



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

19/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando o gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula hoje, analisamos o poema pesquisado em casa.
2. Trabalhamos a estrutura do poema pesquisado em casa, identificando estrofe, versos e rimas.
3. Discutimos também as temáticas abordadas nos textos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – **Romeu e Julieta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializando a tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Assistimos aos vídeos: **Romeu e Julieta - Cena da Sacada (Ato II)** - <https://www.youtube.com/watch?v=6HWov2fNHU0> / **Cena do casamento - "Mônica e Cebolinha no Mundo de Romeu e Julieta"** | Turma da Mônica - <https://www.youtube.com/watch?v=ifJFdGoHal4>
3. Realizamos uma discussão sobre as páginas do livro que já foram lidas.
4. Fizemos também a leitura partilhada das páginas 167 a 228 do paradidático.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Fechando um ciclo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades / Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **14/10** - páginas 106 a 108 do livro.
3. Compartilhamos a leitura na seção **Ler e Descobrir**, na página 105 do livro e realizamos a atividade proposta na página.

4. Fizemos uma retomada do Capítulo 15, explorando as páginas Da seção **Para Relembrar**– páginas 110 e 111 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 109 do livro.
6. Aprofundamos o estudo sobre **Chances e Possibilidades**, explorando o texto da página 38 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
7. Usamos o **App Notas** para sistematizar o estudo do Capítulo 14 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 39 a 42 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema excretor / Sistema Endócrino.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **14/10 - Atividade 06**, nas páginas 22 a 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre o sistema endócrino usando slides expositivos.
3. Exploramos o estudo das páginas 118 a 120 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
4. Realizamos a tarefa de classe, com a leitura do texto “**A química da amizade**”, nas páginas 122 e 123 do livro.
5. Assistimos ao vídeo: **Resumo do Sistema Endócrino** - <https://www.youtube.com/watch?v=6qgFB9AOmt0>
6. Sistematizamos as informações do vídeo usando o **App Notas**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da página 117 do livro. Use o **AppKeynote ou Pages** para registrar o resultado da sua pesquisa.
2. Responda às páginas 124 e 125 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing: an advert

Target of Knowledge: Review: past simple for narrative

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos aprenderam as características de um anúncio.
2. Responderam às páginas 85 – **Class Book** e 84 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 84 – **Activity Book** number 3.

20/10/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Revisão SAS: Verbo e Advérbio.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, questões do **Eureka** relacionado ao Capítulo 15.
2. Revisamos alguns dos assuntos que serão abordados na **Provinha SAS** – (Verbos / Advérbios).
3. Trabalhamos algumas questões através de atividades postadas no Projeto Escolar.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade postada no **Projeto Escolar**.

Atenção! Realize a atividade no Ipad.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Simulado - **Prova SAS** - Etapa 2 - 2021.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Explicamos sobre a 2ª etapa da **Prova SAS**, divulgamos as datas e os capítulos que serão abordados nessa avaliação.
3. Resolvemos as questões do Simulado enviado pelo **Projeto Escolar**.
4. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção comentada das questões.
5. Explicamos que a participação e desempenho na **Prova SAS**, valerão pontuação para Prova Mensal do 4º bimestre (3 pontos).
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para **Prova SAS**, enviada pelo **Projeto Escolar**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Um mundo a descobrir / **Capítulo 15:** Preservar e valorizar / Os vestígios históricos e os patrimônios culturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **13/10**– produção de texto no **App Pages** e enviada pelo **Projeto Escolar**.
2. Fizemos o estudo das páginas 76 a 79 do livro, discutindo e destacando os pontos importantes da leitura.
3. Apresentamos imagens de patrimônios materiais e imateriais e explicamos sobre tombamentos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 80 e 81 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / **Capítulo 15:** As cidades são crescem / Problemas ambientais causados pela urbanização

PARA CLASSE:

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/10 - páginas 194 e 195 do livro.
2. Exploramos o texto da página 196 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo: As cidades e seus problemas <https://www.youtube.com/watch?v=CT1aS7mOA0c&t=9>
4. Sistematizamos as informações do vídeo, fazendo questionamentos orais.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 197 e 198 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 199 a 201 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos a atividade de **Desafio da atividade física**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do coração queimado

Cada jogador irá precisar dos seguintes materiais, 4 tampinhas de garrafa e uma pedrinha. O tabuleiro é um quadrado com uma linha no meio, o jogo consiste em esconder a pedrinha embaixo de uma das tampinhas, a tampinha que está com a pedrinha é o coração da equipe, ela não pode ser queimado.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question review

Target of Knowledge: Review vocabulary: activities for a day out, funfair attractions Review grammar: *Have you*

ever...? + past simple; making and replying to suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos revisaram o conteúdo estudado.
2. Completaram as páginas 85 – **Class Book** 85 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 85 – **Activity Book**

