



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

19/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisão da Provinha SAS.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Atividades.
2. Conversamos sobre a **Provinha SAS** e revisamos alguns conteúdos que serão abordados na mesma.
3. Espelhamos algumas questões e discutimos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para a **Provinha SAS**, no **App Socrative**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual: Cartaz de campanha de conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 15**- página 101, do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos o gênero textual cartaz de campanha de conscientização, trabalhando estrutura e características.
3. Analisamos alguns exemplos de cartazes de campanha de conscientização e identificamos os elementos que o formam.
4. Realizamos a análise de um cartaz de campanha e respondemos às questões de interpretação, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Utilize as informações do planejamento que você realizou em sala, nas páginas de **Anotações** e produza um cartaz de conscientização, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir / **Capítulo 15:** Novos transportes, diferentes viagens.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **14/10** - página 87 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 do livro, explorando por meio de slides as páginas 72 e 73, 88 e 89 do livro – seção **Para Relembrar**.
3. Apresentamos slides para aprofundar o estudo dos capítulos e preparamos um esquema resumo para ser registrado nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Apresentamos o vídeo: **Produção Artesanal – Organização do Trabalho**
<https://www.youtube.com/watch?v=fhvcK-CCeQQ>

5. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.

6. Questionamos a diferença entre a produção artesanal e produção industrial e montamos uma tabela comparativa com registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Finalizamos com o vídeo: **A Evolução dos Transportes**: https://www.youtube.com/watch?v=WJKLC8zf_ow

PARA CASA

1. **Meu Padlet Curioso!** Pesquise imagens: **um meio de transporte antigo e um meio de transporte moderno**. Anexe às imagens no **App Padlet** e crie um parágrafo sobre a evolução dos transportes e insira logo abaixo das imagens. Você receberá o link da atividade no **App da Escola**.

2. Estude para a **Avaliação Mensal de História** dia **21/10/21 – quinta-feira**:

✚ **Capítulo 14**: Uma nova forma de produzir – páginas 60 e 61 / 64 a 67 / 72 e 73 do livro.

✚ **Capítulo 15**: Novos transportes, diferentes lugares – páginas 76 e 77 / 82 e 83 / 86 a 89 do livro.

✚ Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 05 e 06**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4**: Os fluxos da natureza / **Capítulo 15**: Vegetação brasileira / Tipos de vegetação / Desmatamento e conservação da vegetação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **14/10** - página 176 do livro.

2. Explicamos sobre os motivos da devastação das vegetações brasileiras, explorando os textos das páginas 178 e 179 do livro.

3. Em seguida, explicamos a proposta da seção **+Atitude**, com base nas páginas 180 e 181 do livro.

4. Exploramos as páginas 184 e 185 do livro, fazendo uma retomada do Capítulo 15 – seção **Para Lembrar**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 182 e 183 do livro.

2. Acesse o **QRCode** da página 185 do livro e realize o **Eureka** referente ao Capítulo 15.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: types of shops, types of containers, a lot of / much / many, countable and uncountable nouns

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 78 e 110 do **Activity Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 79 on **Activity Book**.

20/10/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura / escuta** – Estudando o paradiático **Poliana**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

