



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/10/2021**, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **03/11/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 4 – (páginas 65 e 66 / 100 a 105 / 109 a 113 / 120 e 121)

Gênero Textual: Carta / *E-mail* de reclamação

✚ Pronomes pessoais e pronomes possessivos

✚ O som do X

✚ Dígrafo e encontro consonantal

✚ Usando os verbos no passado

Livro de Atividades Suplementares páginas 75, 80 e 81

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 03, 07, 08, 09 e 10

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Pra valer... / **Capítulo 14:** Dividir pra valer / Algoritmo e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **22/10** – **Atividade 05**, questões 04 a 07, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Por meio de slides, fizemos uma retomada do Capítulo 14 do livro, sobre o processo de divisão.
3. Realizamos uma oficina de resolução de situações-problema e continhas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Assistimos ao vídeo educativo: **3º ANO MATEMÁTICA – DIVISÃO** - <https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-Bu1rl>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta de atividade no **Padlet – Oficina de resolução de situações-problema**.
 - a) Faça os cálculos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e insira no **Padlet** as respostas.
 - b) Você receberá o link do **Padlet no App da Escola**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas, fizemos uma oração.
2. Fizemos uma retomada da **Atividade 04**, questões 04 e 05, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Solicitamos aos alunos que fizessem a leitura silenciosa das questões e compartilhassem suas estratégias e ideias.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review / Festival

Target of Knowledge: Unit 7 - Why are the weekends special? Review: language from the unit. Vocabulary: Christmas.

CLASS

1. Realizamos o estudo e fizemos a atividade das páginas 85 e 100 – **Class Book** e 92 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. **Activity Book** page 79 – lesson 10 and page 92 – number 4.

26/10/2021 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Redação

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **9h55 às 10h40**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **25/10/2021**, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/11/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 04 – Uma última emoção antes do final da viagem (páginas: 79 a 82 / 94 e 95 / 101 a 105 / 114 e 115)

Gênero textual: Poema Visual e Carta de reclamação

✚ Leitura, Interpretação e Características do gênero;

✚ Elementos estruturais;

✚ Produção textual.

Livro Práticas de Produção Textual: páginas 46 a 50

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 05 e 06.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Pra valer... / **Capítulo 15:** A capacidade de medir / Medindo capacidade: litro e mililitro.

PARA CLASSE

1. Socializamos as respostas no **Padlet**.

2. Revisamos o Capítulo 15, por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos o vídeo educativo: **Medidas de capacidade LITRO E MILILITRO**
<https://www.youtube.com/watch?v=lmgnY8LiXog>

4. Realizamos uma oficina de resolução de situações-problema e continhas, nas páginas de **Anotações** - do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Mensal – **01/11, segunda-feira**.

Livro 03 de Matemática

Unidade 04 – Pra valer...

✚ **Capítulo 14:** Dividir para valer – páginas 80 a 84 / 87 a 90 / 92 a 103 do livro.

✚ **Capítulo 15:** A capacidade para medir – páginas 106 a 115 / 117 a 121 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04, 05 e 08.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / **Capítulo 15:** Características do solo / Composição dos solos / Características do solo / O uso da argila na produção de cerâmica / A formação do húmus.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/10** – **Atividade 04**, questões 6 a 10, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realizamos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 do livro por meio de slides expositivos.

3. Montamos um esquema de estudo nas páginas **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Finalizamos a aula com o vídeo: **Composição dos solos | Do que os solos são formados?**
<https://www.youtube.com/watch?v=wrZ-LHNFryw>

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Mensal – **28/10, quinta-feira.**

Livro 03 de Ciências

Unidade 04 – O solo e sua importância.

✚ **Capítulo 14:** Conhecendo os solos – páginas 78 e 79 / 81 a 85 / 90 e 91 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Características do solo – páginas 94, 96, 100 e 101, 104 e 105 / 106 e 107 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos / Nosso bairro sustentável – **Programa Pleno - Projeto 04**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa - observação dos pontos positivos e negativos do seu bairro, relacionados ao desafio do projeto - **Caderno de Projetos.**

2. Socializamos a leitura das páginas 10 e 11 **da Revista Decolando**, que apresenta algumas cidades que desenvolvem ações sustentáveis.

3. Na sequência, realizamos as páginas 12 e 13 **da Revista Decolando.**

✚ É importante que os alunos pensem sobre as situações que são parecidas e as que são diferentes, de modo a entender quais problemas aparecem de forma mais recorrente no bairro deles.

4. Incentivamos a destacarem seus sentimentos diante dessas situações, cuja sensibilização é fundamental para haver uma tomada de atitude e para todos poderem pensar em maneiras de solucionar os diferentes conflitos presentes nos bairros.

5. Expusemos os pontos (positivos e negativos) na tela/slide para facilitar a análise por parte dos alunos.

6. Refletimos sobre o enunciado abaixo e incentivamos as crianças a falarem o que pensam a respeito:

“Para garantir o bem-estar da humanidade, são necessárias novas maneiras de pensar e de agir. Dar o primeiro passo é essencial para que o mundo seja mais justo e o meio ambiente equilibrado. Você e a escola têm tudo a ver com isso”.

