



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

01/11/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Capítulo 16: O fantástico mundo do “Era uma vez” – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade 15**, na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos na página 132, do livro de **Língua Portuguesa**, o potencial lúdico do título “Era uma vez”, realizando questionamentos sobre o mesmo, bem como exploramos a capa do livro apresentado.
3. Realizamos a atividade proposta na página 133 do livro. Em seguida, fizemos a autocorreção da mesma.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 134 (itens 4 e 5), do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Produção de reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 04**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos em classe as páginas 141 e 142, do livro de **Língua Portuguesa**. Explicamos para a turma o que é e como é uma leitura dramatizada.
3. Para realização da atividade das páginas 141 e 142, do livro, dividimos os alunos em seis grupos: cada grupo ficou responsável pela leitura de uma das partes destacadas no texto.
4. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5-T3meFnq0>.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição – **Capítulo 11:** Sons, instrumentos e coleções: timbre, altura e intensidade em sons fracos e fortes.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Estudamos os sons por meio da observação de imagens, classificamos: tipos de sons da natureza, produzidos pelo ser humano e instrumentos musicais conhecidos ou não, discutimos os conhecimentos prévios da turma sobre os instrumentos de percussão e cordas - páginas 154 e 155 do livro.
3. Ouvimos o som do piano do **App Garageband** e comentamos como as teclas produzem o som e como é sua classificação – seção “**Para Ir Além**” – página 156 do livro.
4. A escrita musical – Conhecemos maneiras diferentes de registrar a música: partitura e cifra, e além de outras formas, não convencionais de registrar os sons. Seguimos os símbolos e produzimos os sons da página 158 do livro.
5. **Atividade prática** – Produzimos sons com objetos e com brinquedos (instrumentos musicas) e trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 157 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos criar uma partitura não convencional, registrando uma sequência de sons para produzir com o corpo? **Agora é a sua vez!**

a) Crie símbolos para representá-los, como você viu na atividade da página 158 do livro. Anote-os na pauta musical da página 159 do livro. Não se esqueça de, ao lado, escrever o que cada símbolo significa. **Você dará um show!**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What are our homes like? Picture, bed, wardrobe, bookcase and sofa.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unidade 8, falando sobre *house* e *furniture*.
2. Realizamos atividades no **Class Book** - páginas 82, 83 e 84 e **Activity Book** - página 62.

HOMEWORK

1. **Review!** Relembre o vocabulário estudado na aula de hoje, revisando as palavras da página 84 do **Class Book**.

02/11/2021 TERÇA-FEIRA

**FERIADO – DIA DE FINADOS
NÃO HAVERÁ AULA**

03/11/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Adjetivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 134 (itens 4 e 5), do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do texto da página 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 16**, dando ênfase às palavras em negrito.
3. Estudamos o conceito e as características da classe gramatical dos Adjetivos.
4. Assistimos ao vídeo **O que são os adjetivos? / Vídeos educativos para crianças** – disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>. Em seguida, discutimos sobre o mesmo.
5. Propusemos a realização das questões 2 e 3, da **Atividade 16**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida fizemos a autocorreção das mesmas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 16** (itens 4 a 7), páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 15:** O espaço e as formas – Reconhecendo os Sólidos Geométricos e Localizando os Objetos / **Capítulo 16:** O dinheiro e você.

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **27/10** - páginas 114 e 115 do livro.
2. Faça a leitura explicativa das páginas 116 e 117 do livro, fazendo a retomada do Capítulo 15, por meio de slides expositivos.
3. Apresente slides com as características dos sólidos geométricos.
4. E, em seguida, trabalhe a localização de pessoas e objetos no espaço, usando as expressões: perto, longe, à direita, à esquerda, etc.
5. Explore a abertura do Capítulo 16 do livro, nas páginas 118 e 119 do livro, analise com a turma os textos e as imagens das páginas e discuta oralmente a seção **Trocando Ideias**.
6. Realize a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – questões da seção **Trocando Ideias**.
7. Relacione o Capítulo 16 ao estudo do **Projeto SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos JEPP**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Show das profissões – Programa Pleno – Projeto 04.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa no **Caderno de Projetos** – perguntas, abordando diversos assuntos, como: remuneração, valorização, respeito, reconhecimento, estudo, condições de trabalho, locais de atuação, etc.
2. Contamos com a presença de um profissional da Escola para um bate-papo bem legal. Cada aluno apresentou as perguntas que formularam durante a semana.
3. Fizemos a leitura do paradidático: **O que eu quero ser quando crescer?** - personagens e as suas profissões.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Demos continuidade ao **Projeto 04 - Show das profissões - Programa Pleno**.