2. Fizemos a leitura das páginas 123 a 154.

3. Respondemos à **Atividade 05**, na página 11 (itens 1 e 2), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

4. Assistimos ao vídeo: **POLIANA, de Eleanor H. Porter** | **Resenha** | **Aléxia Macêdo** - <https://www.youtube.com/watch?v=iJXyUGm9EAI> e discutimos.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15** – Gráficos que comunicam / Explorando gráficos e tabelas.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **13/10** – páginas 127 a 129 do livro.
2. Explicamos sobre a realização do Projeto Tabelas e Gráficos que comunicam na **Sala 3.0**.
3. Apresentamos o vídeo: **A origem da PIZZA** para motivar os estudantes a pensarem sobre a pesquisa estatística que realizamos na aula. https://www.youtube.com/watch?v=eh3LDicY_AY
4. Após o vídeo, lançamos a pergunta norteadora: **Qual o seu sabor de pizza favorito?**
5. Apresentamos slides mostrando diferentes sabores de pizza e fizemos uma votação para descobrir o tipo de pizza preferido da turma.
6. Analisamos o resultado da pesquisa por meio do **App Mentimeter– Nuvem de palavras** e contabilizamos os votos.
7. Orientamos o registro da pergunta norteadora e dos dados da pesquisa numa tabela organizada nas páginas de **Anotações**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Em seguida, explicamos o uso dos **Apps Numbers e Pages** que serão usados na construção da tabela e do gráfico, com o resultado da pesquisa na aula do dia **22/10 – sexta-feira**.
9. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 21 a 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de conhecimento: Unidade 04: O espaço e o tempo / **Capítulo 14:** Um grão de areia no Universo / O sistema solar / **Capítulo 15:** No caminho certo / Que caminho tomar? Há muito tempo... / Usando o Sol para se localizar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **13/10** -página 87 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 15 do livro.
3. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Assistimos ao vídeo educativo: **O Sistema Solar em 3D para crianças - Vídeos educativos**https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0
5. Após sistematizar as informações do vídeo, realizamos a tarefa de classe coletivamente - **Atividade 07**, nas páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Máscaras: teatralidades e construções de personagens e cenas – **Unidade 3:** Máscaras, Festas e Bonecos - **Capítulo 11:** As máscaras que invento.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Conhecemos e apreciamos a imagem, página 122 do livro, da cena do espetáculo “Acorda Zé! A comadre tá de pé!”, trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 123 do livro e discutimos a função das máscaras no teatro - construção de personagens e cenas. E os diversos contextos de uso de máscara na história do teatro, página 124 do livro.
3. Quem faz arte – Grupo Moitará e os projetos artísticos didáticos e socioculturais, página 123 do livro.
4. **Atividade prática** - 1º momento: Papietagem com balão e folhas de jornal + 1ª etapa de pintura de tela (2º plano - fundo).
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos nos preparar para pintar a máscara e nossa 2ª etapa da tela? Escolha primeiro que tipo de personagem que você gostaria de fazer: pode ser humano, um animal ou um ser fantástico. Pense nas características desse personagem: se ele é bom ou mal, triste ou alegre, bravo ou calmo, etc.

Alunos do Remoto:

✚ Leia com atenção a página 126 do livro e com a ajuda de um orientador, corte a máscara e comece pintando toda ela de branco e crie o seu personagem. Apresente a sua máscara na próxima aula (27/10/21).

✚ **2ª etapa da pintura de tela:** Não se esqueça de organizar o espaço com sua tela + tintas + pincéis para finalizarmos, pintando o 1º plano – os elementos que estão em destaque – na frente.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Review: types of shops, containers, infinitive of purpose, a lot of / much / many, countable and uncountable nouns

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje realizando as atividades da página 85 e 108 do **Class Book**.
2. Revisamos o conteúdo da Unit 7 e finalizamos com a explicação da tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 110 (Lesson 5) on Activity Book.

21/10/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de História

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **13h45 às 15h15**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **20/10**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/09/2021**.

Livro 03 de História

Livro 03 de História

Unidade 03 – Chegadas e partidas.

✚ **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir – páginas 60 e 61 / 64 a 67 / 72 e 73 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Novos transportes, diferentes lugares – páginas 76 e 77 / 82 e 83 / 86 a 89 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 e 06.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisando Cartaz de campanha de conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 15**, página 101, do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos o gênero textual cartaz de campanha de conscientização e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Planejamos e produzimos um cartaz de campanha em folhas distribuídas em sala de aula.
4. Apresentamos os cartazes produzidos, enfatizando cada parte e o tema abordado.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Simulado - Prova SAS- 2021.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Explicamos sobre a participação na **Prova SAS**, divulgamos as datas e os capítulos que serão abordados nessa avaliação.
3. Resolvemos as questões do **Simulado – Atividade impressa**.
4. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção comentada das questões.
5. Reforçamos que a participação e desempenho na **Prova SAS**, valerão pontuação para Prova Mensal do 4º bimestre (2 pontos) e destacamos a importância da participação de todos os alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para **Prova SAS**, no **App Socrative**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / Tipos de vegetação / Desmatamento e conservação da vegetação / Conhecendo a vegetação do Piauí.

