



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

**11/10/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – De olho na imagem: O poder da fala.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa **Atividade 09**, nas páginas 35 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Observamos uma imagem presente na página 108 do livro de **Língua Portuguesa** e respondemos aos questionamentos presentes na mesma.
3. Lemos uma história em quadrinhos presente na página 109, discutimos sobre a temática abordada e respondemos às questões presentes, na mesma.
4. Apresentamos algumas características do gênero textual em estudo e as orientações aplicadas a ele.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. A partir das informações presentes nas páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**, elabore um mapa mental no **App Simple Mind** e envie para o **Projeto Escolar**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de Estudo e Pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Apresentação de slides.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos as apresentações de slides que foram produzidos no **App Keynote**.
2. Trabalhamos as informações presentes na página 107, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Conclua os slides no **App Keynote** para apresentação na aula seguinte. (Apenas aqueles que ainda não apresentaram).

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Um mundo a descobrir / **Capítulo 14:** Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? / De onde vem a cidadania? / A cidadania no Brasil.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **06/10** - páginas 69 a 71 do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 14 do livro, compartilhando o estudo das páginas 72 e 73 – seção **Para Relembrar**.
3. Assistimos ao vídeo e aprendemos mais sobre cidadania.  
👉 **O que é cidadania?** - <https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys>
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 04**, questões 1 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas 13 a 16 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 7 a 9, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse o **Qr Code** da página 73 do livro e realize o **Eureka** referente ao Capítulo 14 do livro.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Loops “while”.

### PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos o conceito de Loops “while” (enquanto) e Loop Aninhados.
3. Apresentamos situações em que usamos loops “while” no dia a dia.
4. Explicamos a atividade: **Doce delícia**. Os alunos usam loops “while” para organizar a administração de uma barraquinha de doces.
5. Pedimos para os alunos trabalharem em grupos e usarem o **App Keynote** para criar uma loja virtual com pseudocódigos para as etapas necessárias.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Abra o **App** de Programação **Tynker**.
2. Selecione **PROJETO** – Clique em Criar **Novo Projeto**.
3. Na opção **+** você pode adicionar um ator e criar um personagem.
4. Selecione um cenário: Aventura, Vida Urbana, Fantasia.
5. Adicione elementos para seu projeto.
6. Para **salvar** o projeto basta clicar na seta no canto esquerdo superior, digite o nome para o projeto e depois na opção **salvar**.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** New: making and replying to suggestions: Let's go on the bumper cars! Why don't we go on the merry-go-round? How about going on the roller coaster? What about going on the big wheel? Review: funfair attractions

### CLASS

1. Na aula de hoje os alunos aprenderam a fazer e responder às sugestões.
2. Completamos as páginas 82 – **Class Book** e 80 – **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. Answer the page 80 – **Activity Book**.

## 12/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 26/03 – Lei Estadual 7.491/21)

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de Estudo e Pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Trabalhando com poemas.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade às apresentações de slides que foram produzidos no **App Keynote**.
2. Produzimos um poema no **App Pages** e analisamos o mesmo.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Pesquise um poema de sua preferência e envie para o **Projeto Escolar**.

## LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Recontando a história.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
2. Promovemos um momento de discussão sobre as leituras feitas em casa.
3. Demos continuidade à produção dos livros digitais.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e realize a **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Fechando um ciclo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades / Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **08/10** - páginas 23 e 24 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
3. Socializamos acesso ao **Eureka**, referente ao Capítulo 12 do livro.
4. Exploramos as páginas de abertura da Unidade 04, motivando os alunos a analisarem as páginas 92 e 93 do livro.
5. Explicamos o conteúdo **“Chances e possibilidades”**, por meio de slides expositivos e exploramos a abertura do Capítulo 15 do livro, nas páginas 94 e 95 do livro.
6. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 96 a 98 do livro. Determinamos um tempo para que eles formulassem e resolvessem a questão desafio, compartilhando a estratégia de cada um.
7. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 99 e 100 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema excretor / Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **07/10** - **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
  2. Fizemos a exposição de slides sobre: Sistema excretor / Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina e prints das páginas 100 a 106 do livro.
  3. Analisamos os textos e imagens das páginas 100 e 101 do livro e discutimos sobre os questionamentos da seção Trocando Ideias.
  4. Fizemos o estudo partilhado das páginas 102, 104 a 106 do livro, destacando os pontos importantes para o estudo.
  5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 103 e 107 do livro.
  6. Assistimos ao vídeo educativo: **Rins: o grande filtro do nosso corpo** e sistematizamos as informações no **App**
- Notas:** <https://www.youtube.com/watch?v=C6WhwWfRLRA>
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-curricular

