítulo 16: Vamos festejar! / As festas em família / Todo mundo festejando junto.**

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **04/11** - página 93, do livro / 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.
2. Numa roda de conversa, compartilhamos as fotografias de um momento familiar – as crianças apresentaram para os colegas.
3. Realizamos a proposta das páginas 94 e 95 do livro, seção **+Atitude**.
4. Exploramos o texto sobre o Carnaval, página 98 do livro.
5. Apresentamos imagens da festa de Carnaval da escola.
6. Finalizamos com a tarefa de desenho e pintura, na página 99 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 a 22 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** What are our homes like? Furniture.

### CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre os locais da casa e também fizemos atividade no livro. Completamos as páginas 88 – **Class Book** e 66 – **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. **Answer!** Acesse à plataforma da Oxford ([brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com)) e ouça ao áudio 171, para marcar as alternativas corretas da página 111 do seu **Class Book**.

**10/11/2021 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – S e SS / Formação de frases.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 145, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Instigamos a curiosidade dos alunos por meio do tópico que antecede a leitura do texto. Logo após realizamos a leitura e exploramos as informações contidas nele.
3. Exploramos a estrutura do texto lido além de explicar que embora se refira a um conto, a leitura foi apresentada em forma de poema.
4. Fizemos uma retomada sobre o uso da letra **R** e **RR**, analisando os fonemas emitidos nas palavras.
5. Promovemos a realização da atividade das páginas 28 e 29 e, em seguida, socializamos as respostas.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31, do livro de **Leitura e Escrita**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / O real / Situações-problema com adição e subtração / Medidas de tempo.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **09/11** – **Atividade 14**, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as medidas de tempo, por meio de slides expositivos.
3. Levamos para aula um relógio móvel e trabalhamos leitura de horas exatas.
4. Explicamos a diferença entre relógios analógicos e digitais, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 127 a 129 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 18**, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Show das profissões – **Programa Pleno** – **Projeto 04**.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa no **Caderno de Projetos** – Confecção do painel – 2º momento da aula.
2. Iniciamos com a leitura das páginas 14 e 15 da Revista.
3. Retomamos a importância de se ter uma profissão e abordar como todas elas são relevantes para a sociedade.
4. Espelhamos os vídeos:

✚ <http://uqr.to/frub> Figurinista

✚ <http://uqr.to/frud> Astronauta

✚ <http://uqr.to/fruf> Paleontologia

✚ <https://m.youtube.com/watch?v=Nal0KEsvnhc> Músico

+ <http://uqr.to/fs1v> Jogador de Futebol

+ <http://uqr.to/fs1z> Robótica

5. Construção do Painel! Com compartilhamento de ideias por meio de questionamentos:

+ Quais profissões você considera importante para a sociedade?

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

+ Demos continuidade ao **Projeto 04 - Show das profissões- Programa Pleno**.

1. **Agora é sua vez!** Converse com a família sobre: Qual profissão é interessante para mim?

2. Responda às perguntas da página 19 da revista no **Caderno de Projetos**.

+ Traga para próxima aula **(18/11)**, um objeto ou uma foto que lembre a profissão escolhida por você.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-curricular.

**Target of Knowledge:** What are our homes like? Bricks, wood, rock and mud.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre diferentes tipos de materiais que podem ser usados para construção de casas.

2. Realizamos atividade nas páginas 89 – **Class Book** e 67 -**Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. **Review!** Com a ajuda do seu orientador, leia as palavras da página 103 do seu **Activity Book**.

### 11/11/2021 QUINTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” – **Análise linguística / semiótica** – Trabalhando o R e RR.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 30 e 31, do livro de **Leitura e Escrita**.

2. Na página 146 do livro de **Língua Portuguesa** trabalhamos a ordenação de palavras para formar uma frase, ressaltando o uso da letra inicial maiúscula e a escrita do ponto final.

3. Exploramos ainda a escrita das letras **R/RR** nas suas diferentes pronúncias.

4. Propusemos a resolução da atividade das páginas 146 e 147, do livro de **Língua Portuguesa**. Em seguida, realizamos a autocorreção da mesma.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 148, do livro de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / O real / Situações-problema com adição e subtração / Medidas de tempo.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia 10/11 – **Atividade 18**, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as páginas da seção **Para Lembrar**, nas páginas 130 e 131 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Exploramos a tarefa de classe, **Atividade 19**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 19**, questões 04 a 07, nas páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 16:** Vamos festejar! / As festas em família / Todo mundo festejando junto.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/11** - **Atividade 08**, nas páginas 20 a 22 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo dos textos das páginas 100 e 102 do livro e aprendemos sobre os povos indígenas e africanos.
3. Apresentamos os vídeos educativos:
  - ✚ Heranças indígenas: <https://www.youtube.com/watch?v=VVO2-8xVPs>
  - ✚ Heranças africanas: <https://www.youtube.com/watch?v=GQMtxcENads>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e realizamos coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 101 e 103 do livro.
5. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 22 e 23 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Literacy and culture.

**Target of Knowledge:** What are our homes like? Places of the house.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre lugares da casa e realizamos atividade na página 90 - **Class Book** e 68 - **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. **Activity Book (página 80):** O que teria no seu quarto ideal? Marque as opções que gostaria de ter em seu quarto e caso queira, escreva outras opções nos espaços.

## 12/11/2021 SEXTA-FEIRA

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Produzindo reconto.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do livro escolhido por você na escola ou em casa, proposta na página 46, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Continuamos a produção do **Livro Digital**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Faça a leitura do livro de sua preferência e, em seguida, realize a atividade proposta na **Atividade 13**, páginas 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no **ANEXO**, páginas 18 e 19, do mesmo.

#### MATEMÁTICA (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Trabalhando com leitura e escrita.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Atividade Prática – Sequenciamento avançado.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Espelhamos o aplicativo **App Codespark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramentas.
3. Explicamos que é preciso revisar os códigos para saber se existe algum erro na sequência.

4. Explicamos as fases de 15 a 16 do Capítulo Problema de Ferramentas.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento de exercícios direcionados**.
3. Realizamos atividade de **Labirinto dos movimentos**, para esta atividade você irá precisar de (uma corda grande ou dois lençóis).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo do flogondo

Para o desafio você irá precisar de um tabuleiro com 7 quadrados e cada participante terá uma pedra ou tampinha de garrafa. O jogo consiste em que um dos participantes esconda a pedrinha em uma das mãos e o outro jogador deverá descobrir onde está a pedrinha. Ganha quem avançar uma casa.

### ENGLISH:SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Story- *Little Red Riding Hood*

#### CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história da Little Red Riding Hood e realizamos atividades nas páginas 122 a 125 - Livro SAS.

#### HOMEWORK

1. **Watch the vídeo!** No YouTube, pesquise pelo vídeo Little Red Riding Hood story for children | Bedtime Stories e assista à história.

**Link:** [www.encurtador.com.br/acABJ](http://www.encurtador.com.br/acABJ)

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.