PARA CLASSE

1. Fizemos a tarefa de casa do dia **19/10** - páginas 182 e 183 do livro.
2. Socializamos o acesse ao **Eureka** referente ao Capítulo 15 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e realizamos coletivamente as questões 01 a 03 dessa atividade.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, **questões 01 a 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Resiliência comunitária – **Programa Pleno - Projeto 04**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre: Resiliência comunitária – **Projeto 04**.
2. Situamos e conversamos sobre o tema, que precisamos estar atentos às nossas atitudes. Assim, é necessário ajudar os estudantes a desenvolver habilidades comunitárias, nutridas por solidariedade e autocuidado.
- ✚ O que resiliência?
3. Conhecemos o material do 4º bimestre – **Revista Decolando / Paradidático / Caderno de Projetos**.
4. Lemos para os alunos a situação-problema do projeto – página 06 e 07 da **Revista Decolando**.
5. Assistimos o curta-metragem – **Lou Short Filmby Disney Pixar (2017)** – <https://www.youtube.com/watch?v=SpDfvse7m5g>
6. Situamos nas páginas 08 e 09 da **Revista Decolando**.
7. Orientamos para que, durante essa semana, assistissem novamente o curta-metragem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Iniciamos o **Projeto 04 – Resiliência comunitária – Programa Pleno**.

1. Na aula de hoje, assistimos o curta-metragem **Lou Short Filmby Disney Pixar (2017)** – <https://www.youtube.com/watch?v=SpDfvse7m5g>
2. Responda às páginas 10 e 11 da **Revista Decolando**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Infinitive of purpose and quantifiers

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 118 do Activity Book, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Access the brightideas.oxfordonlinepractice.com platform. Complete the Unit 7 practice activities.

22/10/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisão da Provinha SAS.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade no **App Socrative**.
2. Revisamos alguns conteúdos que serão abordados na **Provinha SAS**.

3. Espelhamos algumas questões e discutimos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para a **Provinha SAS**, no **App Socrative**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam / Explorando gráficos e tabelas.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **20/10** – **Atividade 05**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos a aula anterior e revisamos as etapas do Projeto Tabelas e Gráficos que comunicam – na **Sala 3.0**.
3. Levamos os alunos para a **Sala 3.0** para tabelar as informações organizadas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **App Pages** (montagem de uma tabela com os dados da pesquisa).
4. Iniciamos a construção dos gráficos no **App Numbers**, revisando todos os elementos que o compõe: título, fonte, eixo horizontal e vertical, etc.
5. Revisamos as etapas do trabalho e marcamos a data para as apresentações.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

LÓGICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Polígonos / Construções de polígonos com recortes

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos com alegria e fizemos a oração do dia.
2. Conversamos sobre o objetivo do projeto e compartilhamos algumas imagens através de slides explicativos de como será desenvolvido o passo a passo da oficina com polígonos.
3. Explicamos como são importantes estas construções para o desenvolvimento lógico matemático e a construção da coordenação motora, além de obter conhecimento prévio do conteúdo.
4. Faremos uma breve explicação da **Oficina com Polígonos** – construímos com folhas maleáveis coloridas diferentes polígonos e juntos montamos um mural de exposição, utilizando a técnica de recorte.
5. Deixamos que eles tentassem reproduzir os polígonos de 6 a 20 lados.
6. Levamos os alunos ao espaço de convivência para que eles compartilhassem jogos em duplas, durante o recreio estendido.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos atividade de **Desafio da atividade física**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do coração queimado

Cada jogador irá precisar dos seguintes materiais, 4 tampinhas de garrafa e uma pedrinha. O tabuleiro é um quadrado com uma linha no meio, o jogo consiste em esconder a pedrinha embaixo de uma das tampinhas, a tampinha que está com a pedrinha é o coração da equipe, ela não pode ser queimado.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar

Target of Knowledge: Routine and time

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 158 a 161 do **SAS Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Make a list of your daily routine activities during the week. (Realize essa tarefa no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem).

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone**
(86) 2106-0606.