



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

11/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15: Hoje é dia de festa!** – Análise linguística / semiótica – Concordância verbal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 10**, nas páginas 39 e 40 (**até o item 8**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade às noções gerais sobre concordância verbal, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a atividade proposta na página 114, do livro de **Língua Portuguesa** e fizemos o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, com exercício extra.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 117, do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam / Gráficos de linhas e Gráficos pictóricos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **08/10** - páginas **45 a 48** (até questão 04), do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Explicamos sobre os gráficos de linhas e de colunas por meio de slides expositivos.
3. Assistimos ao vídeo - **Gráficos Pictóricos:** <https://www.youtube.com/watch?v=pWgaiwT0bDE>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 a 123 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 a 50 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de conhecimento: **Unidade 04:** O espaço e o tempo / **Capítulo 15:** No caminho certo / Que caminho tomar? Há muito tempo... / Usando o Sol para se localizar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **06/10** - **Atividade 06**, questões 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 15, explorando as páginas 76 e 77 do livro.
3. Incentivamos os alunos a analisarem os textos e imagens e realizamos coletivamente a seção **Trocando Ideias**.
4. Realizamos o estudo dos textos das páginas 78, 80, 82 e 83 do livro.
5. Assistimos ao vídeo educativo: **Gnômon** – <https://www.youtube.com/watch?v=hpcpgocfmqs>
6. Sistematizamos as informações do vídeo.
7. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 81 e 84 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 79 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 7 - Where can we go shopping? New: How many / much do we need? We need a lot of milk. We don't need many / much ... Review: types of containers and food

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 82 do **Class book**, em seguida, explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 74 on **Activity Book** – numbers 2, 3 and 4.

12/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 26/03 – Lei Estadual 7.491/21)

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Terminação –ãoe –am.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 117, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto presente nas páginas 118 e 119, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos na página 119, do mesmo.
4. Revisamos as particularidades sobre o uso das terminações –ão e –am .
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

1. Analise as frases:

✚ Tomei 8 pílulas de vitamina hoje.

✚ E eu **comi** com uma lata de feijão.

a) Passe as frases para a 3ª pessoa do plural

- Eles _____ 8 pílulas de vitamina hoje.

- E eles _____ com uma lata de feijão

b) Passe o verbo para o futuro do presente, 3ª pessoa do plural.

- Eles _____ 8 pílulas de vitamina hoje.

- E eles _____ com uma lata de feijão

c) Qual a diferença que você percebeu na terminação dos verbos? Explique por que isso acontece.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Depoimento.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 14** (página 99), do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Estudamos o gênero textual depoimento e a sua estrutura.
3. Analisamos alguns depoimentos espelhados em sala de aula e as situações retratadas.
4. Fizemos uma roda de conversas para que os alunos compartilhassem ideias e visões de uso do gênero com base na proposta apresentada.
5. Realizamos as seções **Planejando o texto** e **Escrevendo o texto**, páginas 115 e 116, do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Produzimos a primeira versão do depoimento a partir do planejamento realizado, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Passe a **primeira versão** do seu depoimento a limpo no **Anexo 6**- página 163, do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: A primeira versão foi realizada nas páginas de **Anotações**, durante a aula.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado / **Capítulo 15:** Novos transportes, diferentes viagens.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **07/10** - **Atividade 05**, questões 03 a 05, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 15 e buscamos os conhecimentos prévios dos alunos através das discussões da seção **Trocando Ideias**.
3. Exploramos a leitura partilhada das páginas 74 e 75 e debatemos as principais questões, vendo slides para aprofundamento do assunto.
4. Entendemos a importância da “roda” e vimos um vídeo sobre sua invenção: **A mansão Maluca Professor Ambrósio**, antes de começar o vídeo, leia a descrição para turma. <https://www.youtube.com/watch?v=izmtaPOW1q0>
1. Sistematizamos as informações do vídeo.
2. Exploramos as páginas 74 a 77 do livro, por meio de slides expositivos.
7. Realizamos em classe as páginas 78 a 81 do livro.
8. Explicamos a tarefa que vai para casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / O que é vegetação original?

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **07/10** - **Atividade 04**, questões 06 a 08, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos abertura do Capítulo 15, explore o texto e as paisagens das páginas 170 e 171 do livro.
3. Fizemos numa roda de conversa o **Trocando Ideias**.
4. Explicamos a diferença entre cobertura vegetal e vegetação original, por meio de slides expositivos.
5. Exploramos o mapa da página 172 do livro e questionamos se a vegetação permanece original e, quais possíveis motivos das mudanças.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

Aula Invertida! Estude as páginas 173 a 175 do livro e destaque os pontos que considerar importante para o estudo.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 7- Where can we go shopping? New: vitamins, brain, heart, blood, skin, bones. Review: Food, havegot

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 83 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 75 on **Activity Book**.

