



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

11/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – De olho na imagem: O poder da fala.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa **Atividade 09**, nas páginas 35 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Observamos uma imagem presente na página 108 do livro de **Língua Portuguesa** e respondemos aos questionamentos presentes na mesma.
3. Lemos uma história em quadrinhos presente na página 109, discutimos sobre a temática abordada e respondemos às questões presentes, na mesma.
4. Apresentamos algumas características do gênero textual em estudo e as orientações aplicadas a ele.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. A partir das informações presentes nas páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**, elabore um mapa mental no **App Simple Mind** e envie para o **Projeto Escolar**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de Estudo e Pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Apresentação de slides.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos as apresentações de slides que foram produzidos no **App Keynote**.
2. Trabalhamos as informações presentes na página 107, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Conclua os slides no **App Keynote** para apresentação na aula seguinte. (Apenas aqueles que ainda não apresentaram).

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Um mundo a descobrir / **Capítulo 14:** Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? / De onde vem a cidadania? / A cidadania no Brasil.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **06/10** - páginas 69 a 71 do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 14 do livro, compartilhando o estudo das páginas 72 e 73 – seção **Para Relembrar**.
3. Assistimos ao vídeo e aprendemos mais sobre cidadania.
👉 **O que é cidadania?** - <https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys>
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 04**, questões 1 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas 13 a 16 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 7 a 9, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse o **Qr Code** da página 73 do livro e realize o **Eureka** referente ao Capítulo 14 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Loops “while”.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos o conceito de Loops “while” (enquanto) e Loop Aninhados.
3. Apresentamos situações em que usamos loops “while” no dia a dia.
4. Explicamos a atividade: **Doce delícia**. Os alunos usam loops “while” para organizar a administração de uma barraquinha de doces.
5. Pedimos para os alunos trabalharem em grupos e usarem o **App Keynote** para criar uma loja virtual com pseudocódigos para as etapas necessárias.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Abra o **App** de Programação **Tynker**.
2. Selecione **PROJETO** – Clique em Criar **Novo Projeto**.
3. Na opção **+** você pode adicionar um ator e criar um personagem.
4. Selecione um cenário: Aventura, Vida Urbana, Fantasia.
5. Adicione elementos para seu projeto.
6. Para **salvar** o projeto basta clicar na seta no canto esquerdo superior, digite o nome para o projeto e depois na opção **salvar**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: making and replying to suggestions: Let's go on the bumper cars! Why don't we go on the merry-go-round? How about going on the roller coaster? What about going on the big wheel? Review: funfair attractions

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos aprenderam a fazer e responder às sugestões.
2. Completamos as páginas 82 – **Class Book** e 80 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 80 – **Activity Book**.

12/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 26/03 – Lei Estadual 7.491/21)

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de Estudo e Pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando com poemas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade às apresentações de slides que foram produzidos no **App Keynote**.
2. Produzimos um poema no **App Pages** e analisamos o mesmo.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise um poema de sua preferência e envie para o **Projeto Escolar**.

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura / escuta** – Recontando a história.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
2. Promovemos um momento de discussão sobre as leituras feitas em casa.
3. Demos continuidade à produção dos livros digitais.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e realize a **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Fechando um ciclo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades / Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **08/10** - páginas 23 e 24 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
3. Socializamos acesso ao **Eureka**, referente ao Capítulo 12 do livro.
4. Exploramos as páginas de abertura da Unidade 04, motivando os alunos a analisarem as páginas 92 e 93 do livro.
5. Explicamos o conteúdo **“Chances e possibilidades”**, por meio de slides expositivos e exploramos a abertura do Capítulo 15 do livro, nas páginas 94 e 95 do livro.
6. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 96 a 98 do livro. Determinamos um tempo para que eles formulassem e resolvessem a questão desafio, compartilhando a estratégia de cada um.
7. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 99 e 100 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema excretor / Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **07/10 - Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 2. Fizemos a exposição de slides sobre: Sistema excretor / Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina e prints das páginas 100 a 106 do livro.
 3. Analisamos os textos e imagens das páginas 100 e 101 do livro e discutimos sobre os questionamentos da seção Trocando Ideias.
 4. Fizemos o estudo partilhado das páginas 102, 104 a 106 do livro, destacando os pontos importantes para o estudo.
 5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 103 e 107 do livro.
 6. Assistimos ao vídeo educativo: **Rins: o grande filtro do nosso corpo** e sistematizamos as informações no **App**
- Notas:** <https://www.youtube.com/watch?v=C6WhwWfRLRA>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: New: density experiment vocabulary: density, bubbles, bicarbonate of soda, vinegar, escape, floats, sinks, dense. Review: imperatives.

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos exploraram densidades.
2. Completamos as páginas 83 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 81 – **Activity Book**

13/10/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão de Tempos verbais do modo subjuntivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, mapa mental no **App Simple Mind** enviado para o **Projeto Escolar**.
2. Revisamos os tempos verbais do modo subjuntivo, através de exemplos e explicações.
3. Espelhamos algumas frases contendo verbos nos tempos verbais estudados e analisamos com os alunos.
4. Trabalhamos algumas questões sobre tempos verbais através de atividades realizadas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões do **Eureka** relacionado ao **Capítulo 15**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Simulado - **Prova SAS** - Etapa 2- 2021.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Explicamos sobre a 2ª etapa da **Prova SAS**, divulgamos as datas e os capítulos que serão abordados nessa avaliação.
3. Resolvemos as questões do Simulado enviado pelo **Projeto Escolar**.
4. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção comentada das questões.
5. Explicamos que a participação e desempenho na **Prova SAS**, valerão pontuação para Prova Mensal do 4º bimestre (3 pontos).
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão da **Prova SAS**, enviada pelo **Projeto Escolar**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Um mundo a descobrir / **Capítulo 15:** Preservar e valorizar / Os vestígios históricos e os patrimônios culturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **11/10** - **Atividade 04**, questões 7 a 9, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Compartilhamos o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 14 do livro.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 15 do livro, com o estudo das páginas 74 e 75.
4. Realizamos coletivamente a seção **Trocando Ideias**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Leitura invertida!** Leia as páginas 76, 77 e 78 e responda às seguintes perguntas:

- ✚ O que é um patrimônio cultural?
- ✚ O que pode ser patrimônio?
- ✚ Quais as divisões dos patrimônios?
- ✚ Qual a importância dos patrimônios?
- ✚ Explique o que é Tombamento.

