



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Ciências**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/10/2021**, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de Ciências

Unidade 04 – O espaço e tempo.

✚ **Capítulo 14:** Um grão de areia no Universo – páginas 64 a 66 / 69 e 70 / 74 e 75 do livro.

✚ **Capítulo 15:** No caminho certo – páginas 78, 80 a 83 / 85 e 86 / 88 e 89 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05, 06 e 07.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/Escuta** – Revisão: Palavras terminadas em: –am e –ão / Verbos e suas flexões / Concordância verbal / A letra h no início de palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade no **App Socrative**.
2. Fizemos uma revisão dos conteúdos que serão abordados na avaliação de **Língua Portuguesa** (Palavras terminadas em: –am e –ão / Verbos e suas flexões / Concordância verbal / A letra h no início de palavras).
3. Espelhamos uma pequena atividade e respondemos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Simulado - **Prova SAS- 2021**.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Explicamos sobre a participação na **Prova SAS**, divulgamos as datas e os capítulos que serão abordados nessa avaliação.
3. Conversamos sobre o Edital da prova e mostramos às crianças informações para o acesso e resolução da mesma.
4. Resolvemos as questões do **Simulado – Atividade em slides**.
5. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção comentada das questões.
6. Reforçamos que a participação e desempenho na **Prova SAS**, valerão pontuação para **Prova Mensal do 4º bimestre (2 pontos)** e destacamos a importância da participação de todos os alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question and vocabulary.

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club. Review: going to, activities for a day out, outdoor activities.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 86 à 88 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the pages 80 and 81 from **Activity Book**.

26/10/2021 TERÇA-FEIRA

AVALIAÇÃO SAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / Escuta – Revisando Cartaz de campanha de conscientização e Depoimento.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos uma revisão sobre os gêneros que serão abordados na avaliação.
2. Trabalhamos estrutura e características dos gêneros Cartaz de Campanha de Conscientização e Depoimento.
3. Espelhamos alguns exemplos e exploramos a estrutura e procurando sanar as dúvidas.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 06.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Locadora de produtos - **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 63 a 70 do livro **JEEP**.
2. Em roda de conversa, discutimos com a turma sobre o nome da locadora e fizemos uma votação para defini-lo.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas e finalizamos com o bate-papo empreendedor sobre as próximas ações a serem realizadas pelas turmas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / Tipos de vegetação / Desmatamento e conservação da vegetação / Conhecendo a vegetação do Piauí.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/10 - Atividade 05**, questões 01 a 03, nas páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 do livro por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos os vídeos educativos e sistematizamos as informações;

✚ **Mudanças climáticas** – <https://www.youtube.com/watch?v=PH5halrNnfl>

✚ **Tipos de vegetação – Floresta Amazônica – 1** <https://www.youtube.com/watch?v=u4b7zKmw-E>

4. Após as discussões sobre os vídeos, aplicamos a tarefa de classe – roteiro de estudo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique a diferença entre tempo e clima atmosférico.

✚ Quais os principais tipos de clima do Brasil? Escreva uma característica para cada tipo.

✚ Qual o tipo de clima é predominante no estado do Piauí?

✚ Escreva exemplos de como o clima e tempo atmosférico podem interferir na vida das pessoas.

✚ Qual a importância da previsão do tempo? Escreva um parágrafo explicativo.

✚ Explique o que é vegetação.

✚ De acordo com o mapa da página 172 do livro, quais os tipos de vegetação que podem ser encontrados no Piauí? Caracterize cada um.

✚ Relacione as causas da destruição da vegetação original do Brasil.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia** – 28/10 – quinta-feira.

Livro 03 de Geografia

Unidade 04 – Os fluxos da natureza.

✚ **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico – páginas 158 a 160 / 162 a 165 / 168 e 169 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Vegetação brasileira – páginas 172 a 175 / 178 e 179 / 184 e 185 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club. New: Contrasting: What are you watching? What do you usually watch? Review: Types of films

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 89 do Class Book, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 82 on **Activity Book**.

27/10/2021 QUARTA-FEIRA

✚ AVALIAÇÃO SAS DE MATEMÁTICA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – Produção de reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje de **Formando Leitores**, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura da história **O menino e o prego** - disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-menino-e-os-pregos> e promovemos um momento de discussão – disponível em: <https://www.japaoculturaeturismo.com/2012/11/lenda-japonesa-o-tecelao-de-nuens.html>.

3. Realizamos a **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, em seguida, realize a **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** O espaço e o tempo / **Capítulo 15:** No caminho certo / Que caminho tomar? Há muito tempo... / Usando o Sol para se localizar.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a avaliação mensal realizada na segunda-feira (25/10), e fizemos a ressignificação oral das questões.

2. Assistimos ao vídeo educativo: **ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO** - <https://www.youtube.com/watch?v=NjTHq8eL7tq>

3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.

4. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.

5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 08**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo: **COMO O GPS FUNCIONA?**
<https://www.youtube.com/watch?v=bMPAyrxQULA>

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Máscaras: teatralidades e construções de personagens e cenas / **Unidade 3:** Máscaras, Festas e Bonecos - **Capítulo 11:** A arte de esculpir.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentação das máscaras do personagem escolhido (humano / animal ou um ser fantástico).
3. Momento de apreciação das imagens de esculturas (página 130 do livro) feita pelo artista Victor Brecheret, com representação do corpo humano.
4. Discutimos que é comum os artistas estudarem ou fazerem obras de figuras humanas a partir de modelos vivos, bem como as técnicas e materiais para este tipo de arte – seção “**Trocando Ideias**” (página 131 do livro).
5. Exploramos a temática: Modernismo, um novo estilo estético e observamos outras obras de Brecheret em ruas, praças e parques de São Paulo e conversamos sobre sua inspiração e estilo para criação de suas esculturas (página 131 do livro).
6. **Quem faz arte** – Conhecemos a vida de Brecheret – página 132 do livro.
7. Na **Atividade prática**, brincamos de ser escultor e de fazer esculturas para criação de personagens – em dupla seguimos a primeira e a segunda etapa (página 132 e 133 do livro).