7. Realizamos um bate-papo virtual com os alunos- “Importância da Sustentabilidade para toda a sociedade” + informações.

8. Finalizamos a aula, enfatizando a importância dos pensamentos e sentimentos na percepção que temos de determinados problemas nos ambientes onde vivemos. A partir deles, é possível pensar em estratégias de mudança.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Demos continuidade ao **Projeto 04 - Nosso bairro sustentável – Programa Pleno.**

2. **Agora é com você!**

a) Escolha uma pessoa (contato virtual) do bairro onde mora para entrevistar e saber o que essa pessoa pensa e sente a respeito dos problemas do bairro.

b) Crie (4) perguntas simples e objetivas que serão utilizadas na conversa. Siga as orientações das páginas **14 e 15 da Revista Decolando.**

Atenção! Se não for possível contato com pessoa do bairro, realize a entrevista com um familiar.

c) Anote no **Caderno de Projetos** suas descobertas para socialização na próxima aula **(09/11).**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A café menu

Target of Knowledge: Unit 7 - Why are the weekends special? Review: Wh- questions, questions and short answers

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.

2. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividade das páginas 96 e 97 – **Class Book** e página 90 no **Activity Book.**

HOMEWORK

1.No homework.

27/10/2021 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Geografia

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 9h55 às 11h25, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 26/10/2021, a partir das 14h).

Data da entrega da Avaliação na escola, até as 17h30 do dia 03/11/2021.

Livro 03 de Geografia

Unidade 04 – Cuidar para não faltar.

✚ Capítulo 14: Cuidando da vegetação – páginas 148 e 149 / 154 e 155 do livro.

✚ Capítulo 15: O ar que respiramos – páginas 158 e 159 / 164 / 168 e 169 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Livro Digital.

PARACLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade à produção do Livro Digital.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARACLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um Aquecimento com a vassoura, (neste momento você irá precisar de uma vassoura).

3. Realizamos atividade do Morto vivo e variações.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Matacuzana

O aluno deverá ter um pedaço de papel redondo e seis pedrinhas ou tampinhas de garrafa. O jogo consiste em você jogar uma pedrinha para cima e tentar tirar uma pedrinha de dentro do círculo, antes que aquela que você jogou para cima, caia no chão.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A Café Menu

Target of Knowledge: Unit 7- Why are the weekends special? Review: Wh- questions, questions and short answers

CLASS

1. Continuamos nosso "Café menu" mini Project. 2. Realizamos o estudo e fizemos a atividade das páginas 98 e 99

Class Book e página 91 – Activity Book

HOMEWORK

1. Answer the page 91 – number 5.

28/10/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Ciências

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 8h45, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 27/08, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de Ciências

Unidade 04 – O solo e sua importância.

✚ **Capítulo 14:** Conhecendo os solos – páginas 78 e 79 / 81 a 85 / 90 e 91 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Características do solo – páginas 94, 96, 100 e 101, 104 e 105 / 106 e 107 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

CIÊNCIAS

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 07.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Oficina de brinquedos ecológicos – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do **Encontro 6**, com dicas de brinquedos ecológicos que podem ser vendidos no dia da Feira.
2. Exploramos as páginas 68 a 80 do livro JEPP, com exemplos de novos brinquedos ecológicos.
3. Dividimos a sala em equipes de produção e distribuímos as tarefas – produção de brinquedos ecológicos.
4. Mostramos imagens em slides do que pode ser feito por cada equipe.
5. Conversamos e orientamos as crianças sobre o dia da Feira de Empreendedorismo na Escola.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Jogos Teatrais e as relações em grupo: movimentações do grupo no espaço, percepções, e relação de criações coletivas / **Unidade 3:** Na roda com o teatro, a dança e a ciranda / **Capítulo 11:** Jogos teatrais e criações coletivas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Socializamos bonecos pessoais que mais gosta e apresentamos aos colegas da turma, discutimos as questões da página 122 do livro.
3. Observamos a imagem da cena do espetáculo “**O negrinho do Pastoreio**” - do grupo Oigalê (página 126 do livro) e discutimos sobre a caracterização dos atores, que animais identificam na peça e os elementos que constituem o cenário.
4. Exploramos a seção - Quem faz arte – conhecemos o trabalho da cooperativa de artistas teatrais – página 127 do livro.
5. Na Atividade prática – lemos sobre a montagem da peça no quando Para ir além (página 128 do livro), discutimos os termos “pastoreio”, “baio” e “tropolha”, termos que vem da região sul do Brasil; fizemos a brincadeira do jogo teatral “adivinha que sou?” e “Quadro Vivo” – seguimos as etapas das páginas 130 a 132 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Corpo que brinca e dança - Diferentes Coreografias! Você sabe dançar alguma música? Escolha uma das danças das páginas 137 a 139 do livro para se inspirar. Selecione uma peça roupa de festa junina, balé ou outra e faça uma pequena demonstração de movimentos com o corpo na próxima aula **(04/11)**. **Você vai dar um show!**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cambridge English Qualifications A1 Movers

Target of Knowledge: Unit 7 - Why are the weekends special? Review vocabulary: activities at the weekend, places
Review grammar: past simple.

CLASS

1. Iniciamos a aula pedindo que os alunos pegassem os livros **Class Book** e **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos o estudo e fizemos atividade da página 108 no livro **Class Book** e página 100 e 110 no **Activity Book**.

HOMEWORK

1. No homework

29/10/2021 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de História

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **28/10/2021**, a partir das **14h**).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de História

Unidade 04 – Um lugar chamado Brasil.

✚ **Capítulo 14:** O Brasil em festa – páginas 62 a 65 / 70 e 71 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Um Brasil de patrimônios – páginas 74 e 75 / 78 a 80 / 84 e 85 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Na aula de **Literatura Infantil** de hoje, concluímos a **Atividade 06**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos a socialização das atividades, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Discutimos sobre as páginas já lidas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: It's free time

Target of Knowledge: Chapter 15 –Learning expression about sports and actions verbs

CLASS

1. Iniciamos a aula explicando um pouco da cultura do halloween.
2. Pedimos aos alunos que pegassem o **Livro SAS**, para realizarmos a página 154.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco** pelos seguintes meios de comunicação:
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.