1. **Agora é sua vez!** Na próxima aula **(11/11)**, traga imagens de diversas profissões para confeccionar o painel.

Atenção Turma Remota! Materiais necessários para a produção do painel: imagens de profissionais cola, tesoura, pincel hidrocor, etc.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What are our homes like? In, on and under.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembramos o uso de *in, one under*. Depois, realizamos atividade no **Class Book** página 85 e **Activity Book** página 63.

HOMEWORK

1. **Activity Book (página 103):** com a ajuda do seu orientador, leia as palavras da página e escreva as suas favoritas na caixinha.

04/11/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revendo adjetivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 16** (itens 4 a 7), páginas 38 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos em classe o texto da **Atividade 17**, página 41, explorando-o através de sua interpretação.
3. Relembramos sobre os adjetivos, ressaltando suas características, além de criarmos uma esfera lúdica para que os alunos expressassem suas impressões sobre o conteúdo abordado.
4. Propusemos a resolução das questões 1 a 4, páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **Atividade 17** e, em seguida, fizemos a correção das mesmas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos um ditado de palavras voltado ao conteúdo estudado.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 42 e 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / O real.

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **03/11** – **Atividade 17**, nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre o dinheiro usado no Brasil e apresentamos as cédulas e moedas do real por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 e 122 do livro.
4. Apresentamos o vídeo educativo: **A história do dinheiro** - <https://www.youtube.com/watch?v=j9cgu0hHvls>
5. Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 121, 123 e 124 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Os ciclos da natureza / **Capítulo 16:** Vamos festejar! / As festas em família.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **26/10** - **Atividade 05**, questões 3 a 6, nas páginas 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 91 e 92 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos um calendário do ano vigente e destacamos as festividades.
4. Realizamos a proposta de atividade da página 91 do livro, discutindo oralmente a seção **Trocando Ideias**.
5. Em seguida, fizemos o registro das respostas no Caderno de Atividades Pedagógicas – **Anotações**.
6. Explore os textos das páginas 92 e 96 do livro, por meio de slides expositivos, depois, realize as atividades propostas nessas páginas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

93, do livro.

19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 07**.

Atenção Criança! Traga para a próxima aula **09/11, terça-feira**, uma fotografia de um momento família que você considera importante.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: What are our homes like? Furniture.

CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história *House Land* no **Class Book** página 86 e 87 e realizamos atividade no **Activity Book** página 65 relacionada à história.

HOMEWORK

1. **Review!** Relembre as palavras estudadas na aula de hoje e com a ajuda do seu orientador, leia a história nas páginas 86 e 87 do **Class Book**.

05/11/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 12**, página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos início à produção do **Livro Digital**, escrevendo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de **Redação**
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na página 46, do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.

2. Realizamos uma atividade impressa, abordado a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais

Objeto de Conhecimento: Atividade Prática – Sequenciamento avançado.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Espelhamos o aplicativo **Codespark Academy**– Capítulo: Problema de Ferramentas.
3. Explicamos que é preciso revisar os códigos para saber se existe algum erro na sequência.
4. Explicamos as fases de 12 a 14 do Capítulo-Problema de Ferramentas.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos atividade **Amarelinha de seta ritmada** (neste momento você irá precisa de folhas de papel A4 e um pincel).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do ABC

O aluno deverá saltar uma corda recitando o alfabeto, na hora que ele errar a letra que parou, ele deverá falar o máximo de brincadeiras que ele conhece, que comece com essa letra.

ENGLISH:SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Toys.

CLASS

1. Na aula de hoje, estudamos sobre brinquedos no livro SAS de inglês e realizamos as atividades da Unidade 16, páginas 112a 116.

HOMEWORK

1. **Answer!** Na página 111 do seu livro **SAS** de Inglês, marque a sua brincadeira favorita e depois a ilustre no quadro abaixo.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.