



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

19/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta**– Gênero textual: Carta de reclamação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 15**, página 89, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos o gênero textual carta de reclamação e a sua estrutura.
3. Analisamos algumas cartas de reclamação espelhadas em sala de aula e as situações retratadas.
4. Fizemos o planejamento de uma carta de reclamação a partir de uma situação apresentada, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Utilize as informações planejadas em sala e escreva uma carta de reclamação, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não esqueça as características desse tipo de texto.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Pra valer... / **Capítulo 15:** A capacidade de medir / Medindo capacidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **14/10** – nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 15, explorando o texto e imagens das páginas 104 e 105 do livro.
3. Realizamos a seção **Trocando Ideias** oralmente, ouvindo as hipóteses dos alunos sobre as medidas de capacidade.
4. Apresentamos slides informativos sobre as unidades de medida de capacidade.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 105 e 106 do livro.
6. Pesquisamos nos encartes de supermercado nomes de produtos vendidos por litro e mililitro e suas capacidades.
7. Realizamos os experimentos propostos nas páginas 107 e 108 do livro e registramos os resultados.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 109 a 111 do livro.
2. **Continue praticando!** Copie e resolva as continhas abaixo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) $1.456 + 9.346 =$
 - b) $9.567 - 567 =$
 - c) $437 \times 3 =$
 - d) $648 \div 2 =$

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4:O solo e sua importância / **Capítulo 15:**Características do solo / Composição dos solos / Características do solo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da atividade de casa do dia **14/10** - páginas 97 a 99 do livro.
2. Conversamos com as crianças sobre a utilidade do solo e apresentamos slides expositivos.
3. Discutimos com as crianças sobre a degradação do solo e poluição.
4. Assistimos ao vídeo: **A conservação do solo** - <https://www.youtube.com/watch?v=x-cDMYZijns>
5. Fizemos a leitura coletiva das páginas 100 e 101 do livro – O uso da argila na produção de cerâmica.
6. Fizemos a leitura das páginas 102 a 105 do livro – **Formação do húmus** – e apresentamos imagens por meio de slides.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 a 105 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos / Nosso bairro sustentável – **Programa Pleno** - **Projeto 04**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre: Nosso bairro sustentável – **Projeto 04**.
2. Situamos e conversamos sobre o tema, que precisamos estar atentos às nossas atitudes. Uma das metas da ONU é tornar os locais em que vivemos sustentáveis, isto é, que possam ser utilizados hoje e, por meio de sua conservação e cuidado, possam satisfazer as necessidades das pessoas no futuro.
3. Conhecemos o material do 4º bimestre – **Revista Decolando (Incríveis) / Paradidático / Caderno de Projetos**. Na sequência, conversamos com os alunos sobre as páginas 3 e 4 da **Revista Decolando (Incríveis)**.
4. Conversamos sobre o significado das imagens para eles, o que conseguem ver retratado, quais situações fazem parte do local onde moram.
5. Lemos para os alunos a situação-problema do projeto, retomando a reflexão sobre o que é uma cidade sustentável e qual a importância dela para a sociedade como um todo – página 05 da **Revista Decolando (Incríveis)**.
6. Nas páginas 06 a 09 da **Revista Decolando, (Incríveis)** exploramos a definição sobre sustentabilidade e as esferas que precisam estar em harmonia para o seu alcance.
7. Mediamos uma discussão com os alunos a respeito do bairro onde moram. Pedimos a eles para refletirem e comentarem quais situações e problemas eles já identificaram, levando em consideração as condições das ruas, do transporte público, das áreas verdes, o tratamento do lixo, da condição da água, da moradia das pessoas, etc.
8. Orientamos que, durante essa semana, observem os pontos positivos e negativos do bairro deles, relacionando-os ao desafio do projeto e que tragam essas informações para a próxima aula.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Iniciamos o **Projeto 04 – Nosso bairro sustentável – Programa Pleno**.
2. Observe os pontos positivos e negativos do seu bairro relacionados ao desafio do projeto. Anote no **Caderno de Projetos**.
3. Leia as páginas 10 e 11 da **Revista Decolando (Incríveis)** em que apresentam algumas cidades que desenvolvem ações sustentáveis.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a traditional story

Target of Knowledge: Unit 7 – Why are the weekends special? New: farmer, (someone's) turn (n) (passive), barn, straw, setting, dialogue, respect Review: build, fill, horse, strong

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo do homework.
2. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividade da página 76 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. No homework.