Utilizando as respostas dos questionamentos acima, redija um texto no **App Pages** e envie no **Projeto Escolar**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Cidades do Brasil / **Capítulo 15:** As cidades crescem.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **08/10** - **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos abertura do capítulo explorando os textos e imagens das páginas 188 e 189 do livro.

3. Fizemos a seção **Trocando Ideias** numa roda de conversa, página 189 do livro.
4. Explicamos como as diversas atividades econômicas contribuem para o crescimento das cidades, destaque os ciclos econômicos do Brasil.
5. Falamos como as imagens de satélites permitem observar o crescimento urbano.
6. Exploramos as imagens de satélites da página 193 do livro, falando quais mudanças ocorreram ao longo do tempo.
7. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 194 e 195 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo Eletrônico**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Bola no quadrado

O aluno irá demarcar o chão com uma fita adesiva, na forma de um quadrado. Com uma bola, ele deverá quicar dentro do quadrado e a outra pessoa deverá rebater. Atenção, a bola não poderá sair do quadrado! Ganha aquele que conseguir rebater a bola sem deixar ela sair do quadrado.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy - advert

Target of Knowledge: New: Croatia, wetsuit, helmet, life jacket, deep, booking, underground, stalactites, stalagmites.
Review: present simple; activities for a day out.

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos aprenderam sobre anúncios.
2. Completamos a página 84 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 82 – **Activity Book**.

14/10/2021 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Fechando um ciclo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades / Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **08/10** - páginas 99 e 100 do livro.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre a representação de árvores de possibilidades.
4. Exploramos as páginas 101 a 104 do livro, discutindo coletivamente as estratégias de resolução.
5. Para realizar os registros da atividade da seção **+ Atitude** - página 104, os alunos usaram o **App Keynote**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 106 a 108 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema excretor / Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **12/10** - páginas 108 e 109 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas 110 a 113 do livro.
3. Apresentamos slides explicativos sobre o sistema nervoso e explicamos as diferenças entre sistema nervoso central e periférico.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 114 a 116 do livro.
5. Assistimos ao vídeo educativo e sistematizamos as informações no **App Notas – Sistema Nervoso - 6º ano fundamental**: <https://www.youtube.com/watch?v=pNdDzrIKKos>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 22 a 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A Arte das histórias em quadrinhos / **Unidade 3:** Os quadrinhos, a música e os espaços de arte – **Capítulo 11:** A Arte das histórias em quadrinhos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a autocorreção da página 125 do livro, sobre as semelhanças entre as tirinhas.
3. Discutimos os temas no Cartum – comportamento na vida moderna (página 122 do livro), nas tirinhas de Mafalda (página 123 do livro) – brincadeiras rápidas; nas tirinhas de Armandinho (página 124 do livro) – os telefones celulares que podem prejudicar a atenção e a convivência; e na tirinha do menino Maluquinho (páginas 124 do livro) – o espaço urbano para realização de brincadeiras em determinados lugares.
4. Elementos das HQ's – refletimos sobre os tipos de balões, legendas, onomatopeias, tipologias de letras dos títulos e das falas dos personagens e os enquadramentos.
5. **Atividade prática – Criação de uma tirinha** – completamos as etapas sugeridas, respondendo à questão 1 - página 127 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Depois de escolher o nome do seu personagem (super-herói ou uma pessoa comum, humano, animal, um vegetal ou um objeto) e escrever as características (como ele é fisicamente, simpático, rabugento, otimista, irritado, tranquilo, etc.).

Agora é com você!

- a) Faça o desenho do seu personagem no quadro da página 128 do livro.
- b) Escolha um tema para sua tirinha: estudo, amizade, brincadeira, família, etc.
- c) Leia com atenção a questão 4, da página 128 do livro e, crie uma breve história, com começo, meio e fim. Não se esqueça de colorir ou usar canetinhas hidrocor fina pra fazer o contorno do seu desenho.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Projeto 03 - Resolução de conflitos – Acolher o conflito para não virar um confronto - **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Finalizamos o Projeto 03 - Acolher o conflito para não virar um confronto.
1. Realizamos o momento da prática do conteúdo.
2. Propiciamos um espaço de convivência aos alunos. Com os temas escolhidos pelos alunos fomos direcionando a roda de conversa - **Trilhando os passos do BEM.**
3. Com o instrumental **Mentimeter** norteamos nossa roda de conversa.
4. Estimulamos a Competência Socioemocional Autogestão.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.
2. Na próxima aula (**21/10, quinta-feira**), daremos início ao **Projeto 04 - Programa Pleno.**

Alunos do Presencial – o material será entregue aos alunos durante a aula.

Alunos do Remoto – os pais/responsáveis devem pegar o material na escola no período de 11 a 20 de outubro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture – a tourist attraction.

Target of Knowledge: Review: present perfect; past simple; activities for a day out.

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos viram algumas atrações turísticas.
2. Completamos a páginas 83 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 83 – **Activity Book** number 4.

15/10/2021 SEXTA-FEIRA

FERIADO: DIA DO PROFESSOR

(Não haverá aula)

18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

19/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.