21/10/2021 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Fechando um ciclo / **Capítulo 12:** Porcentagem, números decimais e fracionários. **Capítulo 14:** Chances e possibilidades / Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **19/10** – páginas 39 a 42, do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
3. Revisamos sobre cálculo de porcentagem por meio de slides expositivos.
4. Reforçamos o estudo de situações-problema sobre porcentagem enviando a atividade no **Projeto Escolar**.
 - a) Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?
 - b) Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?
 - c) Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00. Ela conseguiu um desconto de 15%. Maria pagará quanto pelo celular?
 - d) Marcos tem um álbum, já comprou 300 figurinhas, mas 40% delas são repetidas. Quantas figurinhas repetidas ele tem?
5. Seguimos com a tarefa de classe nas páginas **43 a 46** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática** dia **22/10 – sexta-feira**:
 - ✚ **Capítulo 12:** Porcentagem, números decimais e fracionários – páginas 46 a 58,66 e 67 do livro.
 - ✚ **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – páginas 96 e 97 / 106 a 111 do livro.
 - ✚ **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 02.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate coração / O sangue: elementos do sangue / **Capítulo 15:** Sistema excretor / Sistema Endócrino.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **19/10** – proposta da página 117 do livro. Use o **App Keynote** ou **Pages** para registrar o resultado da sua pesquisa / páginas 124 e 125 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos as páginas 126 e 127 do livro, seção **Para Relembrar**.
4. Realizamos a tarefa de classe coletivamente – **Atividade 05**, questões 01 a 04, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 05 a 08, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 9:** O circo e a música.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Socializamos as imagens e/ou desenhos de bandas de fanfarra e charangas no espaço da página 97 do livro.

3. Assistimos “**A fabulosa Charanga dos Excêntricos**” → <https://youtu.be/msR282eLVnl> e discutimos o uso de sons mecânicos nos espetáculos de circo e as dificuldades para sustentar um numeram grande de artistas, na página 97 do livro.
4. Música e Movimento – realizamos a atividade seguindo os comandos da página 98 do livro e seguindo o ritmo da música “Hey” da Poin (Pequena Orquestra Interativa)→<https://youtu.be/msR282eLVnl>; após a realização da atividade, respondemos à questão 2, da página 99 do livro.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. A música faz parte da arte dos palhaços, que utilizam essa linguagem também para fazer rir. Os palhaços não utilizam somente instrumentos musicais mais conhecidos para fazer suas peripécias. Eles também utilizam instrumentos feitos com objetos do cotidiano, ou então fazem música por meio de situações inesperadas. **Agora é com você!**

a) Pesquise imagens ou vídeos na internet de palhaços músicos, cantores brasileiros que fazem parte da história da música popular brasileira. Envie sua imagem ou vídeo através do **App Projeto Escolar**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Vivendo, aprendendo e curtindo as mudanças – **Programa Pleno - Projeto 04.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre: Vivendo, aprendendo e curtindo as mudanças - **Projeto 04.**
2. Situamos e conversamos sobre o tema, que precisamos estar atentos às nossas atitudes. Assim, é necessário ajudar os estudantes a atravessar o começo desse período intenso de transformações, olhá-las de forma criativa e inteligente e navegá-las com mais positividade e otimismo.
3. Trabalhamos a temática adolescência, por meio de slides expositivos.
4. Conhecemos o material do 4º bimestre - **Revista Turbinando / Paradidático / Caderno de Projetos.**
5. Lemos para os alunos a situação-problema do projeto- página 06 e 07 da **Revista.**
6. Situamos nas páginas 8, 9 e 10 da **Revista - Por onde começamos essa viagem?**
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Iniciamos o **Projeto 04 - Vivendo, aprendendo e curtindo as mudanças – Programa Pleno.**

✚ Na aula realizamos a proposta da página **10 da Revista.**

1. Que tal criar mais familiaridade com esse ciclo virtuoso, conectando seu corpo com esses sentimentos? Responda à página 11 da **Revista - Incríveis.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A1 Movers

Target of Knowledge: Review vocabulary: activities for a day out, funfair attractions. Review grammar: Wh-questions with did; Have you ever...? + past simple; past simple; making and replying to suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos completaram as páginas 108 – **Class Book** e 106 - **Activity Book.**

HOMEWORK

1. Answer the page 117 – **Activity Book.**

22/10/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Matemática**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **16h20 às 17h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **21/10**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/10/2021.**

Livro 03 de Matemática

✚ **Capítulo 12:** Porcentagem, números decimais e fracionários – páginas 46 a 58,66 e 67 do livro.

✚ **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – páginas 96 e 97 / 106 a 111 do livro.

✚ Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Revisão SAS (Emprego de mau e mal / Uso de mais e mas / Verbo: Flexão de número e pessoa) / Revisando tempos verbais do modo subjuntivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos as questões do **Projeto Escolar**.
2. Revisamos os tempos verbais do modo subjuntivo, através de exemplos e explicações.
3. Espelhamos algumas frases contendo verbos nos tempos verbais estudados e analisamos cada uma.
4. Respondemos uma atividade sobre tempos verbais do modo subjuntivo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade postada no **Projeto Escolar**.

Atenção: Realize a atividade no Ipad.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Cidades do Brasil / **Capítulo 15:** As cidades são crescem / Problemas ambientais causados pela urbanização / Atividades econômicas e o crescimento das cidades.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 20/10 - páginas 199 a 201 do livro.
2. Exploramos as páginas 202 e 203 do livro, fazendo a retomada do capítulo 15 – **Para Relembrar**.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, nas páginas 14 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

PARA CASA:

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia** dia **25/10 – segunda-feira:**

✚ **Capítulo 14:** As cidades são diferentes – páginas 168 a 180 / 186 e 187 do livro.

✚ **Capítulo 15:** As cidades crescem – páginas 190 a 203 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04 e 05.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Breakfast and lunch food

Target of Knowledge: Chapter 15 – what do you have for breakfast.

CLASS

1. Os aluno apresentaram seu cardápio criado pelo Padlet.
2. Respondemos às páginas 162 a 164 – **SAS**.

HOMEWORK

1. Answer the page 165.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo**
telefone (86) 2106-0606.