PARA CASA

1. Vamos criar uma escultura de argila ou massinha de modelar?
✚ Converse com o seu orientador e providencie para a próxima aula **(03/11)**, os materiais da lista das páginas 134 e 135 do livro.
✚ **Atenção criança!** Você pode substituir a argila pela massinha de modelar. Faremos uma experiência de criar escultura, seja de argila ou massinha!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club. New: Clothes: wig, jeans, sandals, boots, scarf, gloves

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 90e 91 do Class Book, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the pages 83 on **Activity Book**.

28/10/2021 QUINTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Redação**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **16h20 às 17h** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **27/10** a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de Língua Portuguesa

Unidade 04 – Para onde as palavras nos levarem (páginas 83 a 87 / 95 e 96 / 107 a 110 / 115 e 116)

Gênero textual: Cartaz de Campanha de Conscientização e Depoimento

✚ Característica do gênero;

✚ Leitura e interpretação;

✚ Produção Textual.

Livro de Práticas de Produção Textual – (páginas 55 a 61)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

✚ **Avaliação Mensal de Geografia**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **27/10/2021**, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de Geografia

Unidade 04 – Os fluxos da natureza.

✚ **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico – páginas 158 a 160 / 162 a 165 / 168 e 169 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Vegetação brasileira – páginas 172 a 175 / 178 e 179 / 184 e 185 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam / Explorando gráficos e tabelas.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do Projeto: Gráficos que comunicam, com o uso dos **Apps Number** e **Pages**, realizado na **Sala 3.0**.
2. Conversamos sobre as etapas do projeto, sobre as dificuldades e as aprendizagens.
3. Abrimos espaço para apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos e ouvimos as descobertas com o desenvolvimento do projeto.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 07.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Locadora de produtos - **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 71 a 80 do livro **JEEP**.
2. Em roda de conversa, discutimos com a turma sobre o nome da locadora e conversamos sobre o desafio do projeto.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas e finalizamos com o bate-papo empreendedor sobre as próximas ações a serem realizadas pelas turmas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Resiliência comunitária – **Programa Pleno – Projeto 04**

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa nas páginas 10 e 11 da **Revista Decolando**.
2. Fizemos a leitura do paratexto - O dia de todos os sustos!
3. Conversamos sobre a temática: Trauma é a percepção de um indivíduo sobre um evento como sendo ameaçador para ele ou para outro.
 - ✚ Contexto da história
 - ✚ Diferentes situações pelas quais passam as personagens da Turma do Pleno.
 - ✚ As emoções.
 - ✚ Seguimos o roteiro.
4. Realizamos a atividade sobre a leitura, nas páginas 12 e 13 da revista.
5. Organizamos a leitura compartilhada: O sistema de segurança do corpo, na página 14 da **Revista Decolando**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ **Demos continuidade ao Projeto 04 - Resiliência comunitária – Programa Pleno.**

1. Responda à página 15 da **Revista Decolando**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge:Unit 8: What's fun about an after school club. New: low, fast, loud, quiet, slow, high, tempo, pitch, volume / **Review:** adverbs

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 92 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 84 on **Activity Book**.

29/10/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **28/10/2021** a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de Língua Portuguesa

Unidade 4 – Para onde as palavras nos levarem (páginas 93 e 94; 106 a 114; 120 e 121)

Gênero Textual: Depoimento

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero;
- ✚ Palavras terminadas em -am e -ão
- ✚ Verbo e suas flexões
- ✚ Concordância verbal
- ✚ A letra H em início de palavras

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 09 e 10 e páginas de Anotações**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam / Explorando gráficos e tabelas.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Apresentamos o vídeo educativo: **Representando dados de uma pesquisa**. <https://www.youtube.com/watch?v=yxXmoVn7V4>
3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Aplicamos a tarefa de revisão– páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa de classe.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Mensal – **01/11 – segunda-feira**.

Livro 03 de Matemática

Unidade 04 – Novos caminhos da Matemática.

- ✚ **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? – páginas 96 a 99 / 103 e 104 / 108 e 113 do livro.
- ✚ **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam – páginas 116 a 131 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 04 e 05**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Exploramos as questões da **Atividade 04**, por meio de slides expositivos, nas páginas 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Solicitamos que os alunos fizessem a leitura silenciosa e compartilhassem as hipóteses de respostas.
3. Depois, realizamos uma troca de ideias e as sugestões necessárias para melhor percepção da solução.
4. Fizemos a explicação das questões uma a uma e demos um tempo para resolução.
5. Exploramos desafios com tabuada em slides expositivos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento com a vassoura**, (neste momento você irá precisar de uma vassoura).
3. Realizamos atividade do **Morto vivo e variações**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Matacuzana

O aluno deverá ter um pedaço de papel redondo e seis pedrinhas ou tampinhas de garrafa. O jogo consiste em você jogar uma pedrinha para cima e tentar tirar uma pedrinha de dentro do círculo, antes que aquela que você jogou para cima, caia no chão.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar

Target of Knowledge: Chapter 15: I wake at six o'clock. Daily routine and telling the time

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 162, 163 e 164 do **SAS Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 165 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.