13/10/2021 QUARTA-FEIRA

Show de Talentos – 7 h às 8h30 (Redução do horário de Matemática e Ciências)

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / Escuta – Recontando a história.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Promovemos um momento de discussões sobre as leituras feitas em casa.
3. Demos continuidade a produção dos livros digitais.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e realize a **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam / Gráficos de barras e colunas / Gráficos de linhas e Gráficos pictóricos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **11/10** - páginas 48 a 50 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
2. Fizemos uma retomada sobre os tipos de gráficos por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 124 a 126 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 127 a 129 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: A Terra e o Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: O espaço e o tempo / **Capítulo 15:** No caminho certo / Que caminho tomar? Há muito tempo... / Usando o Sol para se localizar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **13/10** - **Atividade 06**, questões 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo sobre **GPS, Como funciona?** <https://www.youtube.com/watch?v=qzOA41vA8Qw>.
3. Exploramos os textos das páginas 85 e 86 / 88 e 89 do livro.
4. Exploramos imagens das constelações e analisamos a **Constelação do Cruzeiro do Sul** – página 86 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 87 do livro.
2. Acesse o **QRCode** da página 89 do livro e realize o **Eureka** referente ao Capítulo 15 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Influências da cultura afro-brasileira e quilombola em festas brasileiras – **Capítulo 10:** Cultura quilombola em corpo e imagem

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Discutimos o quadro **+Atitude** (Lidar com emoções) da foto da aluna da escola da comunidade Coronheira, na reserva indígena Truká, feita pelo fotógrafo Delfim Martins - questões de 1 a 3 na página 117 do livro.
3. Analisamos mais quatro registros fotográficos da cultura quilombola.
4. Destacamos como preservam seus saberes: música e dança / religiosidade / culinária e artesanato / festas – páginas 115 e 116 do livro.

Atividade prática: Fizemos a primeira etapa de pintura de tela: o desenho, com do tema: pontos turísticos de Teresina (pintados em malha geométrica)

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Teatro Grego!** Uma das características da apresentação dos atores do teatro grego era o uso de máscaras confeccionadas de acordo com o tema do espetáculo. Você vai confeccionar sua máscara e ao mesmo tempo criar um personagem. Vamos fazer a primeira etapa da “papietagem” juntos.

ATENÇÃO!

✚ **Alunos do remoto** providencie o papel (Kraft ou folhas de jornal), balão resistente e cola.

✚ **Alunos do presencial** (traga para escola 02 unidades de balão resistente, papel Kraft ou folhas de jornal).

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a leaflet

Target of Knowledge: Unit 7: Where can we go shopping? Review: infinitive of purpose, types of shops, food.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 84 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 76 on **Activity Book** numbers 2 and 3.

14/10/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Revisando depoimento.

PARA CLASSE

1. Na aula e hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 6**, página 163, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o gênero textual depoimento e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Respondemos às questões 1 a 4 propostas na página 60, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o que é sugerido nas seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, página 61, do livro de **Práticas de Produção textual**, no **Anexo 15** – página 101, do mesmo.

Atenção: O rascunho foi realizado nas páginas de **Anotações**, durante a aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Simulado - Prova SAS - 2021.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Explicamos sobre a participação na Prova SAS, divulgamos as datas e os capítulos que serão abordados nessa avaliação.
3. Resolvemos as questões do Simulado – Atividade impressa.
4. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção comentada das questões.
5. Explicamos que a participação e desempenho na Prova SAS, valerão pontuação para Prova Mensal do 4º bimestre (2 pontos).
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para **Prova SAS**, no **App Socrative**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado / Capítulo 15: Novos transportes, diferentes viagens.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **14/10** - **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Aprendemos que os transportes evoluem, analisamos na aula duas linhas do tempo, uma sobre a evolução da motocicleta e a outra por slides – páginas 82 e 83 do livro.
3. Fizemos discussões acerca do uso de transportes elétricos em locais públicos e os riscos do pedestre – página 84 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 85 do livro.
5. Estudamos a página 86 e conhecemos algumas transformações nos meios de transporte.
6. Explicamos a tarefa que vai para casa.

PARA CASA

1. Responda à página 87 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / Tipos de vegetação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **12/10** – o estudo das páginas 173 a 175 do livro.
2. Iniciamos explicando que o Brasil possui variadas formações vegetais devido aos diversos tipos climáticos no território – com o estudo das páginas 173 a 175 do livro.
3. Diferenciamos os diferentes tipos de formações vegetais do Brasil através de slides explicativos.
4. Realizamos a atividade de classe na página 177 do livro, permitimos que fizessem de forma independente, em seguida a autocorreção.
5. Exibimos o vídeo sobre **Os Tipos de Vegetação** <https://www.youtube.com/watch?v=jewWyfEUH6I&t=20s>
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 176 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto 03 – Frustração** – Comunicar faz tudo melhorar! - **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Finalizamos o **Projeto 03 – Frustração** – Comunicar faz tudo melhorar! – **Programa Pleno.**
2. Com o **App Kahoot** realizamos “um quiz” das emoções. Mito x Verdade sobre as habilidades socioemocionais.
3. Estimulamos a Competência Socioemocional Resiliência Emocional, englobando Tolerância ao estresse, Autoconfiança, Tolerância à frustração.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.
2. Na próxima aula (**21/10, quinta-feira**), daremos início ao **Projeto 04 – Programa Pleno.**
 - + **Alunos do Presencial** – o material será entregue aos alunos durante a aula.
 - + **Alunos do Remoto** – os pais/responsáveis devem pegar o material na escola no período de **11 a 20 de outubro.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 7: Where can we go shopping? Review: Infinitive of purpose, shops

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 85 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 77 on **Activity Book.**

15/10/2021 SEXTA-FEIRA

FERIADO: DIA DO PROFESSOR

(Não haverá aula)

18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

19/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo**
telefone (86) 2106-0606.