20/10/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Substantivo – Dígrafo – Pronome.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09**, páginas 34 (a partir do item 4) a 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão sobre pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, onde trabalhamos conceito, classificação e uso.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Revisamos também as particularidades sobre dígrafo e substantivo primitivo e derivado.
5. Continuamos o **Projeto Livro Digital**: fizemos a leitura dos textos escritos e demos continuidade às produções.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 37 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Cuidar para não faltar / **Capítulo 15 –** Um Brasil de patrimônios / Preservar é preciso! / Patrimônio Cultural.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/10 - Atividade 04**, (questões 03 a 06), nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 15, com o estudo das páginas 72 e 73 do livro.
3. Discutimos oralmente a seção **Trocando Ideias**, ouvindo as hipóteses dos alunos.
4. Realizamos o estudo coletivo dos textos: “**O que são patrimônios**” e “**Preservar é preciso**”, nas páginas 74 e 75 do livro, destacamos os pontos importantes dos textos.
5. Explicamos que o Patrimônio Cultural deve ser valorizado por todos e sua proteção deve ser pensada para e pelos sujeitos que detêm o conhecimento.
6. Apresentamos o vídeo: **O desafio para preservar o patrimônio histórico e artístico no Brasil**. Disponível no link: <https://youtu.be/AvB3oDyafxs>
7. Conversamos sobre as informações do vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 77 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Cuidar para não faltar / **Capítulo 15:** O ar ao seu redor –O ar que respiramos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/10 –** páginas 161 e 162 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto da página 164 do livro, com o estudo sobre a poluição do ar.
3. Conversamos sobre as informações do texto.
4. Realizamos a tarefa de classe, na página 165 do livro.
5. Retomamos o estudo do Capítulo 15, por meio das páginas 168 e 169 do livro – seção **Para Relembrar**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize as propostas das páginas 163, 166 e 167 do livro.
 - a) Tire fotografias da realização dos **dois experimentos** e adicione ao **Padlet** um pequeno texto explicativo.
 - b) Compartilharemos a atividade do **Padlet** na aula do dia **26/10**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos atividade de **Desafio da atividade física**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do coração queimado

Cada jogador irá precisar dos seguintes materiais, 4 tampinhas de garrafa e uma pedrinha. O tabuleiro é um quadrado com uma linha no meio, o jogo consiste em esconder a pedrinha embaixo de uma das tampinhas, a tampinha que está com a pedrinha é o coração da equipe, ela não pode ser queimado.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: New: candle, ready, dark / **Review:** clever

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo o homework.
2. Em seguida completamos as páginas 85 – **Class Book** e 77 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 77 number 3 on **Activity Book**

21/10/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisando o gênero Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de uma carta de reclamação nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual poema visual, trabalhando a estrutura e particularidades.
3. Analisamos alguns poemas visuais, trabalhando estrutura e discutindo a temática abordada.
4. Realizamos a **Atividade 06**, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e corrigimos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Pra valer... / **Capítulo 15:** A capacidade de medir / Medindo capacidade / Leitura de gráficos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **19/10** – Página 109 a 111 do livro / continhas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo: **Medidas de capacidade:** <https://www.youtube.com/watch?v=qN12s42Nwao>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo e reforçamos com informações em slides.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 112 a 115 do livro.
5. Apresentamos o vídeo – **Dicas para ECONOMIZAR ÁGUA - Vamos salvar o planeta – Meio ambiente para crianças:** <https://www.youtube.com/watch?v=CicluFPSi0Y>
6. Finalizamos com a leitura da página 116 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 117 a 119 do livro.
2. **Continue praticando!** Copie e resolva as situações-problema abaixo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) Pietro quer repartir 69 figurinhas entre 2 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas.
✚ Quantas figurinhas ele dará a cada amigo?
✚ Quantas figurinhas sobrarão?
 - b) Caticiara comprou 3 calças do mesmo preço por R\$ 123,00 reais. Qual é o preço de cada calça?