**Target of Knowledge:** New: density experiment vocabulary: density, bubbles, bicarbonate of soda, vinegar, escape, floats, sinks, dense. Review: imperatives.

### CLASS

1. Na aula de hoje os alunos exploraram densidades.
2. Completamos as páginas 83 – **Class Book**.

### HOMEWORK

1. Answer the page 81 – **Activity Book**

**13/10/2021 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Revisão de Tempos verbais do modo subjuntivo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, mapa mental no **App Simple Mind** enviado para o **Projeto Escolar**.
2. Revisamos os tempos verbais do modo subjuntivo, através de exemplos e explicações.
3. Espelhamos algumas frases contendo verbos nos tempos verbais estudados e analisamos com os alunos.
4. Trabalhamos algumas questões sobre tempos verbais através de atividades realizadas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às questões do **Eureka** relacionado ao **Capítulo 15**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Simulado - **Prova SAS** - Etapa 2- 2021.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Explicamos sobre a 2ª etapa da **Prova SAS**, divulgamos as datas e os capítulos que serão abordados nessa avaliação.
3. Resolvemos as questões do Simulado enviado pelo **Projeto Escolar**.
4. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção comentada das questões.
5. Explicamos que a participação e desempenho na **Prova SAS**, valerão pontuação para Prova Mensal do 4º bimestre (3 pontos).
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão da **Prova SAS**, enviada pelo **Projeto Escolar**.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Um mundo a descobrir / **Capítulo 15:** Preservar e valorizar / Os vestígios históricos e os patrimônios culturais.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **11/10** - **Atividade 04**, questões 7 a 9, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Compartilhamos o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 14 do livro.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 15 do livro, com o estudo das páginas 74 e 75.
4. Realizamos coletivamente a seção **Trocando Ideias**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Leitura invertida!** Leia as páginas 76, 77 e 78 e responda às seguintes perguntas:

- ✚ O que é um patrimônio cultural?
- ✚ O que pode ser patrimônio?
- ✚ Quais as divisões dos patrimônios?
- ✚ Qual a importância dos patrimônios?
- ✚ Explique o que é Tombamento.

Utilizando as respostas dos questionamentos acima, redija um texto no **App Pages** e envie no **Projeto Escolar**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 4:** Cidades do Brasil / **Capítulo 15:** As cidades crescem.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **08/10** - **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos abertura do capítulo explorando os textos e imagens das páginas 188 e 189 do livro.

3. Fizemos a seção **Trocando Ideias** numa roda de conversa, página 189 do livro.
4. Explicamos como as diversas atividades econômicas contribuem para o crescimento das cidades, destaque os ciclos econômicos do Brasil.
5. Falamos como as imagens de satélites permitem observar o crescimento urbano.
6. Exploramos as imagens de satélites da página 193 do livro, falando quais mudanças ocorreram ao longo do tempo.
7. Explicamos tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 194 e 195 do livro.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.**

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo Eletrônico**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo da Bola no quadrado

O aluno irá demarcar o chão com uma fita adesiva, na forma de um quadrado. Com uma bola, ele deverá quicar dentro do quadrado e a outra pessoa deverá rebater. Atenção, a bola não poderá sair do quadrado! Ganha aquele que conseguir rebater a bola sem deixar ela sair do quadrado.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Literacy - advert

**Target of Knowledge:** New: Croatia, wetsuit, helmet, life jacket, deep, booking, underground, stalactites, stalagmites.  
Review: present simple; activities for a day out.