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** O solo e sua importância / **Capítulo 15:** Características do solo / Composição dos solos / Características do solo / O uso da argila na produção de cerâmica / A formação do húmus.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da atividade de casa do dia **19/10** – páginas 102 a 105 do livro.
2. Realize uma retomada do Capítulo 15 do livro com o estudo das páginas 106 e 107 do livro. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 04**, questões 01 a 05, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa de classe.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 6 a 10, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: O Que a arte quer dizer? **Capítulo 7:** Memórias no palco.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Exploramos a temática o: **Teatro para Infância e Juventude:** discutimos o dia em que se celebra o dia do teatro para Infância e Juventude – seção **Para Ir Além** – página 90 do livro.
3. Preparamos nosso teatro e personagem escolhido e organizamos nossa apresentação de bonecos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **A voz de cada um! Você gosta de cantar?** Escolha uma música que goste muito, escreva a letra, nome e autor, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Faremos nosso repertório no final da aula.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review vocabulary: places vocabulary, in my bedroom, next to the lamp, in the drawer, behind the curtains, in front of the fireplace, on (your) rug, footprints. Review grammar: questions and short answers with the past simple of be

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
2. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividade da página 78 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 79 – Question 4 – **Activity Book**.

22/10/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Pronomes e Sons do X.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 10**, nas páginas 37 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão oral sobre os pronomes estudados.
3. Trabalhamos com os alunos os **sons do X**.
4. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos uma atividade sobre os **sons do X**.
5. Finalizamos a produção dos nossos textos para **Projeto Livro Digital** – Fizemos a leitura dos textos escritos e finalizamos as produções.

PARA CASA

1. Estude para as avaliações.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Na aula de **Literatura Infantil** de hoje, socializamos as tarefas de casa, **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas já lidas, do paradidático – **Como mudar o mundo?** Fizemos a leitura das páginas 51 a 60, do paradidático em estudo, em seguida, realizamos a **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Cuidar para não faltar / **Capítulo 15** – Um Brasil de patrimônios / Os patrimônios do Brasil.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/10** - nas páginas 76 e 77 do livro.
2. Realizamos o estudo coletivo do texto: “**Os patrimônios do Brasil**” nas páginas 78 a 80 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **Museu de arte e São Paulo, o MASP, comemoram 50 anos:** <https://youtu.be/0XFAa08wTZI>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
1. Fizemos o estudo das páginas 84 e 85 do livro – seção **Para Relembrar**.
6. Realizamos uma ilustração sobre as informações do vídeo, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 81 a 83 do livro.

GEOGRAFIA (MATEMÁTICA)

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Pra valer... / **Capítulo 15:** A capacidade de medir / Medindo capacidade: litro e mililitro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/10** - páginas 117 a 119 do livro / situações-problema nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 120 e 121 do livro, por meio de slides expositivos fizemos a retomada do Capítulo 15.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 04 a 07, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Free time

Target of Knowledge: Chapter 15 – Learning expression about sports and actions verbs

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo as páginas 146 e 147 - **SAS**
2. Em seguida realizamos o estudo e fizemos atividades das páginas 148 a 152 no livro **SAS**.
3. Explicamos o homework da página 153 do livro **SAS**.

HOMEWORK

1. Answer page 153 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.