#### CLASS

1. Na aula de hoje os alunos aprenderam sobre anúncios.
2. Completamos a página 84 – **Class Book**.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 82 – **Activity Book**.

## 14/10/2021 QUINTA-FEIRA

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Fechando um ciclo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades / Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **08/10** - páginas 99 e 100 do livro.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre a representação de árvores de possibilidades.
4. Exploramos as páginas 101 a 104 do livro, discutindo coletivamente as estratégias de resolução.
5. Para realizar os registros da atividade da seção **+ Atitude** - página 104, os alunos usaram o **App Keynote**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 106 a 108 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema excretor / Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **12/10** - páginas 108 e 109 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas 110 a 113 do livro.
3. Apresentamos slides explicativos sobre o sistema nervoso e explicamos as diferenças entre sistema nervoso central e periférico.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 114 a 116 do livro.
5. Assistimos ao vídeo educativo e sistematizamos as informações no **App Notas – Sistema Nervoso - 6º ano fundamental**: <https://www.youtube.com/watch?v=pNdDzrIKKos>
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 22 a 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** A Arte das histórias em quadrinhos / **Unidade 3:** Os quadrinhos, a música e os espaços de arte – **Capítulo 11:** A Arte das histórias em quadrinhos.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a autocorreção da página 125 do livro, sobre as semelhanças entre as tirinhas.
3. Discutimos os temas no Cartum – comportamento na vida moderna (página 122 do livro), nas tirinhas de Mafalda (página 123 do livro) – brincadeiras rápidas; nas tirinhas de Armandinho (página 124 do livro) – os telefones celulares que podem prejudicar a atenção e a convivência; e na tirinha do menino Maluquinho (páginas 124 do livro) – o espaço urbano para realização de brincadeiras em determinados lugares.
4. Elementos das HQ's – refletimos sobre os tipos de balões, legendas, onomatopeias, tipologias de letras dos títulos e das falas dos personagens e os enquadramentos.
5. **Atividade prática – Criação de uma tirinha** – completamos as etapas sugeridas, respondendo à questão 1 - página 127 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Depois de escolher o nome do seu personagem (super-herói ou uma pessoa comum, humano, animal, um vegetal ou um objeto) e escrever as características (como ele é fisicamente, simpático, rabugento, otimista, irritado, tranquilo, etc.).

**Agora é com você!**

- a) Faça o desenho do seu personagem no quadro da página 128 do livro.
- b) Escolha um tema para sua tirinha: estudo, amizade, brincadeira, família, etc.
- c) Leia com atenção a questão 4, da página 128 do livro e, crie uma breve história, com começo, meio e fim. Não se esqueça de colorir ou usar canetinhas hidrocor fina pra fazer o contorno do seu desenho.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Projeto 03 - Resolução de conflitos** – Acolher o conflito para não virar um confronto - **Programa Pleno.**

#### **PARA CLASSE**

1. Finalizamos o Projeto 03 - Acolher o conflito para não virar um confronto.
1. Realizamos o momento da prática do conteúdo.
2. Propiciamos um espaço de convivência aos alunos. Com os temas escolhidos pelos alunos fomos direcionando a roda de conversa - **Trilhando os passos do BEM.**
3. Com o instrumental **Mentimeter** norteamos nossa roda de conversa.
4. Estimulamos a Competência Socioemocional Autogestão.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.
2. Na próxima aula (**21/10, quinta-feira**), daremos início ao **Projeto 04 - Programa Pleno.**

**Alunos do Presencial** – o material será entregue aos alunos durante a aula.

**Alunos do Remoto** – os pais/responsáveis devem pegar o material na escola no período de 11 a 20 de outubro.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Culture – a tourist attraction.

**Target of Knowledge:** Review: present perfect; past simple; activities for a day out.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje os alunos viram algumas atrações turísticas.
2. Completamos a páginas 83 – **Activity Book**.

### **HOMEWORK**

1. Answer the page 83 – **Activity Book** number 4.

**15/10/2021 SEXTA-FEIRA**

**FERIADO: DIA DO PROFESSOR**

(Não haverá aula)

**18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA**

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

**19/10/2021 TERÇA-FEIRA**

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.